



केनोपनिषद्

सानुवाद शाङ्करमाष्यसहित

[पद-भाष्य एवं वाक्य-भाष्य]

प्रकाशक-

गीताप्रेस, गोरखपुर



सुद्रक तथा प्रकाशक घनक्यामदासं जाळान गीताप्रेस, गोरखपुर

> श्री हंसराज बच्छराज नाहटा सरदारशहर निवासी द्वारा जेन विश्व भारती, लाडनें को सप्रेम भेंट -

सं० १९९२ -प्रथम संस्करण ३२५०

मूल्य ॥) आठ आना

निवेदन -

-+++-

केनोपनिषद् सामवेदीय तलवकार ब्राह्मणके अन्तर्गत है। इसमे आरम्भसे लेकर अन्तपर्यन्त सर्वप्रेन्त प्रमुके ही खरूप और प्रमावका वर्णन किया गया है। पहले दो खण्डोमे सर्वाधिष्ठान परब्रह्मके पारमार्थिक खरूपका लक्षणासे निर्देश करते हुए परमार्थज्ञानकी अनिर्वचनीयता तथा ज्ञेयके साथ उसका अभेद प्रदर्शित किया है। इसके पश्चात् तीसरे और चौथे खण्डमे यक्षोपाख्यानद्वारा भगवान्का सर्वप्रेरकत्व और सर्वकर्तृत्व दिखलाया गया है। इसकी वर्णनशैली बड़ी ही उदात्त और गम्भीर है। मन्त्रोके पाठमात्रसे ही हृदय एक अपूर्व मस्तीका अनुभव करने लगता है। भगवती श्रुतिकी महिमा अथवा वर्णनशैलीके सम्बन्धमे कुछ भी कहना सूर्यको दीपक दिखाना है।

इस उपनिपद्का विशेष महत्त्व तो इसीसे प्रकट होता है कि
भगवान् भाष्यकारने इसपर दो भाष्य रचे है। एक ही प्रन्थपर एक ही
सिद्धान्तकी स्थापना करते हुए एक ही प्रन्थकारद्वारा दो टीकाएँ लिखी
गयी हो—ऐसा प्रायः देखा नहीं जाता। यहाँ यह शङ्का होती है कि ऐसा
करनेकी उन्हें क्यों आवश्यकता हुई शवाक्य-भाष्यपर टीका आरम्भ करते
हुए श्रीआनन्दिगिर खामी कहते है—'केनेषितामित्यादिकां सामवेदशाखाभेदबाह्मणोपनिषदं पदशो व्याख्यायापि न तुताप भगवान् भाष्यकारः
शारीरकैन्यीयैरनिर्णीतार्थत्वादिति न्यायप्रधानश्रुत्थर्थसंप्राहकैवाक्येंव्यीचिख्यासुः——'अर्थात् 'केनेपितं' इत्यादि सामवेदीय शाखान्तर्गत
ब्राह्मणोपनिपद्की पदशः व्याख्या करके भीभगवान् भाष्यकार सन्तुष्ट नहीं
हुए, क्योंकि उसमे उसके अर्थका शारीरकशास्त्रानुकूल युक्तियोसे निर्णय
नहीं किया गया था, अतः अब श्रुत्यर्थका निरूपण करनेवाले न्यायप्रधान
वाक्योंसे व्याख्या करनेकी इच्छासे आरम्भ करते है।

इस उद्धरणसे सिद्ध होता है कि भगवान् भाष्यकारने पहुछे पद-भाष्यकी रचना की थी। उसमें उपनिपदर्थकी पदशः व्याख्या तो हो गयी थी; परन्तु युक्तिप्रधान वाक्योसे उसके तात्पर्यका विवचन नहीं हुआ था। इसीछिये उन्हें वाक्य-भाष्य छिखनेकी आवश्यकता हुई। पद-भाष्यकी रचना अन्य भाष्योके ही समान है। वाक्य-भाष्यमें जहाँ-तहाँ और विशेषतया तृतीय खण्डके आरम्भमें युक्ति-प्रयुक्तियोद्वारा परमतका खण्डन और खमतका स्थापन किया गया है। ऐसे स्थानोमें भाष्यकारकी यह शैछी रही है कि पहुछे शङ्का और उसके उत्तरको एक स्त्रसदश वाक्यसे कह देते हैं और फिर उसका विस्तार करते हैं; जैसे प्रस्तुत पुक्तकके पृष्ठ ३ पर 'कर्मविषये चानुक्तिः तिद्वरोधित्वात्' ऐसा कहकर फिर 'अस्य विजिज्ञासितव्यस्थात्मतत्त्वस्य कर्मविपयेऽवचनम्' इत्यादि प्रन्थसे इसीकी व्याख्या की गयी है।

इस प्रकार हम देखते हैं कि पद-भाष्यमे प्रधानतया मूळकी पदशः व्याख्या की गयी है और वाक्य-भाष्यमे उसपर विशेष ध्यान न देकर विपयका युक्तियुक्त विवेचन करनेकी चेष्टा की गयी है। अँग्रेजी और बँगलामें जो उपनिषद्-भाष्यके अनुवाद प्रकाशित हुए है उनमें केवल पद-भाष्यका ही अनुवाद किया गया है, पण्डितवर श्रीपीताम्बरजीने जो हिन्दी-अनुवाद किया था उसमें भी केवल पद-भाष्य ही लिया गया था। मराठी-भापान्तरकार परलोकवासी पूज्यपाद पं० श्रीविष्णुवापट शास्त्रीने केवल वाक्य-भाष्यका अनुवाद किया है। हमें तो दोनों ही उपयोगी प्रतीत हुए; इसलिये दोनोहीका अनुवाद प्रकाशित किया जा रहा है। अनुवादोकी छपाईमें जो कम रक्खा गया है उससे उन दोनोंको तुलनात्मक दृष्टिसे पढ़नेमें बहुत सुभीता रहेगा। आशा है, हमारा यह अनिकृत प्रयास पाठकोको कुछ रुचिकर हो सकेगा।

विनीत,

. श्रीहरिः

विषय-सूची

 →*+			
विषय			SB
१. श्रान्तिपाठ	•••	•••	
प्रथम खण्ड	•		
२. सम्बन्ध-भाष्य	•••	•••	२
३. प्रेरकविषयक प्रश्न	•••	***	۲۶
४. आत्माका सर्वनियन्तृत्व	•••	•••	२०
५. आत्माका अज्ञेयत्व और अनिर्वचनीयत्व	•••	• • •	₹१
६. ब्रह्म वागादिसे अतीत और अनुपास्य है		• • •	४५
द्वितीय खण्ड			
७. ब्रह्मज्ञानकी अनिर्वचनीयता	• • •	•••	48
८. अनुभृतिका उल्लेख	• • •	•••	६३
९. ज्ञाता अज्ञ है और अज्ञ ज्ञानी है	•••	•••	६८
१०. विशानावमासोमे ब्रह्मकी अनुभूति	• • •	•••	७३
११. आत्मज्ञान ही सार है	•••	• • •	CY
तृतीय खण्ड			
यक्षोपाख्यान	•••		८७
१२. देवताओका गर्व	•••	•••	१०४
१३. यसका पादुर्भाव	• • •	•••	१०५
१४. अग्निकी परीक्षा	•••	•••	१०९
१५. वायुकी परीक्षा		•••	११२
१६. इन्द्रकी नियुक्ति	•••	•••	११४
१७. उमाका पादुर्भाव	•••	•••	११५

(२) चृतुर्थ खण्ड

१८. उमाका उपदेश	•	• • •	••• ११७
१९. ब्रह्मविषयक अधिदैव आदेश		•••	٠٠٠
२०. ब्रह्मविषयक अध्यात्म आदेश		• • •	१२₹
२१. वन-संज्ञक ब्रह्मकी उपासनाका फ	छ	• • •	··· १२ ६
२२. उपसंहार		•••	··· १२८
२३. विद्यापासिके साधन		• • •	_ ··· १३३
२४. यन्थावगाहनका फल		•••	··· \$\$&
२५. शान्तिपाठ		•••	··· \$\$\$



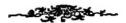


उमा और इन्द्र

तत्सहहाणे नमः

केनोपनिषद्

मन्त्रार्थ, शाङ्करभाष्य और माप्यार्थसहित



येनेरिताः प्रवर्तन्ते प्राणिनः स्वेषु कर्मसु । तं वन्दे परमात्मानं स्वात्मानं सर्वदेहिनाम् ॥ -यस्य पादांशुसम्भूतं विक्वं भाति चराचरम् । पूर्णीनन्दं गुरुं वन्दे तं पूर्णानन्दविग्रहम्॥

west seem

शान्तिपाठ

ॐ आप्यायन्तु ममाङ्गानि वाक्प्राणश्रक्षः श्रोत्रमथो बल-मिन्द्रियाणि च सर्वाणि सर्व ब्रह्मौपनिपदं माहं ब्रह्म निराकुर्या मा मा ब्रह्म निराकरोदनिराकरणमस्त्वनिराकरणं मेऽस्तु तदात्मिन निरते य उपनिपत्सु धर्मास्ते मिय सन्तु ते मिय सन्तु । ॐ शान्तिः! शान्तिः!! शान्तिः!!!

मेरे अङ्ग पुष्ट हो तथा मेरे वाक्, प्राण, चक्षु, श्रोत्र, बल और सम्पूर्ण इन्द्रियाँ पुष्ट हो । यह सत्र उपनिपद्धेच ब्रह्म है । मै ब्रह्मका निराकरण न करूँ । ब्रह्म मेरा निराकरण न करें [अर्थात् मै ब्रह्मसे विमुख न होऊँ और ब्रह्म मेरा परित्याग न करें] इस प्रकार हमारा परस्पर अनिराकरण हो, अनिराकरण हो । उपनिपदोमे जो धर्म है वे आत्मा (आत्मज्ञान) मे लगे हुए मुझमे हो, वे मुझमे हो । त्रिविध तापकी शान्ति हो ।

क्रथम खण्ड

सम्बन्ध-भाष्य

पद्-भाष्य

'केनेषितम्' इत्याद्योपनिपत्
पर झक्षविपया वक्तव्या
इति नवमस्याध्यायस्य
आरम्भः। प्रागेतसात्कर्माणि
अशेषतः परिसमापितानि,समस्तकर्माश्रयभृतस्य च प्राणस्थोपासनान्यक्तानि, कर्माङ्गसामविषयाणि

अत्र 'केनेपितम्' इत्यादि पर-ब्रह्मविपयक उपनिपत् कहनी है इसिलिये इस नवम अध्यायका * आरम्भ किया जाता है। इससे पूर्व सम्पूर्ण कमोंके प्रतिपादनकी सम्यक्रूपसे समाप्ति की गयी है, तथा समस्त कमोंके आश्रयभूत प्राणकी उपासना एवं कर्मकी अङ्ग मूत सामोपासनाका वर्णन किया गया है। उसके पश्चात् जो गायत्रसाम-

वाक्य-भाष्य

समार्तं कर्मात्मभूतप्राणविपयं

विज्ञानं कर्म चानेकप्रकारम्, ययोविकस्पः

समुख्यानुष्ठानाहक्षिणोत्तराभ्यां

सृतिभ्यामानृत्त्यनानृत्ती भवतः।

अत अर्धं फलनिरपेक्षज्ञानकर्मसमुख्यानुष्ठानात्कृतात्मसंस्कारस्योच्छिन्नात्मज्ञानप्रतिवन्धकस्य

इससे पूर्व-प्रत्थमे कर्मों के आश्रयभूत प्राणविज्ञान तथा अनेक प्रकारके कर्मका निरूपण समाप्त हुआ, जिनके विकल्प-और समुचयके अनुष्ठानसे दक्षिण और उत्तर मार्गोद्वारा क्रमशः आवृत्ति (आवागमन) और अनावृत्ति (क्रममुक्ति) हुआ करती है। इसके आगे देवता-ज्ञान और कर्मों के समुचयका निष्काम मावसे अनुष्ठान करनेसे जिसका आत्मज्ञानका प्रतिबन्धकरूप

- यह उपनिषद् सामवेदीय तलकार शाखाका नवम अध्याय है।
- दोनों मेंसे केवल एक । २. एक साथ दोनों ।

च। अनन्तरं च गायत्रसाम-विषयं दर्शनं वंशान्तमुक्तं कार्यम्। सर्वमेतद्यथोक्तं कर्म च जानं च सम्यगनुष्टितं निष्कामस्य मुमुक्षीः सत्त्वशुद्धचर्य भवति । शुद्धिके कारण होते है। तथा

विपयक विचार और शिष्यपरम्परा-रूप वंशके वर्णनमे समाप्त होनेवाले प्रन्यसे कहा गया है वह कार्यरूप वस्तका ही वर्णन है।

ऊपर वतल्या हुआ यह सम्पूर्ण कर्म और ज्ञान सम्यक् प्रकारसे सम्पादन किये जानेपर निष्काम मुमुक्षकी तो चित्त-

वाक्य-साच्य

द्वैतविषयदीपद्दिानी निर्हातारोष-। वाह्यविषयत्वात्संसारवीजमञ्जान-मुश्चिच्छित्सतः प्रत्यगातमविषय-जिज्ञासी: केनेषितमित्यातम-स्वरूपतन्त्रविज्ञानायायमध्याय आरभ्यते। तेन च मृत्युपदम् अज्ञानमुच्छेत्तव्यं तत्त्वन्त्री संसारो यतः। अन्धिगतत्वाद यक्ता तद्धिगमाय त्तविपया जिज्ञासा । कर्मविषये चानक्तिः तद्वि-रोधित्वात् । अस्य शानकर्मविरोधः विजिज्ञासितव्यस्य आत्मतत्त्वस्य कर्मविषयेऽवचनम् ।

दोप नष्ट हो गया है, जो द्वैतविषयमे दोष देखने लगा है तथा सम्पूर्ण बाह्य विपयोका तत्त्व जान छेनेके कारण जो संसारके वीजखरूप अज्ञानका उच्छेद करना चाहता है, उस आत्मतत्त्वके जिज्ञासुको आत्मखरूपके तत्त्वका ज्ञान करानेके लिये 'केनेपितम' आदि मन्त्रसे यह (नवॉ) अध्याय आरम्भ किया जाता है। उस आत्मतत्त्वके ज्ञानसे ही मृत्वुके कारणरूप अज्ञानका उच्छेद करना चाहिये, क्योंकि यह ससार अज्ञानमूलक ही है। आत्मतत्त्व अज्ञात है, इसलिये उसका ज्ञान प्राप्त करनेके लिये आत्मविपयक जिज्ञासा उचित ही है।

कर्मकाण्डमें आत्मतत्त्वका निरूपण नहीं किया गया क्योंकि यह उसका विरोधी है। इस विशेषरूपसे जानने-कर्मकाण्डमें योग्य आत्मतत्त्वका विवेचन नहीं किया जाता । यदि कही

सकामस्य तु ज्ञानरहितस्य केवलानि श्रौतानि सार्तानि च
कर्माणि दक्षिणमार्गप्रतिपत्तये
पुनरावृत्तये च भवन्ति । स्वाभाविक्या त्वशास्त्रीयया प्रवृत्त्या
पश्चादिस्थावरान्ता अधोगतिः
स्यात्। "अथैतयोः पथोर्न कतरेण
च न तानीमानि क्षुद्राण्यसकृदावर्तीनि भूतानि भवन्ति जायस्व
प्रियस्वेत्येतचृतीय स्थानम्"
(छा०उ०५।१०।८) इति श्रुतेः;

ज्ञानरहित सकाम साधकके केवल स्मार्त कर्म श्रौत और मार्गेकी प्राप्ति और पुनरावर्तनके हेत्र होते है । इनके अशास्त्रीय खच्छन्द वृत्तिसे तो पश्च-से लेकर स्थावरपर्यन्त अघोगति ही होती है.। "ये [खन्छन्द प्रवृत्ति-जीव उत्तरायण दक्षिणायन] इन दोनोंमेसे किसी मार्गसे नहीं जाते: वे निरन्तर आवर्तन करनेवाछे क्षुद्र जीव होते है; उनका 'जन्म छो और मरो' यह तीसरा स्थान (मार्ग) है"

वाक्य-भाष्य

कस्मादिति चेदात्मनो हि यथा-कर्मणा विरुध्यते चदिश्रानं निरति**रायब्रह्मस्बरूपो** द्यात्सा विजिञ्जापियिषतः, ''तदेव ब्रह्म विद्धि नेद् यदिदम्०" (के० उ०१।४) इत्यादि श्रुतेः। न हि स्वाराज्येऽभिषिक्ती ब्रह्मत्वं गमितः कञ्चन नमित्रमिच्छत्यतो व्रह्मास्मीति सम्बुद्धो कारियतुं शक्यते । न द्यात्मानम् अवार्तार्थे ब्रह्म मन्यमानः प्रवृत्ति प्रयोजनवर्ती पश्यति ।

कि क्यो ? तो उसका कारण यह है कि आत्माका यथार्थ ज्ञान कर्मका विरोधी है, क्योंकि जिसका ज्ञान कराना अमीष्ट है वह आत्मा तो सर्वोत्कृष्ट ब्रह्मस्वरूप ही है, जैसा कि ''तदेव ब्रह्म त्व विद्धि नेदं यदिदमुपासते" इत्यादि श्रुतिका कथन है। जो पुरुष स्वाराज्यपर अभिपिक्त होकर ब्रह्मभावको प्राप्त हो गया है वह किसीके भी सामने झकने-की इच्छा नहीं करता । अतः जिसने यह जान लिया है कि 'मै ब्रह्म हूँ' उससे कर्म नहीं कराया जा सकता । अपने आत्माको आप्तकाम ब्रह्म मानने-किसी भी प्रवृत्तिको पुरुष प्रयोजनवती नहीं देखता और कोई भी

''प्रजा ह तिस्रोऽत्यायमीयुः'' (ऐ० आ०२।१।१।४) इति च मन्त्रवर्णात्।

विशुद्धसत्त्वस्य तु निष्कामस्य शानाधिकारि- एव बाह्यादनित्यात् निरूपणम् साध्यसाधनसम्बन्धाद् इह कृतात्पूर्वकृताद्वा संस्कार-विशेषोद्भवाद्विरक्तस्य प्रत्यगात्म-विषया जिज्ञासा प्रवर्तते । तदेतद्वस्तु प्रश्नप्रतिवचनलक्षणया इस श्रुतिसे और "तीन प्रसिद्ध प्रजाओने धर्मत्याग किया" इस मन्त्रवर्णसे भी [यही बात सिद्ध होती है] ।

जो इस जन्म और पूर्व जन्ममें किये हुए कमोंके संस्कारविशेपसे उद्भत बाग्र एवं अनित्य साध्य-साधनके सम्बन्धसे विरक्त हो गया है उस विशुद्धचित्त निष्काम पुरुप-को ही प्रत्यगात्मविपयक जिज्ञासा हो सकती है । यही बात 'केनेपितम्' इत्यादि प्रश्नोत्तररूपा

वाक्य-भाष्य

निष्प्रयोजना प्रवृत्तिरतो विरुध्यत
एव कर्मणा ज्ञानम् । अतः कर्मविषयेऽनुक्तिः,विज्ञानविशेपविषया
एव जिज्ञासा ।

कर्मानारम्म इति चेन्नः निष्कामस्य संस्कारार्थःवात्।

यदि ह्यात्मविक्षानेनात्माविद्या-विषयत्वात्परितित्याजयिषितं कर्म ततः "प्रक्षास्टनाद्धि पङ्कस्य दूराद्-स्पर्शनं वरम्" (म० वन०२।४९) प्रवृत्ति विना प्रयोजनके हो नहीं सकती, अतः कर्मसे ज्ञानका विरोध है ही । इसीलिये कर्मकाण्डमे आत्म-ज्ञानका उल्लेख नहीं है; अर्थात् जिज्ञासा किसी विज्ञानविशेषके सम्बन्धमे ही होती है।

यदि कही कि तब तो कर्मका आरम्भ ही न किया जाय तो ऐसा कहना ठीक नहीं। क्योंकि निष्काम कर्म पुरुषका संस्कार करनेवाला है।

पूर्व • —यदि आत्मके अज्ञानका कारण होनेसे आत्मज्ञानद्वारा कर्मका परित्याग कराना ही अमीष्ट है तो ''कीचडको घोनेकी अपेक्षा तो उसे दूरसे न छूना ही अच्छा है'' इस

श्रुत्या प्रदर्शते 'केनेषितम्' इत्याद्यया । काठके चोक्तम् "पराश्चि खानि व्यत्गत्स्वयम्भू-स्तसात्पराङ् पश्यति नान्त-रात्मन्। कश्चिद्धीरः प्रत्यगात्मा-नमेक्षदावृत्तचक्षुरमृतत्विमच्छन्" (क० उ० २ । १ । १) इत्यादि । "परीक्ष्यलोकान्कर्मचितान्त्राह्मणो

श्रुतिद्वारा दिखलायी जाती है। कठोपनिषद्मे तो कहा "खयम्भू परमात्माने इन्द्रियोको बहिर्मुख करके हिंसित कर दिया है; इसलिये इन्द्रियाँ बाहरकी ओर ही देखती है, अन्तरात्माको नही देखती; किसी-किसी बुद्धिमान्ने ही अभरत्वकी इच्छा करते हुए इन्द्रियोको अपनी प्रत्यगात्माका साक्षात्कार किया है" इत्यादि । तथा अथर्वत्रेदीय (मुण्डक) उपनिपद्मे भी कहा है--- "ब्रह्मनिष्ठ कर्मद्वारा प्राप्त

वाक्य-भाष्य

इत्यनारम्म एव कर्मणः श्रेयान् । अल्पफल्दवादायासबहुल्दवात् तत्त्वक्षानादेव च श्रेयःप्राप्तेः; इति चेत् ।

सत्यम्; एतद्विद्याविषयं कित्रशुद्धं कर्माटपफलत्वाद्कर्मावरयकम् दोषबद्धन्धरूपं च
शास्त्रानस्य च सकामस्य "कामान्
तदनारम्मः यः काम्रग्रते"(मु०ड०
३।२।२) "इति च कामयमानः"
इत्यादिश्रुतिभ्यः; न निष्कामस्य ।
तस्य तु संस्कारार्थान्येव कर्माणि

उक्तिके अनुसार कर्मको आरम्म न करना ही उत्तम है क्योकि वह अल्प फलनाला और अधिक परिश्रमवाला है तथा आत्मितक कल्याण तत्त्व-विज्ञानसे ही होता है।

सिद्धान्ती-ठीक है, परन्तु यह अविद्यामूलक कर्म ''जो भोगोकी कामना करता है'' तथा ''इस प्रकार जो कामना करनेवाला है'' इत्यादि श्रुतियोके अनुसार सकाम पुरुषके लिये ही अल्पफलत्वादि दोषोसे अक्त तथा बन्धनकारक है; निष्काम पुरुषके लिये नही। उसके लिये तो कर्म अपने निर्वर्तक (निष्पन्न करनेवाले) और आश्रयमूत प्राणोके विज्ञानके सहित

निर्वेदमायात्रास्त्यकृतः कृतेन ।
तिर्वेदमायात्रास्त्यकृतः कृतेन ।
तिर्वेद्दमायात्रार्थं संगुरुमेवाभिगच्छेत्
सिमित्पाणिः श्रोत्रियं ब्रह्मनिष्टम्"
(मु॰ उ॰ १। २। १२)
इत्याद्याथर्वणे च।

एवं हि विरक्तस्य प्रत्यगातमविद्याशानस्य विषयं विद्यानं श्रोतुं

कतक्रसताः मन्तुं विद्यातुं च

प्रदर्शनम्

सामध्यमुपपद्यते,
नान्यथा। एतस्माच प्रत्यगातम-

लोकोकी परीक्षा कर वैराग्यको प्राप्त हो जाय, क्योंकि कृत (कर्म) के द्वारा अकृत (नित्यखरूप मोक्ष) प्राप्त नहीं हो सकता। उसका विशेप ज्ञान प्राप्त करनेके लिये तो उस (जिज्ञासु) को हाथमें समिधा टेकर श्रोत्रिय और ब्रह्मनिष्ठ गुरुके ही पास जाना चाहिये" इत्यादि।

केवल इस प्रकारसे ही विरक्त पुरुपको प्रत्यगात्मविपयक विज्ञानके श्रवण, मनन और साक्षात्कारकी क्षमता हो सकती है, और किसी तरह नहीं । इस प्रत्यगात्माके

वाक्य-भाष्य

भवन्ति तन्निर्वर्तकाश्रयप्राण-विज्ञानसहितानि । "देवयाजी श्रेयानात्मयाजी वा" इत्युपक्र-म्यात्मयाजी तु करोति "इदं मेऽनेनाङ्गं संस्क्रियते इति"संस्का-रार्थमेव कर्माणीति वाजसनेयके। "महायज्ञेश्च यज्ञेश्च व्राह्मीयं क्रियते तनुः" (मनु० २ । २८) "यज्ञो दानं तपश्चेव पावनानि मनोषिणाम्" (गीता १८ । ५) इत्यादि स्मृतेश्च।

प्राणादिविज्ञानं च केवलं कर्म-समुचितं वा सकामस्य प्राणात्म- सस्कारके ही कारण होते है। "देशयाजी श्रेष्ठ है या आत्मयाजी" इस प्रकार आरम्म करके वाजसनेय श्रुतिमे कहा है कि आत्मयाजी अपने सस्कारके लिये ही यह समझकर कर्म करता है कि "इससे मेरे इस अगका सरकार होगा"। "यह शरीर महायज्ञ और यज्ञोद्वारा ब्रह्मज्ञानकी प्राप्तिके योग्य किया जाता है।"" यज्ञा, दान और तप—ये विद्वानोको पवित्र करनेवाले ही है" इत्यादि स्मृतियोसे भी यही बात सिद्ध होती हैं।

अकेला या कर्मके साथ मिला हुआ होनेपर भी प्राणादि विज्ञान सकाम

ब्रह्मिवज्ञानात्संसारबीजमज्ञानं कामकर्मप्रवृत्तिकारणमशेषतो निवर्तते, "तत्र को मोहः कः शोक एकत्वमनुप्र्यतः" (ई० उ०७) इति मन्त्रवर्णात्, "तरति शोकमात्मिवत्" (छा० उ०७।१।३) इति, "भिद्यते हृदयग्रन्थिश्छिद्यन्ते सर्वसंशयाः। श्रीयन्ते चास्य कर्माणि तस्मिन्द्षष्टे परावरे" (ग्र० उ०२।२।८) इत्यादिश्रुतिम्यश्च।

ब्रह्मत्विज्ञानसे ही कामना और कर्मकी प्रवृत्तिका कारण तथा संसारका बीजभूत अज्ञान पूर्णतया निवृत्त हो सकता है; जैसा कि "उस अंवस्थामे एकत्व देखनेवाले पुरुपको क्या मोह और क्या शोक हो सकता है" इत्यादि मन्त्रवर्ण तथा "आत्मज्ञानी शोकको पार कर जाता है" "उस परावरको देख लेनेपर उसकी हृदय-प्रन्थि टूट जाती है, सारे सन्देह नष्ट हो जाते हैं" इत्यादि श्रुतियोसे सिद्ध होता है।

वाक्य-भाष्य

प्राप्त्यर्थमेव भवति । निष्कामस्य स्वात्मज्ञानप्रतिबन्धनिर्माष्ट्रयें भवतिः आदर्शनिर्मार्जनवत् । उत्पन्नात्मविद्यस्य त्वनारम्भो निरर्थकत्वात् । "कर्मणा वध्यते जन्तुर्विद्यया च विमुच्यते । तस्मात्कर्म न कुर्वन्ति यतयः पारदर्शिनः" (महा० शा० २४२ । ७) इति । "किया-पथ्रश्चे व पुरस्तात्संन्यासश्च तयोः संन्यास प्वात्यरेचयत्" इति

पुरुषके लिये तो प्राणत्व-प्राप्तिका ही कारण होता है, किन्तु निष्काम पुरुष- के लिये वह दर्गणके मार्जनके समान आत्मज्ञानके प्रतिबन्धकोका निवर्तक होता है। हॉ, जिसे आत्मज्ञान प्राप्त हो गया है उसके लिये निष्प्रयोजन होनेके कारण कर्मके आरम्भकी अपेक्षा नहीं है। जैसा कि "जीव कर्मसे बॅघता है और आत्मज्ञानसे मुक्त हो जाता है, इसलिये पारदर्शी यतिजन कर्म नहीं करते" "पूर्वकालमे कर्ममार्ग और संन्यास [दो मार्ग] ये उनमे-संन्यास ही उत्कृष्ट था" "किन्हीने त्यागसे

कर्मसहितादपि ज्ञानादेतत् सिध्यतीति चेत् ?

नः वाजसनेयके तस्थान्यसम्बयनाद-कारणत्ववचनात् ।
बण्डन्म "जाया मे स्यात्"(बृ०
उ०१।४।१७) इति प्रस्तुत्य
"पुत्रेणायं लोको जय्यो नान्येन
कर्मणा, कर्मणा पितृलोको
विद्यया देवलोकः" (बृ० उ०
१।५।१६) इत्यात्मनोऽन्यस्य
लोकत्रयस्य कारणत्वमुक्तं
वाजसनेयके।

पूर्व०-यह ज्ञात तो कर्मसहित ज्ञानसे भी सिद्ध हो सकती है न है सिद्धान्ती—नहीं, क्योंकि याजसनेय (बृहदारण्यक) श्रुतिमें उस (कर्मसहित ज्ञान) को अन्य फलका कारण बतलाया है। "मुझे स्त्री प्राप्त हो" इस प्रकार आरम्भ करके वाजसनेय श्रुतिमें "यह लोक

पुत्रद्वारा प्राप्त किया जा मकता है और किसी कर्मसे नही; कर्मसे पितृछोक मिछता है और विद्या (उपासना) से देवछोक" इस प्रकार उसे आत्मासे भिन्न छोकत्रय-

का ही कारण बतलाया है।

वाक्य-भाष्य

"त्यागेनैके०" (कै० उ० १।२)
"नान्यः पन्या विद्यते०" (श्वे०
उ० ३।८) इत्यादिश्रुतिभ्यश्च।
न्यायाचः; उपायभूतानि हि
कर्माणि संस्कारद्वारेण ज्ञानस्य।
ज्ञानेन त्वमृतत्वप्राप्तः, "अमृतत्वं हि विन्दते" (के० उ० २।४)
"विद्यया विन्दतेऽमृतम्" (के०
उ० २।४) इत्यादिश्रुतिस्मृतिभ्यश्च। न हि नद्याः पारगो नावं

[अम्रत्व प्राप्त किया]" तथा "[इसके सिवा] और कोई मार्ग नहीं है" इत्यादि श्रुतियोसे भी सिद्ध होता है।

युक्तिसे मी [कर्म ज्ञानके साक्षात् साधन नहीं है ।] कर्म तो चित्तग्रुद्धिके द्वारा जानके साधन है । अमृतत्वकी प्राप्ति तो ज्ञानसे ही होती है जैसा कि "[ज्ञानसे] अमृतत्व ही प्राप्त कर लेता है" "विद्यासे अमृतको पा लेता है" इत्यादि श्रुति-स्मृतियोसे प्रमाणित होता है । जो मनुष्य नदीके पार पहुँच गया है वह अपने अभीष्ट

तत्रैव च पारित्राज्यविधाने
हेतुरुक्तः "किं प्रजया करिष्यामो
थेषां नोऽयमात्मायं लोकः"
(बृ० उ० ४।४। २२) इति।
तत्रायं हेत्वर्थः—प्रजाकर्मतत्संयुक्तविद्याभिमेनुष्यपितृदेवलोकत्रयसाधनैरनात्मलोकप्रतिपत्तिकारणैः किं करिष्यामः । न चासाकं लोकत्रयमनित्यं साधनसाध्यमिष्टम्, थेषामसाकं स्वाभा-

वहाँ (उस बृहदारण्यकोपनिपद्-में) ही संन्यास प्रहण करनेमें यह हेतु बतलाया है--''हम प्रजा-को छेकर क्या करेंगे, जिन हमे आत्मलोक ही अभीष्ट यह कि अभिप्राय उस हेत्रका है---'मनुष्यलोक, प्रकार पित्रलोक और देवलोक-इन तीन छोकोके साधन अनात्म-लोकोकी प्राप्तिके हेत्रभूत कर्म और कर्मसहित ज्ञानसे हमे क्या करना है; क्योकि हमलेगोंको जिन्हे कि, खाभाविक, अजन्मा,

वाक्य-भाष्य

न मुञ्जित यथेप्टदेशगमनं प्रति स्वातन्त्रये सित ।

न हि स्त्रभावसिद्धं वस्तु स्तिपाधयिषति सा-भारमनः भविकार्थरवादि-विरूपणम् श्चारमा, तथा न आपिपयिषितः; आत्मत्वे सति नित्याप्तत्वात्। नापि विचिकारयिषितः; आत्मत्वे सति नित्यत्वाद्विकारित्वात्

अविषयत्वादमूर्तत्वाच ।

स्थानपर जानेके लिये स्वतन्त्रता प्राप्त होनेपर भी नौकाको न छोड़े—ऐसा कभी नहीं होता ।

जो वस्तु स्वतः सिद्ध है उसे कोई
भी पुरुष साधनोसे सिद्ध नही करना
चाहता । आत्मा भी स्वभाव-सिद्ध है;
और इसीलिये वह प्राप्त करनेकी इच्छा
करने योग्य नहीं है, क्योंकि आत्मस्वरूप
होनेके कारण वह नित्य-प्राप्त ही है।
इसी प्रकार उसका विकार भी इष्ट
नहीं है क्यांकि आत्मा होनेके साथ ही
वह नित्य, अविकारी, अविषय तथा
अमूर्त्त भी है।

विकोऽजोऽजरोऽमृतोऽभयो न
वर्धते कर्मणा नो कनीयाजित्यश्च
लोक इष्टः । स च नित्यत्वान्नाविद्यानिष्टिचिव्यतिरेकेणान्यसाधननिष्पाद्यः । तस्मात्प्रत्यगात्मब्रह्मविज्ञानपूर्वकः सर्वेषणासंन्यास
एव कर्तव्य इति ।

अजर, अमर, अमय और जो कर्मसे घटता-बढ़ता नहीं है वह नित्यलोक ही इष्ट है, साधनद्वारा प्राप्त
होनेवाला अनित्य लोकत्रय तो इष्ट
है नहीं। और वह (आत्मलोक)
तो नित्य होनेके कारण अविद्यानिवृत्तिके सिवा अन्य किसी मी
साधनसे प्राप्त होने योग्य है नहीं।
अतः हमको आत्मा और ब्रह्मके
एकत्वज्ञानपूर्वक सम प्रकारकी
एपणाओका त्याग ही करना चाहिये।

वाक्य-भाष्य

श्रुतेश्च "न वर्धते कर्मणा"
(इ० उ० ४ । ४ । २३) इत्यादि ।
स्मृतेश्च "अविकार्योऽयमुच्यते"
(गीता २ । २५) इति । न च
सञ्चिकीर्षितः "शुद्धमपापचिद्धम्" (ई० उ० ८) इत्यादिश्रुतिभ्यः; अनन्यत्वाच्चः अन्येनान्यत्संस्क्रियते । न चात्मनोऽन्यभूता क्रिया अस्ति, न च
स्वेनैवात्मना खमात्मानं सञ्चिकीर्पेत् । न च वस्त्वन्तराधानं
नित्यप्राप्तिर्धा वस्त्वन्तरस्य

इसके सिवा श्रुतिसे "आत्मा कर्मसे वदता नही है" इत्यादि और स्मृतिसे भी "यह आत्मा अविकार्य कहा जाता है'' इत्यादि कहा है। "शुद्ध और पापरहित" इत्यादि प्रकट होता है कि न आत्माका संस्कार करना भी अभीष्ट नही है। इसके सिवा अपनेसे अभिन्न होनेके कारण भी वह सस्कार्य नहीं है क्योंकि संस्कार अन्य वस्तुके दारा अन्यका ही हुआ करता है। आत्मासे भिन्न कोई क्रिया भी नहीं है: और स्वय आत्माके योगसे ही आत्मा-के सस्कारकी इच्छा कोई न करेगा। एक वस्तुका दूसरी वस्तुपर आधान करना अथवा एक वस्तुको दूसरी वस्तुका प्राप्त होना नित्य नही हो

पंड-भाष्य

कर्मसहभावित्वविरोधाच प्रत्य-क्रानकर्मविरोध- गात्मब्रह्मविज्ञानस्य । प्रदर्शनम् न ह्युपात्तकारकफल-भेदविज्ञानेन कर्मणा प्रत्यस्त-

भेद्विज्ञानेन कर्मणा प्रत्यस्त-मितसर्वभेददर्शनस्य प्रत्यगात्म-**ब्रह्मविषयस्य** सहभावित्वम् उपपद्यते, चस्तुप्राधान्ये अपुरुषतन्त्रत्वाद्वक्षविज्ञानख तसाद्दष्टादृष्टेभ्यो वाह्यसाधन-साध्येभ्यो विरक्तस्य प्रत्यगात्म-विषया ब्रह्मजिज्ञासेयम् 'केनेषि-तम्' इत्यादिश्रुत्या प्रदर्शते । शिष्याचार्यप्रश्नप्रतिवचनरूपेण कथनं तु सक्ष्मवस्तुविषयत्वात् सुखप्रतिपत्तिकारणं भवति केवलतकागम्यत्वं च दर्शितं भवति ।

नित्या । नित्यस्वं चेष्टं मोक्षस्य । अत उत्पन्नविद्यस्य कर्मारम्भो-ऽनुपपन्नः, अतो व्याचृत्तवाह्यदुद्धेः आत्मविज्ञानाय केनेषितमित्या-द्यारम्भः ।

इसके सिवा आत्मा और ब्रह्मके एकत्वज्ञानका कर्मके साथ-साथ होनेमे विरोध भी है। कर्ता-कर्मादि । कारक िखगीदि । फलका भेद खीकार किया गया है उस कर्मके सम्पूर्ण भेददृष्टिसे रहित ब्रह्म और आत्माकी एकताके ज्ञानका रहना संगत नही है, क्योंकि ब्रह्मज्ञान तो वस्तुप्रधान होनेके कारण पुरुप (कर्ता) के अधीन नही है। 'केनेपितम्' इत्यादि इस श्रुतिके द्वारा यह दृष्ट और अदृष्ट बाग्रसाधन एवं साध्योसे द्वए पुरुपकी ही प्रत्यगात्मविपयक व्रह्मजिज्ञासा दिखलायी जाती है। शिष्य और आचार्यके प्रश्लोत्तररूपसे यह कथन वस्तुका सुगमतासे ज्ञान करानेमें कारण है क्योंकि इसके सिवा विपय सूक्ष्म है। केवल तर्कदारा इसकी अगम्यता | भी दिखलायी गयी है ।

वाक्य-भाष्य

सकती, और मोक्षकी नित्यता ही इष्ट है। इसलिये जिसे आत्मज्ञान हो गया है उसके लिये कर्मका आरम्भ नहीं बन सकता। अतः जिसकी वाह्य-बुद्धि निवृत्त हो गयी है उसे आत्मतत्त्वका ज्ञान करानेके लिये 'केनेषितम्' इत्यादि उपनिषद् आरम्भ की जाती है।

१. अर्थात् त्रात्मापर परमानन्दत्व आदि गुणोका आधान या उसका ब्रह्माण्ड-बाह्य ब्रह्मको प्राप्त होना नित्य नहीं हो सकता।

''नैषा तर्केण मितरापनेया''

चिवा तर्केण मितरापनेया''

चिवा सिश्रुतेश्व। ''आचार्यवान्पुरुषो वेद'' (छा० उ०६।
१४।२) ''आचार्याद्धैव विद्याः
विदिता साधिष्ठं प्रापदिति''
(छा० उ०४।९।३) ''तद्विद्धिः
प्रणिपातेन'' (गीता ४।३४)
इत्यादिश्रुतिस्मृतिनियमाच कश्विद्गुरुं ब्रह्मनिष्ठं विधिवदुपेत्य
प्रत्यगात्मविषयादन्यत्र शरणम्
अपश्यक्षमयं नित्यं शिवमचलम्
इच्छन्पप्रच्छेति कल्प्यते—

"यह बुद्धि तर्कद्वारा प्राप्त होने योग्य नहीं है" इस श्रुतिसे भी यही बात सिद्ध होती है। अतः ''आचार्य-वान् पुरुप [ब्रह्मको] जानता है" "आचार्यसे प्राप्त द्वई विद्या ही उत्कृष्टताको प्राप्त होती है" "उसे साष्टाङ्क प्रणामके द्वारा जानो" इत्यादि श्रुति-स्मृतिके नियमानुसार शिष्यने प्रत्यगात्मविपयक नानके सिवा कोई और शरण (आश्रय) न देखकर उस निर्भय, नित्य, कल्याणमय अचल पदकी इच्छा करते हुए किसी ब्रह्मनिष्ठ गुरुके पास विधिपूर्वक पूछा--यही बात [आगेकी श्रुतिसे] कल्पना की जाती है--

वाक्य-भाष्य .

प्रवृत्तिलिङ्गाद्विशेपार्थः प्रश्न उपपन्नः। रथादीनां हि चेतना-वद्धिष्ठितानां प्रवृत्तिर्देष्टा न अन्निष्ठितानाम् । मन आदीनां च अचेतनानां प्रवृत्तिर्देश्यते। तद्धि लिङ्गं चेतनावतोऽधिष्ठातुः अस्तित्वे। करणानि हि मन आदीनि नियमेन प्रवर्तन्ते। [मन आदि अचेतन पदार्थों की]
प्रवृत्तिरूप लिङ्गसे [उनकी प्रेरणा
करनेवाले] किसी विशेष तत्त्वके
विषयमे प्रश्न करना ठीक ही है, क्योंकि
रथ आदि [अचेतन पदार्थों] की
प्रवृत्ति भी चेतन प्राणियोसे अधिष्ठित
होकर ही देखी है, उनसे अधिष्ठित
हुए विना नही देखी । मन आदि
अचेतन पदार्थों की भी प्रवृत्ति देखी
ही जाती है। यही उनके चेतन
अधिष्ठाताके अस्तित्वका अनुमापक
लिङ्ग है। मन आदि इन्द्रियाँ नियमसे

प्रेरकविपयक प्रश्न

ॐ केनेषितं पतित प्रेषितं मनः। केन प्राणः प्रथमः प्रैति युक्तः। केनेपितां वाचिममां वदन्ति चक्षुः श्रोत्रं क उ देवो युनक्ति॥१॥

यह मन किसके द्वारा इच्छित और प्रेरित होकर अपने विपयोमे गिरता है ' किससे प्रयुक्त होकर प्रथम (प्रधान) प्राण चलता है ' प्राणी किसके द्वारा इच्छा की हुई यह वाणी वोलते है ' और कौन देव चक्षु तथा श्रोत्रको प्रेरित करता है ' ।। १ ।।

पट-भाष्य

केन इपितं केन कत्री इपितम् | इप्रमित्रेतं सत् मनः पति

केन इपितम्—किस कर्ताके द्वारा इच्छित अर्थात् अभिप्रेत हुआ मन अपने विपयकी ओर जाता

वाक्य-भाष्य

तन्नासित चेतनावत्यधिष्ठातिर उपपद्यते । तद्विशेपस्य चानधि-गमाचेतनावत्सामान्ये चाधिगते चिशेपार्थः प्रश्न उपपद्यते ।

केनेपितम् केनेष्टं कस्येच्छा-मात्रेण मनः पतित गच्छिति स्वविषये नियमेन व्याप्रियत इत्यर्थः। मञ्जतेऽनेनेति विज्ञान-निमित्तमन्तःकरणं मनः प्रेपितम् इवेत्युपमार्थः। न त्विषित- प्रवृत्त हो रही हैं उनकी प्रवृत्ति विना किसी चेतन अधिष्ठाताके बन नहीं सकती। इस प्रकार सामान्य चेतनका ज्ञान होनेपर भी उसके विशेष रूपका ज्ञान न होनेके कारण यह विशेष-विषयक प्रश्न उचित ही है।

केन इपितम्—िकससे इच्छा किया हुआ अर्थात् किसकी इच्छामात्रसे मन अपने विपयोकी ओर गिरता अर्थात् जाता है ? यानी वह किसकी इच्छासे अपने विपयमे नियमानुसार व्यापार करता है ? जिससे मनन करते हैं वह विज्ञाननिमित्तक अन्तःकरण मन है । यहाँ 'किसके द्वारा प्रेषित हुआ-सा'— ऐसा उपमापरक अर्थ लेना चाहिये।

इषेराभीक्ष्ण्यार्थस्य गत्यर्थस्य चेहा-सम्भवादि च्छार्थस्येवैतद्रुपमिति 'गम्यते । इपितमिति इट्प्रयोग-स्तुच्छान्दसः। तस्यैव प्रपूर्वस्य प्रेपितमित्येतत्। नियोगार्थे प्रेपितमित्येवोक्ते प्रेपयित्-प्रेषणविशेपविषयाकाङ्का स्थात्-प्रेपियत्विशेषेण, कीदशं वा प्रेपणमिति। इपितमिति तु विशेषणे सति तदुभयं निवर्तते, कस्येच्छामात्रेण प्रेपितमित्यर्थं-विशेपनिर्धारणात् ।

गच्छति स्वविपयं प्रतीति सम्बध्यते है—यहाँ 'पतित' क्रियाके साथ प्रति' का (अन्वय) है। यहाँ आभीक्ष्य और गत्यर्थक * 'इप्' धातु सम्भव न होनेके कारण यह इच्छार्थक 'इप्' धातुका ही [इषितम्] रूप है—ऐसा जाना जाता है। ['इष्टम्' के स्थानमे 'इपितम्'] यह इट-प्रयोग छान्दस (वैदिक) | है। उस प्र-पूर्वक 'इप् घातुका ही प्रेरणा अर्थमे 'प्रेपितम्' रूप हुआ है। यदि यहाँ केवल 'प्रेपितम्' इतना ही कहा होता तो प्रेपण करनेवाले उसके प्रेपण-प्रकारके सम्बन्धमे ऐसी शङ्का हो सकती थी कि किस प्रेपकविशेषके द्वारा और किस प्रकार प्रेपण किया हुआ ? अतः यहाँ 'इपितम्' इस विशेषणके रहनेसे ये दोनो शङ्काएँ निवृत्त हो जाती है, क्योकि 'इससे किसीकी इच्छामात्रसे प्रेपित हुआ' यह विशेप अर्थ हो जाता है।

वाक्य-भाष्य

प्रेपितशब्दयोरश्यविह सम्भवतः।। 'न हि शिष्यानिव मन आदीनि

'इपित' और 'प्रेपित' शब्दोके मुख्य अर्थ यहाँके लिये सम्भव नहीं है, क्योंकि आत्मा मन आदिको विषयोकी

इप् घातुके अर्थ आमीक्ष्ण्य (वारम्वार होना) यति और इच्छा हैं ।

[†] ब्याकरणका यह सिद्धान्त है कि 'छन्दसि वृष्टानुविधिः' वेदमें जो प्रयोग जैसे देखे गये हैं वहाँके लिये उनका वैसा ही विधान माना गया है।

यद्येषोऽर्थोऽभिन्नेतः स्यात्,

मन्त्रार्थ- केनेषितमित्येतावतेव

मोमासा सिद्धत्वात्त्रेषितमिति न

वक्तव्यम् । अपि च शब्दाधि
कर्मणा वाचा वा केन प्रेषित
मित्यर्थविशेषोऽवगन्तुं युक्तः ।

न, प्रश्नसामर्थ्यात्ः देहादि-

संघातादनित्यात्कर्मकार्याद्विरक्तः

शङ्गा—यदि यही अर्थ अभिमत या तो 'केनेषितम्' इतनेहीसे सिद्ध हो सक्तनेके कारण 'प्रेषितम्' ऐसा और नहीं कहना चाहिये था। इसके अतिरिक्त शब्दोकी अधि-कतासे अर्थकी अधिकता होनी उचित है इसल्ये 'इच्छा' कर्म अथवा वाणी इनमेसे किसके द्वारा प्रेपित, इस प्रकार प्रेपकविशेपका ज्ञान प्राप्त करना आवश्यक होगा।

समाधान—नहीं,प्रश्नकी सामर्थन से यह बात प्रतीत नहीं होती; क्योंकि इससे यह निश्चय होता है कि जो पुरुप देहादि सद्घातरूप अनित्य कर्म और कार्यसे निरक्त हो गया है

वाक्य-भाष्य

विषयेभ्यः प्रेषयस्यातमा । विविक्त-नित्यचित्स्वरूपतया तु निमित्त-मात्रं प्रवृत्तौ नित्यचिकित्सा-धिष्ठातृवत् । ओर इस प्रकार नहीं भेजता जैसे गुरु शिष्योंको । यह तो सबसे विलक्षण और नित्य चित्स्वरूप होनेके कारण नित्य चिकित्साके अधिष्ठाती [चकोर पक्षी] के समान उनकी प्रवृत्तिमें केवल निमित्तमात्र है।

१. राजा लोग जब भोजन करते हैं तो उसमे विष मिळा हुआ तो नही है 'इसकी परीक्षा के लिये उसे चकोरके सामने रख देने हैं। विषमिश्रित अबको देखकर चकोरकी ऑखोंका रग बदल जाता है। इस प्रकार चकोरको केवल सिविध्यात्रसे ही राजाकी सोजनमें प्रवृत्ति हो जाती है। इसके लिये उसे और कुछ नहीं करना पडता।

पट-भाष्य

अतोऽन्यत्क्रटस्थं नित्यं वस्तु वुश्रुत्समानः पृच्छतीति साम-ध्यादुपपद्यते । इतरथा इच्छावा-कर्मिमर्देहादिसंघातस्य प्रेरियतृत्वं प्रसिद्धमिति प्रश्नोऽनर्थक एव स्यात् ।

एवमपि प्रेपितशब्दस्थार्थी न प्रदर्शित एव ।

नः संशयवतोऽयं प्रश्न इति
प्रेपितशब्दस्थार्थविशेप उपपद्यते ।
कि यथाप्रसिद्धमेव कार्यकारणसंघातस्य प्रेपियतृत्वम्, कि वा
संघातन्यतिरिक्तस्य स्वतन्त्रस्य
इच्छामात्रेणैव मनआदिप्रेपियतृ-

और इनसे पृथक् कृटस्थ नित्य वस्तुको जाननेकी इच्छा करनेवाला है वही यह बात पूछ रहा है। अन्यथा इच्छा, वाक् और कर्मके द्वारा तो इस देहादि सद्घातका प्रेरकत्व प्रसिद्ध ही है [अर्थात् इच्छा, वाणी और कर्मके द्वारा यह देहादि सद्घात मनको प्रेरित किया करता है—इस बातको नो सभी जानते हैं]। अतः यह प्रश्न निर्थक ही हो जाता।

शङ्का-—िकन्तु इस प्रकार भी 'प्रेपित' शब्दका अर्थ तो प्रदर्शित हुआ ही नहीं।

समाधान—नहीं, यह प्रश्न किसी संशयालका है इसीसे 'प्रेपित' शब्दका अर्थविशेष उपपन हो सकता है [अर्थात् जिसे ऐसा सन्देह है कि] यह प्रेरक-भाव सर्वप्रसिद्ध भूत और इन्द्रियोके संघातरूप देहमे हैं, अथवा उस सहातसे भिन्न किसी स्वतन्त्र वस्तुमे ही केवल इच्छामात्रसे मन आदिकी प्रेरकता है १ इस

वाक्य-भाष्य

प्राण इति नासिकाभवः; प्रकरणात्। प्रथमत्वं प्रचलन-क्रियायाः प्राणनिमित्तत्वात्स्वती यहाँ प्रकरणवश 'प्राण' शब्दसे नासिकामे रहनेवाला वायु समझना चाहिये । चलन-क्रिया प्राण-निमित्तक होनेसे प्राणको प्रधान माना गया है ।

त्वम्, इत्यस्यार्थस्य प्रदर्शनार्थं केनेषितं पतिति प्रेषितं मन इति विशेषणद्वयम्रुपपद्यते ।

ननु खतन्त्रं मनः खित्रषये

मन-प्रभृतीनां खयं पततीति प्रसिपारतन्त्र- द्धम्ः तत्र कथं प्रश्न
प्रदर्शनम्
उपपद्यत इति, उच्यते—

यदि खतन्त्रं मनः प्रवृत्ति
निवृत्तिविषये स्यात्, तिर्हं सर्वस्य
अनिष्टचिन्तनं न स्यात् । अनर्थं
च जानन्सङ्करूपयति । अभ्यग्र-

विषयावभासमात्रं करणानां प्रवृत्तिः। चिक्ठिकिया तु प्राण-स्यैव मनआदिषु। तस्मात्प्राथम्यं प्राणस्य। प्रेति गच्छति युक्तः प्रयुक्त इत्येतत्। वाचो वदनं कि निमित्तं प्राणिनां चक्षुःश्रोत्रयोश्च को देवः प्रयोक्ता। करणानाम् अधिष्ठाता चेतनावान्यः स कि-विशेषण इत्यर्थः॥१॥

प्रकार इस अभिप्रायको प्रद्शित करनेके लिये ही 'किसके द्वारा इच्छित और प्रेपित किया हुआ मन [अपने विपयकी ओर] जाता है'ऐसे दो विशेपण ठीक हो सकते है।

यदि कहो कि यह बात तो प्रसिद्ध ही है किं मन स्वतन्त्र है और वह स्वयं ही अपने विपयोकी ओर जाता है; फिर उसके विषयमे यह प्रश्न कैंसे बन सकता है वित्र सके उत्तरमें हमारा कहना है कि यदि मन प्रवृत्ति-निवृत्तिमे स्वतन्त्र होता तो सभीको अनिष्ट-चिन्तन होना ही नहीं चाहिये था। किन्तु मन जान-बूझकर भी अनर्थ-चिन्तन करता है और रोके

वाक्य-भाष्य

इन्द्रियोकी स्वतः प्रवृत्ति तो केवल विषयोका प्रकाशनमात्र ही है। मन आदिमे चलन-क्रिया तो प्राण-हीकी है; इसीलिये प्राणकी प्रधानता है। वह प्राण किससे युक्त अर्थात् प्रेरित होकर गमन करता यानी चलता है। वाणीका भाषण भी किस निमित्तसे होता है १ प्राणियोके नेत्र और श्रोत्रोको प्रेरित करनेवाला कौन देव है १ अर्थात् जो चेतन तत्त्व इन्द्रियोका अधिष्ठाता है वह किन विशेषणोसे युक्त है १॥१॥

दुःखे च कार्ये वार्यमाणमपि प्रव-र्तत एव मनः । तसाद्यक्त एव केनेषितमित्यादिप्रश्नः ।

केन प्राणः युक्तः नियुक्तः प्रेरितः सन् प्रेरित गच्छति ख-च्यापारं प्रति । प्रथम इति प्राण-विशेषणं स्यात्, तत्पूर्वकत्वात् सर्वेन्द्रियप्रवृत्तीनाम् ।

केन इपितां वाचम् इमां शब्दलक्षणां वदन्ति लौकिकाः। तथा चक्षः श्रोत्रं च खे खे विषये क उ देवः द्योतनवान् युनक्ति नियुङ्क्ते प्रेरयितं॥१॥ जानेपर भी अत्यन्त दुःखमय कार्यमे भी प्रवृत्त हो ही जाता है। अतः 'केनेषितम्' इत्यादि प्रश्न उचित ही है।

किसके द्वारा नियुक्त यानी प्रेरित हुआ प्राण अपने व्यापारमें प्रवृत्त होता है? 'प्रथम' यह प्राणका विशेपण हो सकता है, क्योंकि समस्त इन्द्रियोंकी प्रवृत्तियाँ प्राण-पूर्वक ही होती है।

होकिक पुरुप किसके द्वारा इच्छित यह शब्दरूपा वाणी वोछते है १ तथा कौन देव—खोतनवान् (प्रकाशमान्) व्यक्ति चक्षु एवं श्रोत्रेन्द्रियको अपने-अपने व्यापारमें नियुक्त—प्रेरित करता है ॥१॥

₩€©®©}**

पद्-भाष्य

एवं पृष्टवते योग्यायाह गुरुः।
शृणु यत् त्वं पृच्छिसि, मनआदिकरणजातस्य को देवः स्वविपयं
प्रति प्रेरियता कथं वाप्रेरयतीति।

इस प्रकार पूछनेवाले योग्य शिष्यसे गुरुने कहा—त जो पूछता है कि मन आदि इन्द्रिय-समूहको अपने विपयोंकी ओर प्रेरित करनेवाला कौन देव है और वह उन्हें किस प्रकार प्रेरित करता है, सो सुन—

आत्माका सर्वनियन्तृत्व

श्रोत्रस्य श्रोत्रं मनसो मनो यद्वाचो ह वाचं स उ प्राणस्य प्राणश्रक्षुषश्रक्षुरतिमुच्य धीराः प्रेत्यास्मा-ह्योकादमृता भवन्ति ॥ २ ॥

जो श्रोत्रका श्रोत्र, मनका मन और वाणीका भी वाणी है वहीं प्राणका प्राण और चक्षुका चक्षु है [-ऐसा जानकर] धीर पुरुप संसारसे मुक्त होकर इस छोकसे जाकर अमर हो जाते हैं ॥ २ ॥

पद-भाष्य

श्रोत्रस्य श्रोत्रं शृणोत्यनेनेति श्रोत्रम्, शन्दस्य श्रवणं प्रति करणं शन्दाभिन्यञ्जकं श्रोत्र-मिन्द्रियम्, तस्य श्रोत्रं सः यस्त्वया पृष्टः 'चक्षुः श्रोत्रं क उ देवो युनिक्ति' इति । श्रोत्रस्य श्रोत्रम्—जिससे श्रवण करते है वह 'श्रोत्र' है अर्थात् शब्दके श्रवणमे साधन यानी शब्दका अभिव्यञ्जक श्रोत्रेन्द्रिय है। उसका भी श्रोत्र वह है जिसके विपयमे तने पूछा है कि 'चक्षु और श्रोत्रको कौन देव नियुक्त करता है ?'

वाष्य-भाष्य

श्रोत्रस्य श्रोत्रम् इत्यादिप्रति-वचनं निर्विशेषस्य निमित्तत्वार्थम् । विकियादिविशेषरहितस्यात्मनी मनभादिप्रवृत्तौ निमित्तत्वम् इत्येतच्छ्रोत्रस्य श्रोत्रमित्यादिप्रति-वचनस्यार्थः; अनुगमात् । तद्नु-गतानि ह्यत्रास्मिन्नर्थेऽक्षराणि । 'श्रोत्रस्य श्रोत्रम्' इत्यादि उत्तर देना निर्विशेष आत्माका निमित्तत्व यतलानेके लिये हैं । इस 'श्रोत्रस्य श्रोत्रम्' इत्यादि रूपसे उत्तर देनेका यही तात्पर्य है कि विक्रिया आदि समस्त विशेषोसे रहित आत्माका मन आदि-की प्रवृत्तिमे कारणत्व है' यही इससे जाना जाता है, क्योकि इस श्रुतिके अक्षर भी इसी अर्थमे अनुगत है ।

१-अर्थात् वह सर्वया निर्विकार और निर्विशेष होनेपर मी मन आदिको प्रेरित करनेवाला है।

असाववंविशिष्टः श्रोत्रादीनि नियुक्क इति वक्तव्ये, नन्वेत-दननुरूपं प्रतिवचनं श्रोत्रस्य श्रोत्रमिति।

नैष दोषः, तस्यान्यथाविशेषानवगमात्। यदि हि श्रोत्रादिच्यापारच्यतिरिक्तेन ख्रच्यापारेण विशिष्टः श्रोत्रादिनियोक्ता
अवगम्येत दात्रादिप्रयोक्तृवत्,
तदेदमननुरूपं प्रतिवचनं स्यात्।
न त्विह श्रोत्रादीनां प्रयोक्ता
स्वच्यापारविशिष्टो लवित्रादिवद्धिगम्यते। श्रोत्रादीनामेव तु
संहतानां च्यापारेणालोचनसङ्कल्पाध्यवसायलक्षणेन फलाव-

शङ्का—प्रश्नके उत्तरमे तो यह बतलाना चाहिये था कि इस प्रकारके गुणोवाला व्यक्ति श्रोत्रादि-को प्रेरित करता है; उसमे यह कहना कि वह श्रोत्रका श्रोत्र है— ठीक उत्तर नहीं है।

समाघान--यह कोई दोप नही है, क्योंकि उस प्रेरकका और किसी प्रकार कोई विशेषरूप नही जाना जा सकता। यदि दराँती आदिका प्रयोग करनेवालेके समान श्रोत्रादि व्यापारसे अतिरिक्त किसी अपने न्यापारसे विशिष्ट श्रोत्रादिका नियोक्ता ज्ञात होता तो यह उत्तर अनुचित होता । किन्तु यहाँ खेत काटनेवालेके समान कोई श्रोत्रादिका खन्यापारविशिष्ट प्रयोक्ता ज्ञात नहीं है। अवयव-सहयोगसे उत्पन्न हुए श्रोत्रादिका जो चिदा-फल्र्याप्तिका भासकी आलोचना, सङ्गल्प एवं निश्चेय आदिरूप व्यापार है उसीसे यह

वाक्य-भाष्य

कथम् ? भ्रणोत्यनेनेति श्रोत्रम् ; तस्य शब्दावभासकत्वं श्रोत्रत्वम् । शब्दोपलब्धृरूपतयावभासकत्वं न स्वतः, श्रोत्रस्याचिद्रूपत्वात्, सातमनश्च चिद्रूपत्वात् ।

कैसे ? [सो इस प्रकार कि] जिससे प्राणी सुनते हैं उसे 'ओन्न' कहते हैं। उसका जो शब्दको प्रकाशित करना है वह 'ओन्नत्व' हैं। ओन्नका जो शब्द-के उपलब्धारूपसे प्रकाशकृत्व है वह स्वतः नहीं है, क्योकि वह अचेतन है और आत्मा चेतनरूप है।

सानलिङ्गेनावगम्यते — अस्ति हि श्रोत्रादिभिरसंहतः, यत्प्रयोजन-प्रयुक्तः श्रोत्रादिकलापः गृहादि-वदिति । संहतानां परार्थत्वाद अवगम्यते श्रोत्रादीनां प्रयोक्ता। तसादनुरूपमेवेदं प्रतिबचनं श्रोत्रस्य श्रोत्रमित्यादि । कः पुनरत्र पदार्थः श्रोत्रस्य श्रोत्रमित्यादेः १ न आत्मन. श्रोत्रादि-ह्यत्र श्रोत्रस्य श्रोत्रान्त-प्रकाशकत्वम् रेणार्थः, यथा प्रका-शस्य प्रकाशान्तरेण ।

जाना जाता है कि गृह आदिके समान जिसके प्रयोजनसे श्रोत्रादि कारण-कलाप प्रवृत्त हो रहा है वह श्रोत्रादिसे असंहत (पृथक्) कोई तत्त्व अवश्य है। संहत पदार्थ परार्थ (दूसरेके साधनरूप) हुआ करते है; इसीसे कोई श्रोत्रादिका प्रयोक्ता अवश्य है—यह जाना जाता है। अतः यह 'श्रोत्रस्य श्रोत्रम्' इत्यादि उत्तर ठींक ही है।

शङ्का—किन्तु इस 'श्रोत्रस्य श्रोत्रम्' इत्यादि पदका यहाँ क्या अर्थ अभिग्रेत है ² क्योंकि जिस तरह एक प्रकाशको दूसरे प्रकाशका प्रयोजन नहीं होता उसी तरह एक श्रोत्रको दूसरे श्रोत्रसे तो कोई प्रयोजन है ही नहीं।

वाक्य-भाष्य

यच्छ्रोत्रस्योपलब्धृत्वेनाव-भासकत्वं तदात्मिनिमित्तत्वा-च्छ्रोत्रस्य श्लोत्रमित्त्युच्यते; यथा सत्रस्य क्षत्रं यथा वोदकस्यौज्य-मग्निनिमित्तमिति दग्धुरप्युदकस्य दग्धान्निरुच्यते; उदकमिप श्लान्निसंयोगादन्निरुच्यते, तद्वद् श्रोत्रका जो उपलब्धारूपसे अवमासकत्व है वह आत्मिनिमित्तक होनेसे आत्माको 'श्रोत्रका श्रोत्र' ऐसा कहा जाता है, जैसे क्षत्रिय जातिका [नियामक कर्म] क्षत्र कहलाता है, अथवा जैसे [उष्ण] जलकी उष्णता अभिके कारण होती है; इसलिये उस जलानेवाले जलको भी जलानेवाला अभि कहा जाता है; ओर अभिके स्थोगसे जल भी अभि कहा जाता है, उसी प्रकार [प्रमाता

नैप दोषः। अयमत्र पदार्थः— श्रोत्रं तावत्स्वविषयच्यञ्जनसमर्थं दृष्टम् । तत्तु स्वविषयच्यञ्जन-सामध्यं श्रोत्रस्य चैतन्ये द्यात्म-ज्योतिषि नित्येऽसंहते सर्वान्तरे सित भवति, न असित इति । अतः श्रोत्रस्य श्रोत्रमित्याद्यप-पद्यते। तथा च श्रुत्यन्तराणि— "आत्मनैवायं ज्योतिषास्ते" (वृ० ७० ४। ३। ६) "तस्य भासा सर्वमिदं विभाति" (क० ७० २। २। १५, श्रे० ६। १४, मृ० २। २। १०) 'येन सर्यस्त-पति तेजसेद्धः" (तै० न्ना० ३। १२। ९। ७) इत्यादीनि ।

समाधान--यह भी कोई दोष नही है। यहाँ इस पदका अर्थ इस प्रकार है--श्रोत्र अपने विषय-को अभिव्यक्त करनेमे समर्थ है--यह देखा ही जाता है। किन्तु श्रोत्रका वह अपने विषयको अभि-व्यक्त करनेका सामर्थ्य नित्य. असंहत, सर्वान्तर चेतन आत्म-ज्योतिके रहनेपर ही रह सकता है, न रहनेपर नहीं रह सकता। अतः उसे 'श्रोत्रस्य श्रोत्रम्' इत्यादि कहना उचित ही है। "यह अपने ही प्रकाशसे प्रकाशित है" "उसके प्रकाशसे ही यह सत्र प्रकाशित होता है" "जिस तेजसे प्रदीप हुआ सूर्य तपता है" इत्यादि श्रुतियाँ भी इसी अर्थकी द्योतक हैं। तथा

वाक्य-भाष्य

अनित्यं यत्संयोगातुपळच्छृत्वं तत्करणं श्रोत्रादि । उद्कस्येव दग्धृत्वमनित्यं हि तत्र तत् । यत्र तु नित्यमुपळच्धृत्वमग्ना-विवौष्ण्यं स नित्योपळच्धित्वरूप-त्वाद्दग्धेवोपळच्धोच्यते । श्रोत्रा-दिषु श्रोतृत्वाद्युपळच्चिरनित्या नित्या चात्मन्यतः श्रोत्रस्य

आत्मामे] जिनके संयोगसे अनित्य उपलब्धृत्य है वे श्रोत्रादि करण कहलाते है । जलके दाहकत्वके समान आत्मामे उपलब्धृत्व अनित्य ही है । जैसे अमिमे नित्य उष्णता रहनेके कारण वह दग्धा कहलाता है उसी प्रकार जिसमे नित्य-उपलब्धृत्व रहता है वह नित्य उपलब्धिस्वरूप होनेके कारण उपन् लब्धा कहा जाता है । श्रोत्रादि निमित्तोंके होनेपर जो आत्मामे श्रोतृत्वादिकी उपन् लब्धि होती है वह अनित्य है और केवल आत्मामे वह नित्य है, अतः 'श्रोत्रस्य

"यदादित्यगतं तेजो जगद्धा-सयतेऽखिलम्" (गीता १५। १२) ^र'क्षेत्रं क्षेत्री तथा कृत्स्नं प्रकाशयति भारत" (गीता १३। ३३) इति र्च गीतास्त्र। काठके च "नित्यो नित्यानां चेतनंश्वेतनानाम्" (२।२।१३) इति । श्रोत्राद्येव चेतनमिति सर्वस्यात्मभूतं प्रसिद्धम्ः तदिह निवर्त्यते । अस्ति किमपि विद्वद्वद्विगम्यं सर्वान्तर-कृटस्थमजमजरममृतमभयं श्रोत्रादेरपिश्रोत्रादि तत्सामध्य-निमित्तम् इति प्रतिवचनं शब्दार्थ-श्चोपपद्यत एव ।

गीतामे भी कहा है—"जो तेज सूर्यमें स्थित होकर सम्पूर्ण जगत्को प्रकाशित करता है" "हे भारत! इसी प्रकार सम्पूर्ण क्षेत्रको क्षेत्री प्रकाशित करता है।" कठोप-निपत्तमे भी कहा है--- "वह नित्योका नित्य और चेतन है" इत्यादि । श्रोत्रादि इन्द्रियवर्ग ही सबका चेतन है-यह बात [लोकमे] प्रसिद्ध है। उस भ्रान्तिका इस पदसे निराकरण किया जाता है। भी श्रोत्रादिका अर्थात् उनकी सामर्थका निमित्त-भूत ऐसा कोई पदार्थ है बुद्धिका विषय, आत्मवेत्ताओंकी सबसे अन्तरतम, कूटस्थ, अजन्मा, अजर, अमर और अभयरूप है---इस प्रकार यह उत्तर और शब्दार्थ ठीक ही है।

वाष्य-भाष्य

श्रोत्रमित्याद्यक्षराणामथीतुगमाद् उपपद्यते निर्विशेषस्योपछिष्ध-सक्कपस्यात्मनो मनआदिप्रवृत्ति-निमित्तत्वमिति। मन आदिष्वेवं यथोक्तम्। श्रोत्रम्' इत्यादि अक्षरोके अर्थके अनुगमसे नित्योपलिधस्तरूप निर्विशेष आत्माका मन आदिकी प्रवृत्तिमे कारण होना ठीक ही है। इसी प्रकार [जैसा कि 'श्रोत्रस्य श्रोत्रम्' के विषयमे कहा गया है] मन, वाक् और प्राणादिके सम्बन्धमे भी समझ लेना चाहिये।

तथा मनसः अन्तःकरणस्य मनः। न ह्यन्तःकरणम् अन्त-रेण चैतन्यज्योतिषो दीधितिं स्वविषयसङ्कल्पाध्यवसायादि-समर्थं स्थात् । तसान्मनसोऽपि मंन इति । इह - बुद्धिमनसी एकीकृत्य निर्देशो मनस इति। यद्वाचो ह वाचम्; यच्छव्दो सर्वे: 'यसादर्थे श्रोत्रादिभिः [']सम्बध्यते-यसाच्छ्रोत्रस्य श्रोत्रम्, यसान्मनसो मन इत्येवम् । वाचो ह वाचमिति द्वितीया प्रथमात्वेन विपरिणम्यते, प्राणस्य **आण इति दर्शनात् । वाचो ह** वाक्य-भाष्य

वाचो ह वाचं प्राणस्य प्राण इति विभक्तिद्धयं सर्वत्रैव द्रष्टव्यम्। कथम् । पृष्टत्वात्सक्रपनिर्देशः, प्रथमयेष च निर्देशः। तस्य च इसी प्रकार वह मनका—अन्तः-करणका मन है, क्योंकि चिज्ज्योति-के, प्रकाशके बिना अन्तः करण अपने विषय सङ्करप और अध्यवसाय (निश्रय) आदिमे समर्थ नहीं हो सकता। अतः वह मनका भी मन है। यहाँ बुद्धि और मनको एक मानकर मनका निर्देश किया गया है।

यद्वाचो ह वाचम्—यहाँके 'यत्' शब्दका 'यस्मात्' अर्थ (हेत्वर्थ) मे 'क्योकि वह श्रोत्रका श्रोत्र है, क्योकि वह मनका मन है' इस पकार श्रोत्रादि सभी पदोसे सम्बन्ध है। 'वाचो ह वाचम्' इस पदसमूहमे 'वाचम्' पदकी द्वितीया विभक्ति प्रथमा विभक्तिके रूपमे परिणत कर छी जाती है, जैसा कि 'प्राणस्य प्राणः' मे देखा जाता है। यदि कहो कि 'वाचो

यहाँ 'वाचो ह वाचम्' तथा 'प्राणस्य प्राणः' इस प्रकार [पिछले पदमे] सर्वत्र ही [प्रथमा और द्वितीया] दो विभक्ति समझनी चाहिये, क्यो ? क्योकि आत्मा-विपयक प्रश्न होनेके कारण उसके खरूपका निर्देश किया गया है और निर्देश प्रथमा विभक्तिसे ही किया जाता है; तथा आत्मा टी

वाचिमित्येतदनुरोधेन प्राणस्य प्राणमिति कस्माद्द्वितीयैव न क्रियते १ नः बहूनामनुरोधस्य युक्तत्वात् । वाचिमित्यस्य वागि-त्येतावद्वक्तव्यं स उ प्राणस्य प्राण इति शब्दद्वयानुरोधेनः एवं हि बहूनामनुरोधो युक्तः कृतः स्यात् ।

पृष्टं च वस्तु प्रथमयैव निर्देष्टं युक्तम्। स यस्त्वया पृष्टः प्राणस्य प्राणाख्यवृत्तिविशेषस्य प्राणः तत्कृतं हि प्राणस्य प्राणन-सामर्थ्यम्। न ह्यात्मनानिधिष्ठितस्य प्राणनम्रपपद्यते, "को ह्येवान्यात्कः ह वाचम्' इस प्रयोगके अनुरोधसे 'प्राणस्य प्राणम्' इस प्रकार द्वितीया ही क्यों नहीं कर छी जाती है तो ऐसा कहना उचित नहीं क्योंकि बहुर्तोका अनुरोघ मानना ही युक्तिसङ्गत है। अतः 'स उ प्राणस्य प्राणः['] इस पदसमृहके सि और प्राणः] दो शब्दोंके अनुरोधसे 'वाचम्' इस शब्दको ही 'वाक' कहना चाहिये। इतना करनेसे ही बहुतोका अनुरोध युक्त (खीकार) किया समझा जायगा।

इसके सिंवा, पूछी हुई वस्तुका निर्देश प्रथमा विभक्तिसे ही करना उचित है। [अभिप्राय यह कि] जिसके विपयमे त्ने पूछा है वह प्राणका यानी प्राण नामक वृत्ति-विशेपका प्राण है। उसके कारण ही प्राणका प्राणनसामर्थ्य है, क्यो-कि आत्मासे अनिधिष्ठत प्राणका प्राणन सम्भव नहीं है, जैसा कि

वाक्य-भाष्य

श्रेयत्वात्कर्मत्वमिति द्वितीया । अतो वाचो ह वाचं प्राणस्य प्राण इत्यसात्सर्वत्रैव विभक्ति- श्रेय है, इसलिये उसमे कर्मत्व रहनेके कारण दितीया भी ठीक है। अतः 'वाची ह वाचम्' तथा 'प्राणस्य प्राणः' इस कथनके अनुसार सभी जगह दो विभक्ति समझनी चाहिये। [अर्थोत् सभी पदोमे ये दोनो विभक्तियाँ रह सकती है।]

पत्-भाष्य

आकाश आनन्दो प्राण्याद्यदेष न स्यात्" (तै० उ०२।७।१) ''ऊर्ध्व प्राणसुन्नयत्यपानं प्रत्य-गस्यति" (क०उ०२।२।३) इत्यादिश्रुतिम्यः । इहापि च वक्ष्यते येन प्राणः प्रणीयते तदेव ब्रह्म त्वं विद्धि इति । श्रोत्रादीन्द्रियप्रस्तावे घ्राण-स्यैव ग्रहणम् युक्तं न तु प्राणस्य। सत्यमेवम् ; प्राणग्रहणेनैव तु घाणस्य ग्रहणं कृतमेव मन्यते श्रुतिः । सर्वस्यैव करणकलापस्य यद्रथप्रयुक्ता प्रवृत्तिः; तद्रह्मेति प्रकरणार्थी विवक्षितः ।

"यदि यह आनन्दखरूप आकाश न होता तो कौन जीवित रहता और कौन श्वासोच्छ्वास करता" "यह प्राणको ऊपर छे जाता है तथा अपानको नीचेकी ओर छोड़ता है" इत्यादि श्रुतियोसे सिद्ध होता है। यहाँ (इस उपनिषद्मे) भी यह कहेंगे ही कि जिसके द्वारा प्राण प्राणन करता है उसीको त्

शङ्का—परन्तु यहाँ श्रोत्रादि इन्द्रियोके प्रसङ्गमे घाणको ही प्रहण करना युक्तियुक्त है, प्राणको नहीं।

समाधान—यह ठीक है। किन्तु श्रुति, प्राणको प्रहण करनेसे ही प्राणका भी प्रहण किया मानती है। इस प्रकरणको यही अर्थ बतलाना अभीष्ट है कि जिसके लिये सम्पूर्ण इन्द्रिय-संमूहकी प्रवृत्ति है वही ब्रह्म है।

वाक्य-भाष्य

यदेतच्छ्रोत्राद्युपलिधिनिमित्तं श्रोत्रस्य श्रोत्रमिन भात्महानेन श्रोत्रस्य श्रोत्रमिन अमृतत्व- त्यादिलक्षणं नित्योपः लिक्ष्णम् लिधस्यक्षपं निन् विशेषमात्मतत्त्वं तद्युद्ध्वातिसुच्यानवयोधनिमिन् त्ताध्यारोषिताद् युद्धयादिलक्ष-णात्संसारान्मोक्षणं कृत्वा घीरा

यह जो श्रोत्रादिकी उपलिधिका निमित्तभूत तथा 'श्रोत्रका श्रोत्र' इत्यादि लक्षणोवाला नित्योपलिध-स्वरूप निर्विशेष आत्मतस्व है उसे जानकर, अज्ञानके कारण आरोपित बुद्धि आदि लक्षणोवाले संसारसे खूटकर—उससे मुक्त होकर, धीर—

तथा चक्षुषश्रक्ष् रूपप्रकाश-कस्य चक्षुषो यदूपग्रहणसामर्थ्य तदात्मचैतन्याधिष्ठितस्मैव। अतः चक्षुपश्रक्षः।

प्रब्हः पृष्टस्यार्थस्य ज्ञातुमिष्ट
वात्मिवदो- त्वात् श्रोत्रादेः श्रोत्रा
ऽम्हतत्व- दिलक्षणं यथोक्तं

त्रक्ष 'ज्ञात्वा' इत्यध्याहियतेः अमृता भवन्ति इति

फलश्रुतेश्व । ज्ञानाद्ध्यमृतत्वं

प्राप्यते । ज्ञात्वा विम्रुच्यते इति

सामर्थ्यात् । श्रोत्रादिकरणकलाप
मुज्झित्वा—श्रोत्रादौ द्यात्मभावं

कृत्वा, तदुपाधिः सन्, तदात्मना

जायते म्रियते संसरित च ।

तथा [वह ब्रह्म] चक्षुका चक्षु है। रूपको प्रकाशित करनेवाछे चक्षु-इन्द्रियमे जो रूपको ग्रहण करनेका सामर्थ्य है वह आत्म-चैतन्यसे अधिष्ठित होनेके कारण ही है। इसिंग्रेये वह चक्षुका चक्षु है।

प्रश्न-कर्ताको अपने पुछे पदार्थको जाननेकी इच्छा हुआ ही करती है; अतः 'अमृता भवन्ति' (अमर हो जाते है) ऐसी फल-होनेके कारण श्रोत्रादिरूप श्रोत्रादिके जानकर—इस प्रकार यहाँ 'ज्ञात्वा' क्रियाका अध्याहार किया जाता है. क्योंकि ज्ञानसे ही अमरत्वकी प्राप्ति होती है, जैसा कि '[ब्रह्मको] जानकर मक्त हो जाता है' इस उक्तिकी सामर्थ्यसे सिद्ध होता है। जीव श्रोत्रादि करणकलापको -श्रोत्रादिमे ही आत्मभाव करके उपाधिसे युक्त होकर उनकी जन्मता, मरता और संसारको प्राप्त

वाक्य-भाष्य

धीमन्तः प्रेत्यासाल्लोकाच्छरीरात्। प्रेत्य वियुज्यान्यसम्बप्नितः सन्धीयमाने निर्निमित्तत्वादमृता भवन्ति ।

बुद्धिमान् लोग इस लोकसे जाकर अर्थात् इस शरीरसे प्रथक् होकर दूसरे शरीरका अनुसन्धान न करनेके कारण अन्य कोई प्रयोजन न रहनेसे अमृत हो जाते हैं।

अतः श्रोत्रादेः श्रोत्रादिलंक्षणं ब्रह्मात्मेति चिदित्वा, अतिग्रुच्य श्रोत्राद्यात्मभावं परित्यज्यं—ये श्रोत्राद्यात्मभावं परित्यजन्ति, ते धीराः धीमन्तः; न हि विशिष्ट-श्रोत्राद्यात्म-धीमस्वमन्तरेण भावः शक्यः परित्यक्तुम् — प्रेत्य च्यावृत्य असात् लोकात् पुत्र-ममाहंभाव-मित्रकलत्रवन्धुषु संव्यवहारलक्षणात्, त्यक्तसर्वे-भूत्वेत्यर्थः पणा अमृता अमरणधर्माणो भवन्ति ।

सति हाज्ञाने कर्माणि शरी-रान्तरं प्रतिसन्द्धते । आत्मा-ववोधे तु सर्वकर्मारम्भनिमित्ता-ज्ञानविपरीतविद्याशिविष्लुप्टत्वात् कर्मणामनारम्भेऽमृता एव भवन्ति। शरीरादिसन्तानाविच्छेद-प्रतिसन्धानाद्यपेक्षयाध्यारोपित- होता है। अतः श्रोत्रादिका श्रोत्रादिः रूप ब्रह्म ही आत्मा है ऐसा जानकर और अतिमोचन करके अर्थात् श्रोत्रादिमे आत्मभावको त्यागकर धीर पुरुप 'प्रत्य' अर्थात् पुत्र, मित्र, कलत्र और बन्धुओमे अहंता-ममताके व्यवहाररूप इस लोकसे विलग हो यानी सम्पूर्ण एषणाओसे मुक्त होकर अमृत—अमरणधर्मा हो जाते है। जो लोग श्रोत्रादिमे आत्मभावका त्याग करते है वे धीर यानी खुद्धिमान् होते हैं। क्योंकि विशिष्ट खुद्धिमत्वके तिना श्रोत्रादिमे आत्मभावका त्याग नहीं किया जा सकता।

वाक्य-भाष्य

अज्ञानके रहनेतक ही कर्म दूसरे शरीरकी खोज किया करते हैं। आत्मज्ञान हों जानेपर तो सम्पूर्ण कर्मोंके आरम्भक अज्ञानसे विपरीत ज्ञानरूप अग्निद्धारा कर्मोंके दग्ध हो जानेपर फिर प्रारब्ध निःशेष हो जानेक कारण वे अमृत ही हो जाते हैं। [अनादि संसारपरम्परासे 'मैं शरीर हूँ' ऐसे अध्यासके कारण] 'पुनः पुनः शरीरप्राप्तिरूप परम्पराका विच्छेद न हो' ऐसा अनुसन्धान करते रहनेके कारण अपने ऊपर आरोपित

"न कर्मणा न प्रजया घनेन अमृतत्वमान्यः" (कैवल्य०१।२) "पराश्चि व्यतृणत्स्वयमभूस्तसात् पराङ्पक्यति नान्तरात्मन्। कश्चिद्धीरः प्रत्यगात्मानमैक्षदा-वृत्तचक्षुरमृतत्वभिच्छन्"(क०उ० २।१।१) "यदा सर्वे प्रमुच्यन्ते कामा येऽस्य हृदि श्रिताः अत्र ब्रह्म समञ्जुते" (क० उ० २।३।१४) इत्यादिश्रुतिस्यः। अथवा, अतिमुच्येत्यनेनैवैषणा-त्यागस्य सिद्धत्वाद् असाल्लोकात् प्रेत्य असाच्छरीराद्येत्य मृत्वे-त्यर्थः ॥२॥

"कर्मसे, प्रजासे अथवा घनसे नहीं, किन्हीं-किन्हीने केवल त्यागसे ही अमरत्व लाभ किया है" ''ख्रयम्भू-ने इन्द्रियोको बहिर्मुख करके हिसित कर दिया है इसलिये जीव बाह्य वस्तुओंको ही देखता है, अपने अन्तरात्माको नहीं देखता । कोई बुद्धिमान् पुरुष अमरत्वकी इच्छासे इन्द्रियोंको रोककर अपने प्रत्य-गात्माको देखता है" "जिस समय इसके हृदयकी कामनाएँ छूट जाती है "इस अवस्थामे वह ब्रह्मको प्राप्त कर लेता है" इत्यादि श्रुतियोसे भी यही सिद्ध होता है। अथवा एषणात्याग तो 'अतिमुच्य' पदसे ही सिद्ध हो जाता है, अतः 'अस्माल्लोकास्प्रेत्य' का यह भाव समझना चाहिये कि इस शरीरसे अलग होकर यानी भरकर [अमर हो जाते है] ॥२॥

यसाच्छ्रोत्रादेरपि श्रोत्राद्यात्म-भूतं ब्रह्म, अतः । क्योकि ब्रह्म श्रोत्रादिका भी श्रोत्रादिरूप है, इसिट्टिये—

वाक्य-भाष्य

मृत्युवियोगातपूर्वमण्यमृताः सन्तो | नित्यात्मखरूपवत्त्वादमृता भवन्ति इत्युपचर्यते ॥२॥

की हुई अज्ञानरूप मृत्युका वियोग होनेस पूर्व भी नित्य आत्मलरूप होनेके कारण यद्यपि अमृत ही रहते है तथापि अमर होते हैं—ऐसा उपचारसे कहा जाता है।। २।।

आत्माका अज्ञेयत्व और अनिर्वचनीयत्व

न तत्र चक्षुर्गच्छिति न वाग्गच्छिति नो मनो न विद्यो न विजानीमो यथैतदनुशिष्यादन्यदेव तद्विदितादथो अविदितादिष । इति शुश्रुम पूर्वेषां ये नस्तद्वचाचचिक्षरे ॥३॥

वहाँ (उस ब्रह्मतक) नेत्रेन्द्रिय नहीं जाती, वाणी नहीं जाती, मन नहीं जाता । अतः जिस प्रकार शिष्यको इस ब्रह्मका उपदेश करना चाहिये, वह हम नहीं जानते—वह हमारी समझमें नहीं आता । वह विदितसे अन्य ही है तथा अविदितसे भी परे हैं—ऐसा हमने पूर्व-पुरुपोसे सुना है, जिन्होंने हमारे प्रति उसका व्याख्यान किया था ।। ३ ॥

पद-भाष्य

न तत्र तिसन्ब्रह्मणि चक्षः गच्छति, स्वात्मिन गमना-सम्भवात्। तथा नवाग् गच्छति। वाचा हि शब्द उच्चार्यमाणोऽभि-घेयं प्रकाशयति यदा, तदाभि-घेयं प्रति वाग्गच्छतीत्युच्यते। वहाँ—उस ब्रह्ममे नेत्रेन्द्रिय नहीं जाती, क्योंिक अपनेहीमें अपनी गति होनी असम्भव है। और न वाणी ही पहुँचती है। जिस समय वाणी-से उचारण किया हुआ शब्द अपने वाच्यको प्रकाशित करता है उस समय ही, अपने वाच्यतक वाणी पहुँचती है—ऐसा कहा जाता है।

वाक्य-भाष्य

न तत्र चक्षुर्गच्छिति इत्युक्तेऽिप पर्यनुयोगे हेतुरप्रतिपक्तेः। श्रोत्रस्य श्रोत्रमित्येवमादिना उक्तेऽप्यात्मतस्वेऽप्रतिपन्नत्वात् स्क्ष्मत्वहेतोर्वस्तुनः पुनः पुनः पर्यनुयुक्षाकारणमाह—न यद्यपि आचार्यने तत्त्वका निरूपण कर दिया तो भी न समझनेके कारण गिष्यके पुनः प्रश्न करनेमे 'वहाँ नेत्रेन्द्रिय नही जाती' इत्यादि कारण है । अर्थात् 'श्रोत्रस्य श्रोत्रम्' इत्यादि श्रुतिसे आत्मतत्त्वका निरूपण कर दिये जानेपर भी आत्मतस्य अत्यन्त सूक्ष्म होनेके कारण समझमे न आनेसे शिष्यको जो पुनः पूछनेकी इच्छा हुई उसका कारण 'न तत्र चक्षुर्गेच्छति'

तस्य च शब्दस्य तिन्नर्वतंकस्य च करणस्यात्मा ब्रह्म । अतो न वाग्गच्छति यथाग्निद्दिकः प्रकाशकश्चापि सन् न ह्यात्मानं प्रकाशयति दहति वा, तद्वत् !

नो मनः मनश्रान्यस्य सङ्गरूपयितः अध्यवसायितः च सत् नात्मानं सङ्गरूपयत्यध्यवस्यति च, तस्यापि ब्रह्मात्मेति । इन्द्रिय-मनोभ्यां हि वस्तुनो विज्ञानम् । तद्गोचरत्वात्र विद्यः तद्वस्य ईदृश्यमिति ।

वाक्य-भाष्य

तत्र चक्षुर्गंच्छतीति। तत्र श्रोत्रा-द्यात्मभूते चक्षुरादीनि वाक्-चक्षुपोः सर्वेन्द्रियोपस्रक्षणार्थ-त्वान्न विज्ञानमुत्पाद्यन्ति। सुखादिवत्तर्दि गृह्येतान्तःकर-

जेनात आहा—नी मनः । न

किन्तु ब्रह्म तो शब्द और उसका व्यवहार करनेवाले इन्द्रियका आत्मा है। अतः वाणी वहाँ उसी प्रकार नहीं पहुँच सकती, जैसे कि अग्नि दाहक और प्रकाशक होनेपर भी अपनेको न जलाता है और न प्रकाशित ही करता है।

और न मन ही [वहाँतक जाता है] । मन भी अन्य पदार्थों का सङ्गल्प और निश्चय करनेवाला होता हुआ भी अपना सङ्गल्प या निश्चय नहीं करता है, क्यों कि ब्रह्म उसका भी आत्मा है । इन्द्रिय और मनसे ही वस्तुका ज्ञान हुआ करता है; उनका अविषय होनेके कारण हम यह नहीं जानते कि वह ब्रह्म ऐसा है ।

इत्यादि श्रुतिसे वतलाया गया है। श्रोत्रादिके आत्मस्वरूप उस आत्म-तत्त्वके विषयमे चध्रु आदि इन्द्रियाँ जान उत्पन्न नहीं कर सकती, क्योंकि यहाँ वाक् और चध्रु समी इन्द्रियोका उपलक्षण करनेके लिये हैं।

[इसपर सन्देह होता है—] तो फिर सुखादिके समान उसका अन्तःकरणसे ग्रहण हो सकता होगा ? [इसपर कहते है—] मन भी उसतक

अतो न विजानीमो यथा येन
प्रकारेण एतद् ब्रह्म अनुशिष्यात्
उपिदशेष्टिष्यायेत्यभिप्रायः ।
यद्धि करणगोचरं तदन्यसमै
उपदेण्डं शक्यं जातिगुणिकयाविशेषणैः। न तज्ञात्यादिविशेषणवद्ग्रह्म तस्पाद्धिपमंशिष्यानुपदेशेन
प्रत्याययिनुमिति उपदेशे तदर्थग्रहणे च यत्नातिशयकर्तव्यतां
दर्शयति ।

अतः जिस प्रकारसे इस ब्रह्मका अनुशासन--शिष्यके प्रति उपदेश किया जाय-यह हम नहीं जानते ऐसा इसका अभिप्राय है। जो वस्तु इन्द्रियोका विपय होती है उसीका जाति. और क्रियारूप गुण विशेपणोद्वारा दूसरेको उपदेश किया जा सकता है। किन्त ब्रह्म उन जाति आहि विशेषणोवाला नहीं है। अतः शिप्योको उपदेश-द्वारा उसकी प्रतीति कराना बहुत कठिन है--इस प्रकार श्रति उपदेश और उसके अर्थका ग्रहण अविक प्रयन करनेकी आवस्यकता दिखलाती है।

वाक्य-भाष्य

सुखादिवन्मनसो विपयस्तत् ; इन्द्रियाविपयस्वात्।

न विद्यो न विज्ञानीमोऽन्तःकरणेन यथैतद्वस्य मन आदिकरणजातमनुशिष्याद् अनुशासनं
कुर्योत्प्रसृत्तिनिमित्तं भवेत्तथाविषयरवास्र विद्यो न विज्ञानीमः।

नहीं पहुँचता । वह सुखादिके समान मनका भी विषय नहीं है, क्योंकि वह इन्द्रियोका अविषय है।

यह ब्रह्म मन आदि इन्द्रियसमूहका जिस प्रकार अनुशासन करता है अर्थात् जिस प्रकार उनकी प्रवृत्तिका कारण होता है—इन्द्रियोका अविषय होनेके कारण—इस सम्बन्धमे अपने अन्तःकरणद्वारा हम कुछ नही जानते अर्थात् कुछ नही समझते।

'न विद्यो न विजानीमो यथैतदनुशिष्यात्' इति अत्यन्तम्
एवोपदेशप्रकारप्रत्याख्याने प्राप्ते
तदपवादोऽयग्रुच्यते । सत्यमेवं
प्रत्यक्षादिभिः प्रमाणैर्न परः
प्रत्याययितुं शक्यः आगमेन तु
शक्यत एव प्रत्याययितुमिति
तदुपदेशार्थमागममाह—

·[पूर्वोक्त श्रुतिके] 'न विद्यो यथैतदनुशिष्यात्' न विजानीमो उपदेशके प्रकारका इस वाक्यसे अत्यन्त निपेध प्राप्त होनेपर उसका यह अपवाद कहा जाता है। ठीक है कि प्रत्यश्चादि प्रमाणोसे परमात्माकी प्रतीति नहीं करायी जा सकती, किन्त शास्त्रसे उसकी प्रतीति करायी ही सकती है--अतः उसके उपदेशके लिये शास्त्रप्रमाण देते है-

वाक्य-भाष्य

अथवा श्रोत्रादीनां श्रोत्रादिछक्षणं ब्रह्म विशेषेण दर्शयेत्युक्त
श्राचार्य श्राह न शक्यते दर्शथितुम्। कस्मात्? न तत्र चश्चर्गच्छति इत्यादि पूर्ववत्सर्वम्। अत्र
तु विशेषो यथैतद्तुशिष्यादिति।
यथैतद्जुशिष्यात् प्रतिपादयेत्
श्रन्योऽपि शिष्यानितोऽन्येन
विधिनेत्यभिप्रायः।

सर्वथापि ब्रह्म बोघयेत्युक्त भाचार्य आहु, अन्यदेव तद्धि-दिताद्थो अविदिताद्धीत्या-गमम विदिताविदिताभ्यामन्य-

अथवा शिष्यके यह कहनेपर कि 'श्रोत्रादिके श्रोत्रादिरूप ब्रह्मको विशेष-रूपसे दिखलाओं आचार्य कहते है कि 'उसे दिखाया नहीं जा सकता।' क्यो ? 'क्योंकि उसतक नेत्र नहीं पहुँच सकते र इत्यादि प्रकारसे सबका आशय पूर्ववत् समझना चाहिये। यहाँ 'यथैतदनुशिष्यात्" वाक्यका इस विशेष तात्पर्य है; अर्थात् जिस किसी अन्य विघिसे कोई अन्य गुरु अपने शिष्योको अनुशासन-इसका प्रतिपादन कर सकता है विह हम नही जानते]।

'परन्तु मुझे तो किसी भी तरह ब्रह्मका बोध करा ही दीजिये'— शिष्यके ऐसा कहनेपर आचार्य कहते है—'वह ब्रह्म जाने हुएसे अन्य है तथा बिना जानेसे भी परे है'—जाने और न जाने हुएसे भिन्न होना यही उपदेशकी परम्परा है। इसके सिवा

अन्यदेव तिहिदितादथो अवि-दितादधीति । अन्यदेव पृथगेव तद् यत्प्रकृतं श्रोत्रादीनां श्रोत्रा-दीत्युक्तमविषयश्च तेषाम् । तद् विदिताद् अन्यदेव हि । विदितं नाम यहिदिक्रिययातिशयेनाप्तं

नाम यद्विदिक्रिययातिश्येनाप्तं भूत वाक्य-भाष्यं त्वम् । यो हि ज्ञाता स एव सः , जो वह सर्वात्मकत्वात् । अतः सर्वात्मनो अतुर्जानन्तराभावाद्विदिताद्व्य-स्वम् । "स वेत्ति वेद्यं न च तस्यास्ति वेत्ता" (श्वे० उ० शे । १९) इति च मन्त्रवर्णात् । उस तथ (बृ० उ० २ । ४ । १४) इति च स्त वाजसनेयके । अपि च व्यक्तमेव विदितं तस्माद्व्यदित्यभिष्रायः । यद्विदितं व्यक्तं तदक्यविषय-

त्वादर्णं सविरोधं ततोऽनित्यमत

एवानेकत्वाद्युद्धमत एव तद्धि-

लक्षणं ब्रह्मे ति सिद्धम् ।

'वह विदितसे अन्य ही है और अविदितसे भी परे है।' यहाँ जिस प्रकरणप्राप्त श्रोत्रादिके श्रोत्रादि और उनके अविषय ब्रह्मका उल्लेख किया गया है वह विदितसे अन्य—पृथक् ही है। वेदन-क्रियासे अत्यन्त व्याप्त अर्थात् वेदन-क्रियाकी कर्म-भूत जो कुछ [नामरूपात्मक]

जो कोई भी उसको जाननेवाला है वहीं है, क्योंकि सर्वात्मक है। अतः सबके आत्मारूप उस ज्ञाताके सिवा अन्य ज्ञाताका अभाव होनेके कारण वह, जितना कुछ जाना जाता है उससे भिन्न है; जैसा कि मन्त्रवर्ण भी कहता है-''वह सम्पूर्ण शेयको जानता है तथा उसका जाता और कोई नहीं है" तथा वाजसनेय-श्रुतिमे भी कहा है-''अरे ! उस विशाताको किससे जाने ?'' इसके सिवा व्यक्तको ही विदित कहा गया है, उससे भिन्न [यानी अब्यक्त] है यही इस िअन्यदेव विदितात् ी का तात्पर्य है जो विदित अर्थात् व्यक्त होता है वह दूसरेका विषय होनेके कारण अल्प और सविरोध होता है ऐसा होनेसे अनित्य होता है, अतः अनेक होनेके कारण अग्रुद्ध भी होता है; इसलिये सिद्ध हुआ कि ब्रह्म उससे भिन्न प्रकारका ही है।

विदिक्रियाकर्मभूतं क्वचित् किञ्चित्कस्यचिद्विदितं स्यादिति। सर्वमेव व्याकृतं विदितमेवः तसादन्यदेवेत्यर्थः।

अविदितमज्ञातं तहीति प्राप्ते आह—अथो अपि अविदिताद् विदितविपरीताद्व्याकृताविद्या- वस्तु कही-न-कहीं किसी-न-किसी-को ज्ञात है उसीको 'विदित' कहते है। अतः सम्पूर्ण व्याकृत वस्तु 'विदित' ही है। उस [विदित वस्तु] से ब्रह्म पृथक् ही है—यह इसका तात्पय है।

तो फिर ब्रह्म अज्ञात है—ऐसा प्राप्त होनेपर कहते है—'वह अविदित—विदितसे विपरीत व्याकृत पदार्थोंकी बीजमूत अविद्यारूप

वाक्य-साध्य

तर्ह्यविदितम् । नः विज्ञानानपेक्षत्वात्। यञ्चय-

विदितं तद्विज्ञाना-अहाण: पेक्षम् । अविदित-स्वीय प्रकाशने विज्ञानाय हि लोक-अन्यानपेक्षत्वम् प्रवृत्तिः । इदं त विज्ञानानपेक्षं। कस्मात् ? विज्ञान-स्वरूपत्वात्। न हि यस्य यत्त्वरूपं तत्तेनान्यताऽपेध्यते। न च स्रत अनपेक्षमेव एवापेक्षा त्वात्। प्रदीपः खरूपाभिव्यक्तौ प्रकाशान्तरमन्यतोऽपेक्षते खती चा। यद्धवनपेक्षं तत्स्वत सिद्धम् प्रकाशात्मकत्वात् प्रदोपस्यापेक्षितोऽप्यनर्थकः स्यात् ,

पूर्व ० – तो फिर ब्रह्म अज्ञात हुआ ? सिद्धान्ती-नहीं, क्योंकि उसे विज्ञान (ज्ञात होने) की अपेक्षा नहीं है। जो वस्त अज्ञात होती है उसके विज्ञान-की अपेक्षा हुआ करनी है। अज्ञात वस्तुको जाननेके लिये ही सम्पूर्ण लोकोकी प्रवृत्ति है। किन्त्र ब्रह्मको अपेक्षा नहीं है: अपने विज्ञानकी क्यो ? क्योंकि वह विज्ञानस्वरूप ही है । जिसका जो स्वरूप होता है वह उसीकी दूसरेसे अपेक्षा नहीं रखता और अपनेसे तो अपेक्षा हुआ ही नही करती, क्योंकि अपना-आप तो सिद्ध (प्राप्त) होनेके कारण अपेक्षासे रहित ही है। दीपक अपने अभिव्यक्तिके लिये अपनेसे किसी अन्यसे प्रकाशान्तरकी अपेक्षा नही रखता । इस प्रकार जो अपेक्षा नहीं रखता वह खतः सिद्ध ही है। दीपक प्रकाशस्तरूप ही है; अतः अपने खरूपकी अभिव्यक्तिके लिये यदि वह प्रकाशान्तरकी अपेक्षा करे

पट-भाष्य

लक्षणाद्वयाकृतवीजात्, अधि इति उपर्यर्थे, लक्षणया अन्यद् इत्यर्थः। यद्धि यसादिधि उपरि भवति, तत्तसादन्यदिति प्रसिद्धम्।

अव्याकृतसे भी 'अधि' है।" अधि' का अर्थ ऊपर होता है; परन्तु लक्षणासे इसका अर्थ 'अन्य' करना चाहिये, क्योंकि जो वस्तु जिससे अधि— ऊपर होती है वह उससे अन्य हुआ करती है—यह प्रसिद्ध ही है।

वाक्य-भाष्य

प्रकाशे विशेषाभावात्। न हि
प्रदीपस्य स्वरूपाभिन्यकौ प्रदीपप्रकाशोऽर्थवान्। न चैवमात्मनोऽन्यत्र विज्ञानमस्ति येन
स्वरूपविज्ञानेऽप्यपेक्ष्येत।

विरोध इति चेन्नान्यत्वात्।

सक्षपविद्याने विज्ञानसक्षपत्वाद् विज्ञानान्तरं नापेक्षत इत्येतदसत्। दृश्यते हि विपरीतज्ञानमात्मिनि सम्यक्षानं च। न ज्ञानाम्यात्मा-नमिति । श्रुतेश्च "तत्त्वमिसं" (छा० उ०६। ८-१६) "आत्मा-नमेवावेत्" (वृ० उ०१। ४। १०) तो व्यर्थ ही होगा, क्योंकि प्रकाशमें कोई विशेषता नहीं हुआ करती। एक डीपकके खरूपकी अभिव्यक्तिमें किसी अन्य दीपकका प्रकाश सार्थक नहीं होता। इसी प्रकार आत्मासे भिन्न ऐसा कोई विज्ञान नहीं है जो उसके खरूपका ज्ञान करानेके लिये अपेक्षित हो।

यदि कहो कि इससे विरोध प्रतीत होता है तो ऐसा कहना ठीक नहीं, क्योंकि [आत्मा] इससे भिन्न है।

पूर्व • - तुमने जो कहा कि आत्मा विज्ञानस्वरूप है, इसिलये उसके स्वरूपको जाननेमे किसी अन्य विज्ञानकी अपेक्षा नहीं है — सो ठीक नहीं, क्योंकि आत्मामे मी विपरीत ज्ञान और सम्यक् जान होता देखा ही जाता है; जैसा कि ''मैं आत्माको नहीं जानता'' इत्यादि कथनसे तथा ''तू वह (ब्रह्म) है'' ''आत्माको ही जाना''

पतु-भाष्य

यद्विदितं तदर्णं मर्त्यं दुःखा-श्रह्मण त्मकं चेति हेयम् । भारमभिन्नत्व- तस्माद्विदितादन्यद्वह्मः प्रतिपादनम् इत्युक्ते त्वहेयत्वमुक्तं स्यात् । तथा अविदितादिध इत्युक्तेऽनुपादेयत्वमुक्तं स्यात् । जो वस्तु विदित होती है वह अल्प, मरणशोल एवं दु:खमयी होती है, इसलिये वह हेय (त्याज्य) है । ब्रह्म उस विदित वस्तुसे भिन्न है— ऐसा कहनेसे उसका अहेयत्व बतलाया गया। तथा 'वह अविदित-से भी ऊपर है' ऐसा कहनेपर उसका अनुपादेयत्व प्रतिपादन किया गया।

वाक्य-भाष्य

"पतं वै तमात्मानं विदित्वा" (बृ० उ० ३।५।१) इति च। सर्वत्र श्रुतिष्वात्मविज्ञाने विज्ञा-नान्तरापेक्षत्वं दश्यते । तसात् प्रत्यक्षश्रुतिविरोध इति चेत्। नः कस्मात् श्रिम्यो हि स थातमा बुद्धचादिकार्यकरणसङ्घा-तामिमानसन्तानाविच्छे दलक्षणी ऽविवेकात्मको बुद्धयवभासप्रधानः चक्षरादिकरणो नित्यचित्खरू-पात्मान्तःसारो यत्रानित्यं विज्ञानम् अवसासते । वौद्धप्रत्ययानाम् आ-विर्मावतिरोमावधर्मकत्वात्तदर्भ-तयैव विलक्षणमपि चाघभासते ।

"उस इस आत्माको निश्चयपूर्वक जान-कर" आदि श्रुतियोसे सिद्ध होता है। श्रुतियोमे आत्माके ज्ञानके लिये सर्वत्र ही विज्ञानान्तरकी अपेक्षा देखी जाती है। इसलिये [उपर्युक्त कथनका] प्रत्यक्ष ही श्रुतिसे विरोध है।

सिद्धान्ती-ऐसा कहना ठीक नहीं। क्यो ! क्योंकि बुद्धि आदि कार्य और करणके संघातमें जो अभिमान है उसकी परम्पराका विच्छेद न होना ही जिसका लक्षण है, नित्य चित्स्वरूप आत्मा ही जिसका आन्तरिक सार है और जिसमे अनित्य विज्ञानका अवभास हुआ करता है वह अविवेकात्मक, चिदाभास-प्रधान तथा चक्षु आदि करणीवाला आत्मा (जीवात्मा) [ग्रुद्ध चेतनसे] भिन्न ही है। बौद्ध प्रतीतियोका आविर्माव-तिरोभाव उसका धर्म है; अतः अपने उस धर्मके कारण वह उस-से पृथक् दिखलायी भी देता है।

कार्यार्थं हि कारणमन्यदन्येन
उपादीयते । अतश्च न वेदितुः
अन्यस्मै प्रयोजनायान्यदुपादेयं
भवतीति । एवं विदिताविदिताभ्यामन्यदिति हेयोपादेयप्रतिषेथेन स्वात्मनोऽनन्यत्वाद्
प्रक्षेविषया जिज्ञांसा शिष्यस्य

किसी कार्यके लिये ही किसी अन्य पुरुपद्वारा एक अन्य कारण यानी साधनको ग्रहणिकया जाता है; अतः वेता (आत्मा) को किसी अन्य प्रयोजनके लिये कोई अन्य साधन उपादेय नहीं हैं। इस प्रकार वह विदित और अविदित दोनोसे भिन्न है—इस कथनद्वारा हेय और उपादेयका प्रतिपेध कर दिया जाने-से [इये वस्तु] अपने आत्मासे अभिन सिद्ध होनेके कारण शिष्यकी ब्रह्मविपयक जिज्ञासा पूर्ण हो जाती

वाक्य-भाष्य

मनसोऽपि अन्तः करणस्य मनोऽन्तर्गतस्वात्सर्वान्तरश्रुतेः । अन्तर्गतेन नित्यविज्ञानस्वरूपेण आकाशवदशचिलतात्मनान्तर्गर्भ-भूतेन वाह्यो वृद्धचात्मा तद्विलक्षणः अचिंभिंरिचाग्रिः भीवतिरोभावधर्मकैर्विज्ञानामास-रूपैरनित्यविश्वान आत्मा सुखी **दुः**सीत्यभ्यूपगतो ळोकिकैः । अतोऽन्यो नित्यविज्ञानखरूपादा-त्मनः। तत्र हि विज्ञानापेक्षा विप-रीतज्ञानत्वं चोपपद्यते न पुन-र्नित्यविकाने।

किन्त वह शद चेतन तो र 'आत्मा सर्वान्तर है' ऐसा वतलाने-वाली श्रुतिके अनुसार अन्तःकरण यानी मनका भी मन है। उस अन्तर्गतः नित्यविज्ञानस्वरूप, आकाशके समान अविचल और अन्तर्गर्भभूत चिदारमासे बाह्य और विरुक्षण अनित्य विज्ञानवान् विज्ञानातमा ही, आविभी व-तिरोभाव धर्मवाले विज्ञानाभासक्तप प्रत्ययोके कारण लौकिक पुरुपोद्वारा आत्मा सुखी-दुःखी है—ऐसा माना जाता है, जैसे ज्यालाओं के कारण अग्नि। अतः वह नित्यविज्ञानस्वरूप आत्मा-से भिन्न है। उसीमे विज्ञानकी अपेक्षा तथा विपरीत ज्ञानत्वकी सम्मावना है---नित्यविज्ञानस्वरूप चिदात्मामे नही ।

निर्वतिता स्यात् । न ह्यन्यस्य स्त्रात्मनो विदिताविदिताभ्याम् अन्यत्वं वस्तुनः सम्भवतीत्यात्मा ब्रह्मेत्येष वाक्यार्थःः "अयमात्मा ब्रह्मे" (माण्डू० २) "य आत्मा-पहतपाप्मा," (छा० उ०८।७।१)

है, क्योंकि अपने आत्मासे सिन किसी और वस्तुका विदिन और अविदित दोनोसे भिन्न होना सम्भव नहीं है । अतः आत्मा ही ब्रह्म है—यह इस वाक्यका अर्थ है। यही बान "यह आत्मा ब्रह्म है" "जो आत्मा पापसे रहित है"

वाक्य-भाष्य

तत्त्वमसीति बोधोपदेशो न उपपद्यत इति चेत्। "आत्मानमे-वावेत्" (बृ० उ०१।४।१०) इत्येचमादीनि च नित्यवोधात्म-कत्वात् । न ह्यादित्योऽन्येन प्रकाइयतेऽतस्तदर्थबोधोपदेशः अनर्थक इति चेत्।

नः लोकाध्यारोपापोहार्थत्वात्।
बोधोपदेशस्य सर्वात्मनि हि नित्यश्रध्यास- विज्ञाने वुद्धीद्यनित्यनिरासार्थत्वम् धर्मा लोकैरध्या-

रोपिता आत्माविवेकतस्तद्पो-हाथौं बोधोपदेशो वोधात्मनः। तत्र च वोधावोधौ समञ्जसो,

अन्यनिमित्तत्वादुदक इवौष्ण्यम्

पूर्व ०— [ऐसा माननेसे तो]
"तत्त्वमिस" (वह ब्रह्म तू है) यह
उपदेश भी नहीं बन सकता और न
"अपने आत्माकों ही जाना [किं मै
ब्रह्म हूँ]" इत्यादि वाक्य ही सार्थक
हो सकते हैं — क्योंकि ब्रह्म तो नित्यबोधस्वरूप है । सूर्य दूसरेसे प्रकाशित
कभी नहीं हो सकता । इसिल्ये
आत्माके विषयमे ज्ञानका उपदेश
करना न्यर्थ ही होगा।

सिद्धान्ती—ऐसी बात नहीं है, क्यों कि वह उपदेश लोगोद्वारा किये हुए अध्यारोपकी निवृत्तिके लिये है। लोगोने आत्मतत्त्वके अज्ञानवश उस नित्यविज्ञानस्वरूप सर्वात्मापर शुद्धि आदि अनित्य घमों का आरोप किया हुआ है। उसकी निवृत्तिके लिये ही उस ज्ञानस्वरूपके ज्ञानका उपदेश किया जाता है।

तथा उस बोधस्वरूपमे बोध और अबोध समीचीन भी है, क्योंकि जैसे अभिके कारण जलमे उष्णता रहती है

यद-भाष्य

"यत्साक्षादपरोक्षाद्वस्य" (वृ० | उ० ३ । ४ । १) "य आत्मा सर्वान्तरः" (वृ० उ० ३ । ४ । १) | इत्यादिश्रुत्यन्तरेभ्यश्चेति ।

"जो साक्षात् अपरोश्चरूपसे ब्रह्म ही है" "जो आत्मा सर्वान्तर है" इत्यादि अन्य श्रुतियोसे भी प्रमाणित होती है।

वाक्य-भाष्य

श्रितिमित्तम्,राज्यहृनी ह्वादित्य-विमित्ते । छोके नित्यावौण्य-प्रकाशावण्यादित्ययोरन्यत्रभावा-मावयोर्निमित्तत्वाद्नित्याविव छपचर्यते । घष्ट्यत्यग्निः प्रकाश-यिण्यति सवितेति तद्वत् । एवं च सुखदुःखवन्धमोक्षाद्यध्यारोपो छोकस्य तद्पेश्य तत्त्वमस्यात्मा-नमेवावेदित्यात्माववोधोपदेशेन श्रुतयःकेवलमध्यारोपापोहार्थाः। यथा सवितासौ प्रकाशयति

आत्मानम् इति

ब्रह्मणो विदिता- तद्भत्, योधायोधविदिताम्या- कतृत्वं च नित्ययोधात्मिन । तस्मात्अम्यद्विदितात् । अधिशब्दश्च

। यद्वा यद्धि यस्याधि

तथा सूर्यके कारण दिन और रात हुआ करते हैं, वैसे ही उनका कारण भी अन्य (आरोपित धर्म) ही है। उष्णता और प्रकाश -ये अग्रि और सर्वके तो नित्य-धर्म है, किन्त भाव और लोकमे अन्यत्र अपने अभावके कारण वे अनित्यवत् उपचरित होते हैं; जेसे-- 'अमि जला देगा', 'सर्य प्रकाशित करेगा' इत्यादि वाक्योमे, वैसे ही [आत्माके विषयमे समझना चाहिये । इस प्रकार लोकका जो सुख-दुःख एव वन्ध-मोक्षरूप अध्यारोप है उसकी अपेक्षासे ही 'तत्त्वमित' 'आत्मानमेवावेत' इत्यादि श्रतियाँ आत्मजानके उपदेशसे केवल अध्यारोपकी निवृत्तिके लिये ही है।

जिस प्रकार 'यह सूर्य अपने-आपको प्रकाशित करता है' [इस वाक्यसे प्रकाशस्वरूप सूर्यम प्रकाशकर्तृत्वका उल्लेख किया जाता है] उसी प्रकार नित्यवोधस्वरूप आत्माम मी ज्ञान और अज्ञानका कर्तृत्व माना गया है। इस्लिये वह अविदित (अज्ञात) से मी अन्य है। यहाँ 'अधि' शब्द 'अन्य' अर्थमे है। अथवा जो जिससे अधि

एवं सर्वात्मनः सर्वविशेष-। चिन्मात्रज्योतिषो ब्रह्मत्वप्रतिपादकस्य वाक्यार्थस्य । ब्रह्मत्व प्रतिपादन करनेवाले वाक्यार्थ-

इस प्रकार सर्वीत्मा सर्वविशेप-रहित चिन्मात्रज्योतिःखरूप वस्तुका

वाक्य-भाष्य

भृत्यादीनां राजा । अव्यक्तमेव अविदितं ततोऽन्यदित्यर्थः। विदितमविदितं च व्यक्ताव्यके कार्यकार पात्वेत विकरिपते विज्ञानखरूपं ताभ्यामन्यद्रह्य सर्व विशेषप्रस्यस्तमितम् समुदायार्थः। अत एवातमत्वान्त हेय उपादेयी वा । अन्यद्धयन्येन हेयमुपादेयं वा । तद्यस्य कस्यचिद्धेयमुपादेयं वा भवति । आत्मा च ब्रह्म सर्वान्त-

रात्मत्वाद्विषयमतोऽन्यस्यापिन

हेयमुपादेयं वा । अन्याभावाश्च।

तत्ततोऽन्यत्सामध्यात्। यथाधि । (जपर) होता है वह उससे अन्य ही हुआ करता है, क्योंकि उस शब्दकी शक्तिसे यही बोध होता है: जिस प्रकार सेवक आदिसे ऊपर राजा ।⁹ अव्यक्त ही अविदित है, उससे यह आतंग पृथक् है--यही इसका तात्पर्य है।

> और अविदित विदित व्यक्त और अव्यक्त ही क्रमशः कार्य तथा कारणभावसे माने गये है उनसे भिन्न वह ब्रह्म है जो सम्पूर्ण विशेषणोसे रहित विज्ञानस्वरूप है—यह इस समस्त वाक्यसमुदायका तात्पर्य है। अतः आत्मस्वरूप होनेके कारण यह त्याज्य या ग्राह्य भी नहीं है। अन्य वस्त ही किसी अन्यकी त्याज्य या प्राह्म हुआ करती है: स्वयं आप ही अपनी कोई भी वस्त हैय या उपादेय नहीं होती। आत्मा ही ब्रह्म है और अन्तर्यामी होनेसे वह किसी इन्द्रियका विषय भी नहीं है। इसलिये वह किसी अन्यका भी हेय या उपादेय नहीं है। इसके सिवा आत्मासे भिन्न कोई और वस्त न होनेके कारण भी विह । | हेयोपादेयरहित है]।

जिस प्रकार सेवकोके ऊपर होनेके कारण राजा उनसे भिन्न है उसी प्रकार श्रविदितसे ऊपर होनेके कारण आस्मा उससे भिन्न है।

आचार्योपदेशपरम्परया प्राप्त-त्वमाह—इति शुश्रुमेत्यादि। ब्रह्म च एवमाचार्योपदेशपरम्परया एवाधिगन्तव्यं न तर्कतः प्रवचन-मेधावहुश्रुततपोयज्ञादिभ्यश्र,इति एवं शुश्रुम श्रुतवन्तो वयं पूर्वे-पाम् आचार्याणां वचनम्ः ये आचार्याः नः असम्यं तद् ब्रह्म व्याचचक्षिरे व्याख्यातवन्तः का 'इति शुश्रुम पर्वेपाम्' इत्यादि वाक्यद्वारा आचार्योके उपदेशकी परम्परासे प्राप्त होना दिखलाया गया है। इस प्रकार वह ब्रह्म आचार्योकी उपदेश-परम्परासे ही ज्ञातव्य है, तर्कसे अथवा प्रवचन, मेघा, बहुश्रुत, तप एवं यज्ञादिसे नहीं—ऐसा हमने पूर्ववर्ती आचार्योका वचन सुना है। जिन आचार्योने हमारे प्रति उस ब्रह्मका व्याख्यान—स्पष्ट कथन

वाक्य-भाष्य

इति शुश्रुम पूर्वेषामित्यागमो-

पदेशः । व्याचच-वशेक्तस्य आप्त-प्रामाणिकत्वम् तर्कप्रतिषेघार्थम्।ये

नस्तद्रह्मोक्तवन्तरते नित्यमेवागमं

ब्रह्मप्रतिपाद्कं व्याख्यातवन्तो

न पुनः खबुद्धिप्रभवेण तर्कण

उक्तवन्त इत्यागमपारम्पर्याविच्छेदं दर्शयति विद्यास्तुतये।

तर्कस्त्वनवस्थितो आन्तोऽपि

भवतीति॥३॥

'इति शुश्रम पूर्वेषाम्' (यह हमने पूर्व आचार्योंके मुँहसे सुना है) ऐसा कहकर यह दिखलाते हैं कि यह [परम्परागत] शास्त्रका उपदेश है । हमसे [शास्त्रीय मतका] व्याख्यान किया था विह उनकी स्वतन्त्र कल्पना नहीं है | ऐसा कहकर जो उन आचायोंकी अखतन्त्रता दिखलायी है वह तर्कका प्रतिपेध करनेके लिये है: जिन्होने हमसे उस ब्रह्मका वर्णन किया या । अर्थात् उन्होने ब्रह्मका प्रति-पादन करनेवाले नित्य आगमका ही व्याख्यान करके बतलाया था अपनी बुद्धिसे ही प्रकट हुए तर्कद्वारा नहीं कहा। इस प्रकार जानकी स्त्रतिके शास्त्रपरम्पराका अविच्छेद तर्क तो दिखलाया है, क्योंकि अनवस्थित और अमपूर्ण भी होता है ॥ ३॥

पदःभाष्य

विस्पष्टं कथितवन्तः, तेषाम् । इत्यर्थः ॥३॥

किया था, उन्हीं के [वचनसे हमे उसे जानना चाहिय] यह इसका तात्पर्य है ॥ ३ ॥

→€©€®

तद्विदितादथो 'अन्यदेव अविदिताद्धि' इत्यनेन वाक्येन ब्रह्मेति प्रतिपादिते श्रोतुराशङ्का जाता-कथं न्वात्मा ब्रह्म । आत्मा हि नामाधिकृतः कर्मण्युपासने च संसारी कर्मी-पासनं वा साधनमनुष्टाय ब्रह्मादि-देवान्स्वर्ग वा प्राप्तुमिच्छति । तत्तसादन्य उपास्यो रीश्वर इन्द्रः प्राणो वा ब्रह्म भवितुमहीत, न त्वात्माः लोक-**अत्ययविरोधात** यथान्ये तार्किका ईश्वरादन्य आत्मा इत्याचक्षते, तथा कर्मिणोऽम्रं यजाम् यजेत्यन्या एव देवता उपासते । तसाद्यक्तं यद्विदित-म्रुपास्यं तद्वहा भवेत्, ततोऽन्य उपासक इति । तामेतामाशङ्कां शिष्यलिङ्गेनोपलक्ष्य तद्वाक्याद्वा आह-मैवं शङ्किष्ठाः,

'वह विदितसे अन्य है और अविदितसे भी ऊपर है' इस वाक्य-द्वारा आत्मा ही ब्रह्म है-ऐसा प्रतिपादन किये जानेपर श्रोताको यह शंका हुई--आत्मा किस प्रकार ब्रह्म है ? आत्मा तो कर्म और उपासनामे अविकृत संसारी जीवको कहते है, जो कर्म उपासनारूप साधनका अनुष्ठान कर ब्रह्मा आदि देवताओ अथवा स्वर्गको प्राप्त करना चाहता है । उससे भिन्न उसका उपास्य विष्णु, ईश्वर, इन्द्र अथवा प्राण ही चाहिये--आत्मा नहीं. क्योंकि यह बात छोक-विश्वासके विरुद्ध है । जिस प्रकार अन्य तार्किक लोग आत्माको भिन्न बतलाते है उसी प्रकार कर्म-काण्डी भी 'इसका यजन करो-इसका यजन करो' इस प्रकार अन्य देवताकी ही उपासना करते है। अतः उचित यही है कि जो उपास्य विदित है वह ब्रह्म हो और उससे भिन्न उसका उपासक हो। शिप्यके व्याज अथवा उसके वाक्यसे उसकी इस आशंकाको उपलक्षित कहते है-ऐसी शंका मत करो,

महा वागादिसे अतीत और अनुपास्य हैं

यद्वाचानम्युदितं येन वागम्युद्यते । तदेव व्रह्म त्वं विद्धि नेदं यदिद्मुपासते ॥ ४ ॥

जो वाणीसे प्रकाशित नहीं है, किन्तु जिससे वाणी प्रकाशित होती है उसीको त् ब्रह्म जान, जिस इस [देशकालाविन्छन वस्तु] की लोक उपासना करता है वह ब्रह्म नहीं है ॥ ४॥

पद्-भाष्य

यत् चैतन्यमात्रसत्ताकम्, वाचा वागिति जिह्वामूलादिष्वप्रसु स्थानेषु विषक्तमाप्तेयं वर्णानाम् अभिन्यञ्जकं करणम्, वर्णाश्वार्थ-सङ्केतपरिच्छिन्ना एतावन्त एवं क्रमप्रयुक्ता इतिः एवं तद-

जो चैतन्यसत्ताखरूप ब्रह्म वाणी-से[अप्रकाशित है]— जिह्वामूल आदि आठ स्थानोमेश आश्रित तथा अग्नि-देवतासे अधिष्टित वर्णोंको अभिन्यक्त करनेवाली इन्द्रिय एवं अर्थ-संकेतसे परिन्छिन और इतने तथा इस क्रमसे † प्रयुक्त होनेवाले है, ऐसे

वाक्य-भाष्य

यद्वाचा इति मन्त्राजुवादो इद्धप्रतीतेः । अन्यदेव तद्धि-दितादिति योऽयमागमार्थो ब्राह्मणोक्तोऽस्यैव द्रदिस्ने मन्त्रा यद्वाचेत्यादयः पट्यन्ते । 'यद्वाचा' इत्यादि मन्त्रोका उछेख आत्मतस्यकी दृढमतीतिके लिये किया गया है। 'यह विदितसे भिन्न है' ऐसा जो शास्त्रका तात्पर्य इस ब्राह्मण-अन्थने ऊपर कहा है उसकी पुष्टिके लिये ही ये 'यद्वाचा' इत्यादि मन्त्र पड़े जाते हैं।

^{*} जिह्नामूल,हृदय, कण्ठ, मूर्था, दन्त, नासिका, श्रोष्ठ और ताल ।

[†] यह मीमासकाँका मत है, जैसे 'गी.' यह पद गकार, श्रीकार तथा विसर्ग— इस क्रमविशेपसे अवश्चित्र वर्णरूप ही है।

भिन्यङ्गचः शन्दः पदं वागिति
उच्यतेः "अकारो वै सर्वा वाक्सैपा
स्पर्शान्तस्थोष्मभिन्यं ज्यमाना
वह्वी नानारूपा भवति"
(ऐ० आ०२।३।७।१३) इति
श्रुतेः । भितममितं स्वरः
सत्यानृते एष विकारो यस्यास्तया

नियमवाले वर्ण 'वाक्' कहे जाते हैं। तथा उनसे अभिन्यक्त होनेवाला शब्द भी 'एद' या 'वाक्' कहा जाता है। श्रुति कहती है— ''अकार* हो सम्पूर्ण वाक् है, और यह वाक् ही अपने स्पैशे अन्तस्ये और ऊष्में आदि भेदोसे अभिन्यक्त होकर अनेक रूपवाली हो जाती है।" इस प्रकार मितें अमितें स्वर्ष एवं सत्य और मिध्या—ये जिसके विकार

वाक्य-भाष्य

यद्रहा वाचा राब्देनानभ्युदितम् अनभ्युक्तमप्रकाशितमित्येतत् , येन वागभ्युद्यत इति वाक्प्रकाश-हेतुत्वोक्तिः। येन प्रकाश्यत इति वाचोऽभिधानस्याभिधेयप्रकाश-कत्वस्य हेतुत्वमुच्यते ब्रह्मणः। जो ब्रह्म वाणीसे अर्थात् शब्दसे अनम्बुदित-अनुक्त अर्थात् अप्रकाशित है। और जिससे वाणी अम्बुदित होती है—ऐसा कहकर उसे वाणीके अकाग-का हेतु वतलाया है। 'जिससे वाणी प्रकाशित होती है' ऐसा कहकर वाणीके अभिघान (उच्चारण) के अभिधेय (वाच्य) को प्रकाशित करनेमे ब्रह्मको हेतु वतलाया है [अर्थात् यह दिखलाया है कि वाणीम जो अर्थको अभिव्यक्षित करनेका सामर्थ्य है वह ब्रह्मका ही है]।

अकार प्रधान ॐकारसे उपलक्षित स्कोट नामक चिच्छाक्ति ।

१. कसे म तक सभी वर्ण। २. य र ल व। ३. श प स ६। ४. जिनके पादका अन्त नियत अक्षरों वाला है उन वाक्योंको मित (ऋग्वेद) कहते हैं। ५. जिनके पादका अन्त नियत अक्षरों वाला नहीं है उन वाक्योंको अमित (यजुर्वेद) कहते हैं। ६. गायन-प्रभान सामवेद 'स्वर' कहलाता है।

पद-साध्य

वाचा पदत्वेन परिच्छिन्नया करणगुणवत्या—अनभ्युदितम् अप्रकाशितमनभ्युक्तम् ।

येन ब्रह्मणा विविध्यतेऽर्थे
सकरणा वाक् अभ्युद्यते चैतन्यज्योतिषा प्रकाश्यते प्रयुज्यत
इत्येतद्यद्वाचो ह वागित्युक्तम्,
"वदन्वाक्" (दृ० उ० १ ।
४ । ७) "यो वाचमन्तरो यमयति" (दृ० उ० ३ । ७ । १७)
इत्यादि च वाजसनेयके । "या
बाक् पुरुषेषु सा घोषेषु प्रतिष्ठिता

है उस पदरूपसे परिच्छिन एवं वागिन्द्रियरूप गुणवाछी वाणीसे जो अनभ्युदित—अप्रकाशित अर्थात् नहीं कहा गया है-—

बल्कि जिस ब्रह्मके द्वारा वागिन्द्रियसहित वाणी विविधत अर्थमे बोली जाती अर्थात् अपने चैतन्य-ज्योतिः खरूपसे प्रकाशित यानी प्रयुक्त की जाती है, जो 'वाणीकी वाणी है' इस प्रकार बतलाया गया है [जिसके विपयमे] बृहदारण्यकोपनिपद्मे ''बोलनेके कारण वाणी है" ''जो मीतरसे वाणी-का नियमन करताहै" इत्यादि कहा है, तथा ''चेतन प्राणियोमे जो वाणी (वाक्शक्ति) है वह घोपो (वणों) मे

चाक्य-भाष्य

ं उक्तं च केनेपितां वाचिममां वदित यहाचो ह वाचिमिते। तदेव बहा त्वं विद्धीत्यविपयत्वेन बहाण आत्मन्यवस्थापनार्थं आसायः। यहाचानभ्युदितं वाक्पकाशनिमित्तं चेति ब्रह्मणोऽविपयत्वेन वस्त्वन्तरिज्ञ्कश्चां

कपर 'लोग किसकी प्रेरणासे इस वाणीको वोलते हैं' इस प्रश्नके उत्तरमें 'जो वाणीका वाणी हैं' इत्यादि कहा भी जा चुका है। 'तू उसीको ब्रह्म जान' यह आगम ब्रह्मको अधिषय-रूपसे बुद्धिमे विठानेके लिये है। 'जो वाणीसे प्रकट नहीं होता बस्कि वाणीके प्रकाशित होनेका हेतु हैं' इस कथनसे ब्रह्मका अविषयत्व सिद्ध करता हुआ शास्त्र पुरुषको अन्य वस्तुके ग्रहण करनेकी इञ्छासे

कश्चित्तां चेद् ब्राह्मणः" इति प्रश्नमुत्पाद्य प्रतिवचनमुक्तम् "सावाग्ययास्वमे भाषते" इति । सा हि वक्तुर्वक्तिर्नित्या वाक् चैतन्यज्योतिःस्वरूपा, "न हि वक्तुर्वक्तेर्विपरिलोपो विद्यते" (यु० उ० ४ । ३ । २६) इति श्रुतेः ।

तदेव आत्मस्वरूपं ब्रह्म निरित्तश्यं भूमारूयं बृहत्त्वाद् ब्रह्मेति विद्धि विजानीहि त्वम् । यैर्वागाद्यपाधिमिर्वाचो ह वाक् चक्षुपश्रक्षः श्रोत्रस्य श्रोत्रं मनसो मनः कर्ता भोक्ता विज्ञाता नियन्ता प्रशासिता विज्ञान-मानन्दं ब्रह्म इत्येवमाद्यः संव्यवहारा असंव्यवहारे नि-विशेषेपरे साम्ये ब्रह्मणि प्रवर्तन्ते,

स्थित है, उसे कोई ब्रह्मवेता ही जानता है" इस प्रकार प्रश्न उठा-कर यह उत्तर दिया है कि "जिसके द्वारा जीव खप्तमे वोटता है वह वाक है" वक्ताकी वह नित्य वाचन-शक्तिही चैतन्य-ज्योतिः खरूप वाक है जैसा कि "वक्ताकी वाचन-शक्तिका छोप कभी नहीं होता" इस श्रुनिसे सिद्ध होता है।

उस आत्मस्क्रपको ही त बृहत् होनेके कारण 'ब्रह्म' यानी भूमा-संज्ञक सर्वोत्कृष्ट ब्रह्म जान । जिनवाक् आदि उपाधियोके कारण, वाणीका वाणी, चक्षुका चक्षु, श्रोत्रका श्रोत्र, मनका मन, कर्ता, मोक्ता, विज्ञाता, नियन्ता, शासनकर्ता, तथा ब्रह्म विज्ञान और आनन्दस्क्ष्प है— इत्यादि प्रकारके व्यवहार उस अव्यवहार्य निर्विशेष सर्वोत्कृष्ट समस्रक्ष्प ब्रह्ममे प्रवृत्त होते है,

वाक्य-भाष्य

निवर्त्यं स्वात्मन्येचावस्थापयति आम्नायस्तदेव ब्रह्म त्वं विद्धीति यत्नत उपरमयति । नेदिमत्युपा-स्यप्रतिषेधाच ॥ ४॥ निवृत्त करके अपने आत्मस्वरूपमं ही जोड़ता है और 'उसीको तू ब्रह्म जान' इस वाक्यद्वारा वह उसे अन्य प्रयत्नसे उपरत करता है तथा 'नेदं यदिद-मुपासते' इस कथनसे भी ब्रह्मका उपास्यत्व निपेध करनेके कारण [वह अन्य सब ओरसे उसे निवृत्त करता है] ॥ ४॥

तान्चयुदस्य आत्मानमेव निविशेषं ब्रह्म विद्धीति एवशब्दार्थः।
नेदं ब्रह्म यदिदम् इत्युपाधिमेदविशिष्टमनात्मेश्वरादि उपासते
ध्यायन्ति । तदेव ब्रह्म त्वं विद्धि
इत्युक्तेऽपि नेदं ब्रह्म इत्यनात्मनोऽब्रह्मत्वं पुनरुच्यते नियमार्थम्
अन्यब्रह्मवृद्धिपरिसंख्यानार्थं
वा ॥४॥

उन सब उपाधियोका बाधकर अपने निर्विशेप आत्माको ही ब्रह्म जान-यही 'एव' शब्दका अर्थ है। जिस इस उपाधिविशिष्ट अनात्मा ईश्वरादि-की उपासना--ध्यान करते है यह ब्रह्म नहीं है । 'उसीको त् ब्रह्म जान' इतना कह देनेपर ि अनात्मवस्तुमे ब्रह्मभावनाका निपेध हो ही जाता । पुनः 'यह ब्हा नहीं हैं इस वाक्यके द्वारा जो अनात्माका अव्रह्मत्व प्रतिपादन किया है वह आत्मामे ही ब्रह्म-बुद्धिका नियमन करनेके छिये अथवा अन्य उपास्य देवताओमे ब्रह्म-बुद्धि-की निवृत्ति करनेके लिये है ॥१॥,

यन्मनसा न मनुते येनाहुर्मनो मतम्। तदेव ब्रह्म त्वं विद्धि नेदं यदिदमुपासते॥ ५॥

जो मनसे मनन नहीं किया जाता, विलक्ष जिससे मन मनन किया हुआ कहा जाता है उसीको त् ब्रह्म जान। जिस इस [देश-कालाविच्चन वस्तु] की लोक उपासना करता है वह ब्रह्म नहीं है ॥ ५॥

न मन्तरेः सन इत्यन्तःकरणं बुद्धिमनसोरेकत्वेन .गृह्यते । मनुतेऽनेनेति मनः सर्व-सर्वविषय-करणसाधारणम, व्यापकत्वात् । ''कामः सङ्कल्पो विचिकित्सा श्रद्धाश्रद्धा धृतिर-धृतिहीं धीरित्येतत्सर्वे. मन एवं" (बृ० उ० १ । ५ । ३) इति श्रुतेः कामादिष्टत्तिमन्मनः । तेन मनसा यत् चैतन्यज्योतिर्मनसः अवभासकं न मनुते न सङ्कल्प-यति नापि निश्चिनोति लोकः, मनसोऽवभासकत्वेन नियन्त-त्वात् । सर्वविषयं प्रति प्रत्य-गेवेति स्वात्मनि न प्रवर्ततेऽन्तः-करणम् । अन्तःस्थेन हि चैतन्य-ज्योतिषावभासितस्य मनसो मननसामर्थ्यम्; तेन सद्यत्तिकं

जिसका मनके द्वारा मनन नही किया जाता; मन और बुद्धिके एकत्वरूपसे यहाँ मन शब्दसे अन्त:-करणका ग्रहण किया जाता जिसके द्वारा मनन करते है मन कहते हैं; वह समस्त इन्द्रियोके विपयोमे व्यापक होनेके सग्पूर्ण इन्द्रियोके लिये समान है। "काम, संकल्प, संशय, अश्रद्धा, धेर्य, अधेर्य, लजा, बुद्धि और भय-ये सब मन ही है" इस श्रतिके अनुसार मन वृत्तियोवाला है । उस मनके द्वारा यह छोक जिस मनके चैतन्यज्योतिका अथवा निश्चय नही कर क्योंकि मनका प्रकाशक होनेके कारण वह तो उसका नियामक है । आत्मा सव विपयोंके प्रति प्रत्यक्र्रूप (आन्तरिक) ही है; अतः उसमे मन प्रवृत्त नहीं हो सकता। अपने भीतर स्थित चैतन्यज्योतिसे प्रकाशित हुए मनमे ही मनन करनेका सामध्ये है। उसके द्वारा वृत्तियुक्त हुए

चाक्य-भाष्य

्यन्मनसा इत्यादि समानम्। मनो मतमिति येन ब्रह्मणा मनोऽपि विषयीकृतं नित्यविज्ञानस्वरूपेण 'यन्मनसा' इत्यादि श्रुतियोका तात्पर्ये समान ही है। 'मन मनन किया जाता है' अर्थात् जिस नित्य विज्ञानस्वरूप ब्रह्मद्वारा मन भी विषय

व्याप्तम् आहुः कथयन्ति ब्रह्म- द्वारा मत-विषयीकृत अर्थात् व्याप्त विदः। तसात् तदेव मनस आत्मानं प्रत्यक्चेतियतारं व्रक्ष द्वित्यादि वाक्यकी व्याख्या पूर्ववत् विद्धि। नेदिमत्यादि पूर्ववत् ॥५॥ प्रक्रिंशनी चाहिये ॥ ५॥

मनो येन ब्रह्मणा मतं विषयीकृतं | मनको ब्रह्मवेचालोग जिस ब्रह्मके बतलाते है; उस मनके प्रत्यक्चेतयिता आत्माको हो त् ब्रह्म जान । 'नेदं-…'

यच्चक्षुषा न पश्यति येन चक्षू १षि पश्यति । तदेव ब्रह्म त्वं विद्धि ने युद्धिसुपासते ॥६॥

जिसे कोई नेत्रसे नहीं देखता विलक्त जिसकी सहायतासे नेत्र [अपने विपयोको] देखते है उसोको त् ब्रह्म जान । जिस इस [देश-कालावन्छिन्न वस्तु] की लोक उपासना करता है वह ब्रह्म नहीं है ॥६॥ पर-भाष्य

यत् चक्षुपा न पश्यति न विषयीकरोति अन्तःकरणवृत्ति-संयुक्तेन लोकः, येन चक्ष्रंपि अन्तःकरणवृत्तिभेदभिन्नाश्रक्षु-र्वृत्तीः पश्यति चैतन्यात्म-ज्योतिषा विषयीकरोति ज्या-भोति । तदेवेत्यादि पूर्ववत् ॥६॥

इत्येतत्। सर्वं करणानामविषयम्, तानि च सध्यापाराणि सविषयाणि अविषय है और नित्य विज्ञानस्वर्रूपसे नित्यविश्रानस्त्र स्पावभासतया

लोक जिसे अन्तः करणकी वृत्ति-से युक्त नेत्रद्वारा नही देखता अर्थात् विपय नहीं करता किन्तु जिस चैतन्यआत्मज्योतिके द्वारा चक्षुओ वृत्तियोके अर्थात् अन्तःकरणकी भेदसे विभिन्न हुई—नेत्रेन्द्रियकी वृत्तियोको देखता-विपय करता यानो व्यास करता है उसीको त् त्रहा जान इत्यादि पूर्ववत् समझना चाहिये ॥६॥

किया जाता है। जो सब इन्द्रियोका अवभासित होनेके कारण जिससे वे

यच्छ्रोत्रेण न शृणोति येन श्रोत्रमिद् श्रुतम्। तदेव ब्रह्म त्वं विद्धि नेदं यदिद्मुपासते॥७॥ जिसे कोई कानसे नुही सुनता बल्कि जिससे यह श्रोत्रेन्द्रिय सुनी जाती है उसीको त ब्रह्म जाने |ेजिस इस [देशकालावन्छिन वस्तु] की लोक उपासना करता है वह ब्रह्म नहीं है ॥ ७ ॥

विषयीकरोति लोकः, येन श्रोत्रम् इदं श्रुतं यत्प्रसिद्धं चैतन्यात्म- बिल्क जिस चैतन्यआत्मज्योतिद्वारा ज्योतिषा विषयीकृतं तदेव इत्यादि पूर्ववत् ॥७॥

छोक जिसे मनोवृत्तिसे युक्त आकाशके कार्यभूत तथा दिशा-रूप देवतासे अधिष्ठित श्रोत्रेन्द्रियद्वारा -नहीं सुन सकता अर्थात जिसे श्रोत्रसे विपय नहीं कर सकता, यह प्रसिद्ध श्रोत्र सुना यानी विषय किया जाता है वहीं [ब्रह्म हैं] इत्यादि पूर्ववत् समझना चाहिये ॥०॥

यत्त्राणेन न प्राणिति येन प्राणः प्रणीयते । तदेव ब्रह्म त्वं विद्धि नेदं यदिदमुपासते ॥ ८॥

जो नासिकारन्ध्रस्य प्राणके द्वारा विपय नहीं किया जाता बल्कि जिससे प्राण अपने विपयोकी ओर जाता है उसीको त् ब्रह्म जान। जिस इस [देशकालावच्छित्र वस्तु] की लोक उपासना करता है वह ब्रह्म नहीं है ॥ ८॥

वाक्य-भाष्य

येनावभास्यन्त इति ऋोकार्थः। सभी इन्द्रियाँ अपने व्यापार और "स्तेत्रं क्षेत्री तथा कृत्स्नं यह इन मन्त्रोका तात्पर्य है। "तथा अकाद्ययति" (गीता १३।३३) क्षेत्रज्ञ सम्पूर्ण क्षेत्रको प्रकाश्चित करता

पड-भाष्य

यत् प्राणेन घाणेन पार्थिवेन नासिकापुटान्तरवस्थितेनान्तः-करणप्राणवृत्तिभ्यां सहितेन यन्न प्राणिति गन्धवन विषयीकरोति, येन चैतन्यात्मज्योतिषावभास्य-व्वेन स्त्रविषयं प्रति प्राणः प्रणी-यते तदेवेत्यादि सर्व समानम् ॥८॥ हीके समान है ॥ ८ ॥

अन्तःकरणकी और प्राणकी वृत्तियोके सहित नासिकारनध्रमे शित एवं पृथिवीके कार्यभूत प्राण यानी ब्रीण्किदारा जो प्राणन अर्थात् गन्य-र्युक्त वस्तुओको विपय नही करता, विल्क जिस चैतन्यभारमञ्योतिसे प्रकाश्यरूपसे प्राण अपने विपयकी ओर प्रवृत्त किया जाता है वही ब्रह्म है इस्यादि रोप सब अर्थ पहले-

इति प्रथमः खण्डः ॥१॥

वाक्य-भाष्य

इति स्मृतेः। "तस्य भासा" | है" इस स्मृतिसे औ्र "उसीके तेजसे (मु० उ० २।२।१०) इति चाथवंणे। येन प्राण इति किया-शक्तिरप्यात्मविक्षाननिमित्तेत्ये-तत् ॥५॥६॥ ॥७॥ ॥८॥

[यह सब प्रकाशित है]" इस आयर्नणी श्रुतिसे भी यही प्रमाणित होता है। 'येन प्राणः' इस श्रुतिका यह तास्पर्य है कि कियाशक्ति भी आत्मविज्ञानके कारण ही प्रवृत्त होती है।। ५-८॥

इति प्रथमः खण्डः ॥ १ ॥



हितािथ कण्ड

वसज्ञानकी अनिर्वचनीयता

पद-भाष्य

एवं हेथोपादेयविपरीतस्त्व-मात्मा ब्रह्मेति प्रत्यायितः शिष्यः अहमेव ब्रह्मेति सुष्ठु वेदाह्यमिति मा गृह्णीयादित्याश्चयादाहाचार्यः शिष्यबुद्धिविचालनार्थम्—यदी-त्यादि ।

नन्त्रिष्टेव सु वेदाहम् इति निश्चिता प्रतिपत्तिः।

सत्यम्, इष्टा निश्चिता प्रति
मक्षणोऽनेवत्ने पत्तिः; न हि सु वेदा
हेतः हिमिति । यद्धि वेद्यं

वस्तु विपयीभवति, तत्सुष्टु

वेदितुं शक्यम्, दाह्यमिव दग्धुम्

अग्नेदंग्धुः न त्वग्नेः स्वरूपमेव ।

सर्वस्य हि वेदितुः स्वात्मा ब्रह्मेति

सर्ववेदान्तानां सुनिश्चितोऽर्थः।

इह च तदेव प्रतिपादितं प्रश्न-

इस प्रकार हेयोपादेयसे विपरीत त् आत्मा ही ब्रह्म है—ऐसी प्रतीति कराया हुआ शिष्य यह न समझ बैठे कि 'ब्रह्म में ही हूँ, ऐसा मैं उसे अच्छी तरह जानता हूँ' इस अभिप्रायसे उसकी बुद्धिको [इस निश्चयसे] विचिटत करनेके टिये आचार्यने 'यदि मन्यसे' इत्यादि कहा।

पूर्व • — मै उसे अच्छी तरह जानता हूँ — ऐसा निश्चित ज्ञान तो इष्ट ही है ।

सिद्धानती—ठीक है, निश्चित ज्ञान तो अवस्य इप्ट ही है, परन्तु 'मै उसे अच्छी तरह जानता हूँ' ऐसा कथन इप्ट नहीं है। जो वेध वस्तु वेत्ताकी विषय होती है वही अच्छी तरह जानी जा सकती है; जिस प्रकार दहन करनेवाले अफ़ि-के दाहका विषय दाह्य पदार्थ ही हो सकता है उसका खरूप नहीं हो सकता है उसका खरूप नहीं हो सकता। 'ब्रह्म सभी ज्ञाताओंका आत्मा (अपना-आप) ही है' यह समस्त वेदान्तोंका भलीभॉति निश्चय किया हुआ अर्थ है। यहाँ भी

प्रतिवचनोक्त्या 'श्रोत्रस्य श्रोत्रम्'
इत्याद्यया । 'यद्वाचानम्युदितम्'
इति च विशेषतोऽवधारितम् ।
ब्रह्मवित्सम्प्रदायनिश्रयश्रोक्तः
'अन्यदेव तद्विदितादथो अविदितादिध्' इति । उपन्यस्तम्रपसंहरिष्यति च 'अविज्ञातं विजानतां विज्ञातमविजानताम्'
इति । तसाद्यक्तमेव शिष्यस्य सु
वेदेति बुद्धि निराकर्तुम् ।
न हि वेदिता वेदितुर्वेदितुं
शक्यः अग्निर्वेग्धुरिव दग्धुमग्नेः ।

'श्रोत्रस्य श्रोत्रम्' इत्यादि प्रश्नोत्तरींद्वारा उसीका प्रतिपादन किया गया
है। उसीको 'यद्वाचानम्युदितम्'
इस वाक्यद्वारा विशेषरूपसे निश्चय
किया है। 'वह विदितसे अन्यं है
और अविदितसे भी ऊपर है' इस
वाक्यद्वारा ब्रह्मवेत्ताओं के सम्प्रदायका निश्चय भी बतलाया गया, है;
तथा इस प्रकार उल्लेख किये इए
प्रकरणका 'अविज्ञातं विजानतां
विज्ञातमविजानताम्' इस वाक्यद्वारा
उपसंहार करेंगे। अतः 'मै अच्छी
तरह जानता हूँ' ऐसी शिष्यकी
बुद्धिका निराकरण करना उचित
ही है।

निस प्रकार जलानेवाले अग्नि-द्वारा खयं अग्नि नहीं जलाया जा सकता उसी प्रकार जाननेवालेके

वाक्य-भाष्य

यदि मन्यसे सुवेद इति
शिष्यवुद्धिविचालना गृहीतस्थिरताये । विदिताविदिताम्यां निवर्त्य बुद्धि शिष्यस्य
स्वात्मन्यवस्थाप्य तदेव ब्रह्म त्वं
विद्धीति स्वाराज्येऽभिपिच्य
उपास्पप्रतिपेधेनाथास्य बुद्धि
विचालयति।

'यदि मन्यसे सुवेद' इत्यादि वाक्यसे जो गिष्यकी बुद्धिको विचलित करना है वह उसके ग्रहण किये हुए अर्थको स्थिर करनेके लिये ही हैं। शिष्यकीं बुद्धिको ज्ञात और अज्ञात वस्तुओसे हटाकर 'तदेव ब्रह्म व विद्धि' (उसीको त् ब्रह्म जान) इस कथनसे अपने आत्मस्वरूपमे स्थिर कर तथा उपास्यके प्रतिपेधद्वारा उसे स्वाराज्यपर अभिषिक्त-कर अव' उसकी बुद्धिको विचलित करते हैं।

न चान्यो वेदिता ब्रह्मणोऽस्ति यस्य वेद्यमन्यत्स्याद्वहा। "नान्य-दतोऽस्ति विज्ञात्" (वृ० उ० ३।८।११) इत्यन्यो विज्ञाता प्रतिषिध्यते। तस्मात् सुष्ठु वेदाई ब्रह्मेति प्रतिपत्तिर्मिथ्येव। तस्माद् युक्तमेवाहाचार्यो यदीत्यादि।

द्वारा खयं जाननेवाला नहीं जाना जा सकता। ब्रह्मका जाननेवाला कोई और है भी नहीं जिसका वह उससे भिन्न ब्रह्म ज्ञेय हो सके। ''इससे भिन्न और कोई ज्ञाता नहीं है'' इस श्रुतिद्वारा भी ब्रह्मसे भिन्न ज्ञाताका प्रतिपेघ किया गया है। अतः 'मै ब्रह्मको अच्छी तग्ह् जानता हूँ' यह समझना मिथ्या ही है। इसल्ये गुरुने 'यदि मन्यसे' इत्यादि ठीक ही कहा है।

यदि मन्यसे सुवेदेति दहरमेवापि नूनम्। त्वं वेत्थ ब्रह्मणो रूपं यदस्य त्वं यदस्य देवेष्वथ नु मीमाश्स्यमेव ते मन्ये विदितम् ॥ १॥

यदि त ऐसा मानता है कि 'मै अच्छी तरह जानता हूँ, तो निश्चय ही त ब्रह्मका थोडा-सा ही रूप जानता है। इसका जो रूप त जानता है और इसका जो रूप देवताओं मे विदित है [वह भी अल्प ही है] अतः तेरे छिये ब्रह्म विचारणीय ही है। [तब शिष्यने एकान्त देशमे विचार करनेके अनन्तर कहा—] 'मै ब्रह्मको जान गया—ऐसा समझता हूँ' ॥ १॥

पद-भाष्य

यदि कदाचित् मन्यसे सु यदि कदाचित् त् ऐसा मानता वेदेति सुष्ठु वेदाहं ब्रह्मेति। हो कि मै ब्रह्मको अच्छी तरह वाक्य-भाष्य

यदि मन्यसे सुवेद अहं | यदि त् यह मानता है कि मै ब्रह्मको अन्छी तरह जानता हूँ तो त् निश्चय

कदाचिद्यथाश्रुतं दुविंज्ञेयमपि क्षीणदोषः सुमेधाः कश्चित्प्रति-कश्चिन्नेति साशङ्कमाह यदीत्यादि । दृष्टं च "य एषोऽ-क्षिणि पुरुषो दृश्यत एष आत्मेति होवाचैतदमृतमभयमेतह्रक्ष" (छा॰ उ॰ ८। ७।४) इत्युक्ते प्राजापत्यः पश्डितोऽप्यसुरराड्-विरोचनः स्वभावदोपवशादनुप-पद्यमानमपि विपरीतमर्थं अरीर-मात्मेति प्रतिपन्नः तथेन्द्रो देवराट् सकुदुद्विह्निरुक्तं चाप्रति-पद्यमानः स्वभावदोपक्षयमपेक्ष्य

स्रपं वेत्य त्विमिति नूनं निश्चितं ।

मन्यत इत्याचार्यः । सा पुनर्विचालना किमर्थेत्युच्यते-पूर्वयहीतवस्तुनि बुद्धेः स्थिरतायै ।

जानता हूँ। जिसके दोप क्षीण हो गये है ऐसा कोई बुद्धिमान् पुरुप कभी सुने हुएके अनुसार दुर्विज्ञेय विपयको भी समझ छेता है और कोई नहीं भी समझता-इस आशयसे ही [गुरुने] 'यदि मन्यसे' इत्यादि शंकायुक्त वाक्य कहा है। ऐसा देखा भी गया है कि "यह जो नेत्रोके मीतर पुरुप दिखायी देता है यही आत्मा है, यही अमृत है, यही अमयपद है और यही ब्रह्म है--ऐसा [ब्रह्माने] कहा" इस प्रकार ब्रह्माजीके कहनेपर प्रजापति-की सन्तान और पण्डित होनेपर भी असुरराज विरोचनने अपने स्त्रभावके दोपसे, किसी प्रकार सिद्ध न होनेपर भी शरीर ही आत्मा है, ऐसा विपरीत अर्थ समझ लिया । तथा देवराज इन्द्रने भी एक, तीन बार दो तथा भी इसका भाव न समझकर अपने खभावका दोप क्षीण हो

ही ब्रह्मके रूपको बहुत कम जानता
है—ऐसा आचार्य समझते है। परन्तु
आचार्य जो शिष्यकी बुद्धिको विचलित
करते है वह किसल्यि है— इसपर
कहते है कि [उनका यह कार्य]
शिष्यद्वारा पहले ब्रहण किये हुए अर्थमे
बुद्धिको स्थिरताके लिये है। [इसी

चतुर्थे पर्याये प्रथमोक्तमेव बहा प्रतिपन्नवान् । लोकेऽपि एकसाद् ्गुरोः भृण्वतां कश्चिद्यथावत्प्रति-पद्यते कश्चिद्यथावत् कश्चिद्विप-रीतं कश्चित्र प्रतिपद्यते । किस्र वक्तव्यमतीन्द्रियमात्मतत्त्वम् ? अत्र हि विप्रतिपन्नाः सदसद्वादि-नम्तार्किकाः सर्वे । तस्माद्विदितं ब्रह्मेति सुनिश्चितोक्तमपि विषम-प्रतिपत्तित्वादु यदि सन्यस इत्यादि साशङ्कं वचनं युक्तमेव आचार्यस्य । दहरम् अल्पमेवापि नूनं त्वं वेत्थ जानीषे ब्रह्मणो रूपम् ।

अनन्तर चौथी बार कहनेपर पहली ही बार कहे हुए ब्रह्मका,ज्ञान प्राप्त किया। छोकमे भी एक ही गुरु-से श्रवण करनेवालोमे कोई तो ठीक-ठीक समझ छेता है, कोई ठीक नहीं समझता है, कोई उलटा समझ बैठता है और कोई समझता ही नहीं । फिर यदि अतीन्द्रिय आत्मतत्त्वको न समझ सर्के तो इसमे कहना ही क्या है है इसके सम्बन्धमे तो समस्त सद्दादी और असद्वादी तार्किक भी उल्टा ही समझे हुए है । अतः 'ब्रह्मको जान लिया' यह कथन सुनिश्चित होनेपर भी विषम प्रतिपत्ति (ज्ञान) होनेके कारण आचार्यका 'यदि स्रवेद' इत्यादि शंकायुक्त उचित ही है । [अतः आचार्य कहते है यदि त 'ब्रह्मको मैने जान लिया है' ऐसा मानता है तो] निश्चय ही त् ब्रह्मके अल्प रूपको ही जानता है।

वाक्य-भाष्य

देवेष्विष सुवेदाहिमिति मन्यते यः सोऽप्यस्य ब्रह्मणो रूपं दहरमेव वेत्ति नूनम् । कस्मात् ? अविषय-त्वात्कस्यचिद्रह्मणः । उद्देश्यको लेकर आचार्य कहते हैं] देवताओमें भी जो कोई यह मानता है कि मैं ब्रह्मको अच्छी तरह जानता हूँ वह भी निश्चय ही उस ब्रह्मके रूपको बहुत कम जानता है। क्यों ? क्योंकि ब्रह्म किसीका भी विषय नहीं है।

किमनेकानि ब्रह्मणो रूपाणि महान्त्यभेकाणि च, येनाह दहर-मेवेत्यादि ?

बाढम्; अनेकानि हि

ब्रह्मण नामरूपोपाधिकृतानि

औपाधिकमेद- ब्रह्मणो रूपाणि, न

निरूपणम् स्वतः । स्वतस्तु

''अशब्दमस्पर्शमरूपमव्ययं तथारसं नित्यमगन्धयच्च यत्'' (क॰
उ०१।३।१५, नृसिंहोत्तर॰
९, मुक्तिक॰ २।७२) इति
शब्दादिभिः सह रूपाणि प्रतिपिध्यन्ते।

ननु येनैव धर्मेण यद्रूप्यते तदेव तस्य स्वरूपमिति ब्रह्मणोऽपि येन विशेषेण निरूपणं तदेव तस्य स्वरूपं स्थात् । अत उच्यते— चैतन्यम् पृथिव्यादीनामन्य-तमस्य सर्वेषां विपरिणतानां वा

अथवारपमेवास्याध्यात्मकं
मनुष्येषु देवेषु च आधिदैविकमस्य ब्रह्मणो यद्भूपं तदिति
सम्बन्धः। अथ न्विति हेतुमीमांसायाः। यसाद्द्वरमेव सु
विदितं ब्रह्मणो रूपमन्यदेव तद्विदि-

पूर्व - नया ब्रह्मके बड़े और छोटे अनेको रूप है, जिससे कि गुरु 'तं ब्रह्मके अल्प रूपको ही जानता है' ऐसा कह रहे है ²

सिद्धान्ती—हॉ, नाम-रूपात्मक उपाधिके किये हुए नो ब्रह्मके अनेक रूप है, किन्तु खतः नहीं है। खतः तो "जो अशब्द, अस्पर्श, रूपरहित, अव्यय, रसहीन, नित्य और गन्ध-हीन है" इस श्रुतिके अनुसार शब्दादिके सहित उसके सभी रूपो-का प्रतिपेध किया जाता है।

पूर्व ० — जिस धर्मके द्वारा जिसका निरूपण किया जाता है वही उसका रूप हुआ करता है; अतः ब्रह्मका भी जिस विशेपणसे निरूपण होता है वही उसका खरूप होना चाहिये। अतः कहते है — चैतन्य पृथिवी आदिका अथवा परिणामको प्राप्त हुए अन्य

वाक्य-भाष्य

अथवा इसका इस प्रकार सम्बन्ध लगाना चाहिये कि इस ब्रह्मका जो मनुष्योम आध्यात्मिक और देवताओमे आधिदैविक रूप है वह बहुत तुच्छ ही है। 'अथ नु' ऐसा कहकर ब्रह्मके विचारमे हेतुप्रदर्शित करते है। क्योंकि 'ब्रह्म विदित्ते प्रथक् ही है'—ऐसा कहे जानेके कारण ब्रह्मका अच्छी प्रकार जाना हुआ रूप तो अल्प ही हैं।

धर्मो न भवति, तथा श्रोत्रादी-। धर्मो न नामन्तःकरणस्य भवतीति ब्रह्मणो रूपमिति ब्रह्म रूप्यते चैतन्येन । तथा चोक्तम् । ''विज्ञानमानन्दं ब्रह्म'' (बृ० उ० ३।९।२८) "विज्ञानघन एव" (बृ०उ०२।४।१२) "सत्यं ज्ञानमनन्तं त्रक्ष" (तै० उ० २।१।१) "प्रज्ञानं ब्रह्म" (ऐ० उ० ५ । ३) इति ब्रह्मणो रूपं निर्दिष्टं श्रुतिपु । सत्यमेवम्; तथापि तदन्तः-करणदेहेन्द्रियोपाधिद्वारेणैव वि-ज्ञानादिशव्दैर्निर्दिश्यते, तदनु-• कारित्वाद् देहादिवृद्धिसङ्कोच-

समस्त पदार्थीमसे किसीका धर्म नहीं है और न वह श्रोत्रादि इन्द्रिय अथवा अन्तःकरणका ही धर्म है, अतएव वह ब्रह्मका रूप है, इसीछिये ब्रह्मका चैतन्यरूपसे निरूपण किया जाता है। ऐसा ही कहा भी है— "बह विज्ञान और आनन्दस्वरूप है" "वह विज्ञानधन ही है" "ब्रह्म सत्य ज्ञान और अनन्तस्वरूप है" "प्रज्ञान ब्रह्म है" इस प्रकार श्रुतियोमे भी ब्रह्मके रूपका निरूपण किया गया है।

सिद्धान्ती—यह ठीक है, तथापि वह अन्तःकरण, शरीर और इन्द्रिय-रूप उपाधिके द्वारा ही त्रिज्ञानादि शब्दोसे निरूपण किया जाता है, क्योंकि देहादिके चृद्धि, संकोच,

वाक्य-भाष्य

तादित्युक्तत्वात्। सुवेदेति च मन्य-सेऽतोऽस्पमेव वेत्य त्वं ब्रह्मणो रूपं यस्मादय जुतस्मान्मीमांस्यम् एवाद्यापि ते तव ब्रह्म विचार्यमेव यावद्विदिताविदितप्रतिपेधागमा-र्थानुभव इत्यर्थः। और त्यह मानता ही है कि मै उसे अच्छी तरह जानता हूँ। इसिलये त् ब्रह्मके अस्य स्वरूपको ही जानता है। क्योंकि ऐसी बात है, इसिलये जबतक तुझे विदित और अविदितका प्रतिपेध करनेवाले शास्त्रवचनका अनुभव न हो तबतक तो अब भी मै तेरे लिये ब्रह्मको मीमांसा यानी विचारके योग्य ही समझता हूँ; यह इसका' तात्पर्य है।

च्छेदादिषु नाशेषु च, न स्वतः। स्वतस्तु '''अविज्ञातं विजानतां विज्ञातमविजानताम्'' (के॰ उ॰ २।३) इति स्थितं भविष्यति।

यदस्य ब्रह्मणो रूपिमिति पूर्वेण सम्बन्धः । न केवलमध्यात्मी-पाधिपरिच्छित्रस्यास्य ब्रह्मणो रूपं त्वमल्पं वेत्थः यद्प्यधि-दैवतोपाधिपरिच्छित्रस्यास्य ब्रह्मणो रूपं देवेषु वेत्थ त्वम् तद्पि नृनं दहरमेव वेत्थ इति मन्येऽहम् । यद्ध्यात्मं यद्पि देवेषु तद्पि चोपाधिपरिच्छित्न-त्वाइहरत्वान्न निवर्तते । यतु उच्छेद और नाश आदिमें वह उनका अनुकरण करनेवाला है; परन्तु खतः वैसा नहीं है । खतः तो वह "जाननेवालोंके लिये अज्ञात है और न जाननेवालोंके लिये जात है" इस प्रकार निश्चय किया जायगा।

'यदस्य' इस पदसमूहका पूर्व-वर्ती 'ब्रह्मणो रूपम्' के साथ सम्बन्ध है। त् केवल आध्यात्मिक उपाधिसे ब्रह्मके डी परिच्छिन ह्रए इस अल्प रूपको नहीं जानता बल्कि अधिदैवत उपाधिसे परिन्छिन हुए इस ब्रह्मके भी जिस रूपको व जानता है वह देवताओमे निश्चय त् इसके अल्प रूपको ही जानता है--ऐसा मै मानता हूँ। इसका जो अध्यातमरूप है और जो देवताओंमे है वह भी उपावि-परिच्छिन होनेके कारण दहरत्व (अल्पत्व) से दूर नहीं है। किन्तु

वाक्य-भाष्य

मन्ये विदितमिति शिप्यस्य
मीमांसानन्तरोक्तिः प्रस्ययत्रयसङ्गतेः । सम्यग्वस्तुनिश्चयाय
विचालितः शिष्य भाचार्येण
मीमांस्यमेव त इति चोक्त एकान्ते

'मन्ये विदितम्' यह शिष्यकी भीमांसा (विचार) करनेके अनन्तरकी उक्ति है—क्योंकि ऐसा माननेपर ही तीन प्रकारकी प्रतीतियोकी सङ्गति होती है। सम्यक् वस्तुके निश्चयके लिये विचलित किये हुए शिष्यसे जब आचार्यने कहा कि 'तुम्हारे लिये अभी बस विचारणीय ही है' तब शिष्यने

विध्वस्तसर्वोपाधिविशेषं शान्तम् अनन्तमेकमद्दैतं भूमार्ख्यं नित्यं ब्रह्म, न तत्सुवेद्यमित्यभिष्रायः।

यत एवम् अथ तु तसात् मन्ये अद्यापि मीमांस्यं विचार्यमेव ब्रह्म । एवमाचार्योक्तः शिष्य एकान्ते उपविष्टः समा-यथोक्तमाचार्येण सन, आगममर्थतो विचार्य, तकतश्च निर्धार्यः स्वानुभवं कृत्वा. आचार्यसकाशम्यगम्य उवाच-मन्येऽहसथेदानीं विदितं ब्रह्मेति ॥१॥

जो सम्पूर्ण उपाधि और विशेषणोसे रहित शान्त अनन्त एक अद्वितीय भूमासंज्ञक नित्य ब्रह्म है वह सुगमतासे जाननेयोग्य नहीं है— यह इसका अभिप्राय है।

क्यों कि ऐसी बात है इसिल्ये अभी तो मैं तेरे लिये ब्रह्मको विचारणीय ही समझता हूँ। आचार्यके ऐसा कहनेपर शिष्यने एकान्तमे बैठकर समाहित हो आचार्यके बतलाये हुए आगमको अर्थसहित विचारकर और तर्कद्वारा निश्चयकर आत्मानुमव करनेके अनन्तर आचार्यके समीप आकर कहा—मैं ऐसा मानता हूँ कि अब मुझे ब्रह्म विदित हो गया है ॥ १॥

वाक्य-भाष्य

समाहितो भूत्वा विचार्य यथोक्तं सुपरिनिश्चितः सन्नाहागमाचा-र्यात्मानुभवप्रत्ययत्रयस्यैकविषय-त्वेन सङ्गत्यर्थम् । एवं हि सुपरि-निष्ठिता विद्या सफळा स्यान्न अनिश्चितेति न्यायः प्रदर्शितो भवतिः मन्ये विदितमिति परिनिष्ठितनिश्चितविज्ञानप्रतिज्ञा-हेत्कोः॥१॥ एकान्त देशमे समाहित चित्तसे पूर्वोक्त
प्रकारसे ब्रह्मको विचारनेके अनन्तर
मलीमॉति 'निश्चय 'करके शास्त्र,
आचार्य और अपना अनुमय—इन
तीनो प्रतीतियोकी एक ही विषयमे
सगति करनेके लिये कहा [मै ब्रह्मको
ज्ञात हुआ ही मानता हूँ]। इससे यह
न्याय दिखलाया गया है कि इस
प्रकार खूब निश्चित किया हुआ ज्ञान ही
सफल होता है—अनिश्चित नहीं,क्योंकि
'मन्ये विदितम्' इस उक्तिसे परिनिश्चित—निश्चित विज्ञानकी प्रतिज्ञाके
हेतुका ही प्रतिपादन किया गया है ॥१॥

∵कथमिति, शृणु-कैसे विदित हुआ है सो सुनिये-1 अनुभूतिका उल्लेख

नाहं * मन्ये सुवेदेति नो न वेदेति वेद च। यो नस्तद्वेद तद्वेद नो न वेदेति वेद च ॥२॥

मै न तो यह मानता हूँ कि ब्रह्मको अच्छी तरह जान गया और 'न यही समझता हूँ कि उसे नहीं जानता । इसळिये मै उसे जानता हूँ 'और नहीं भी जानता । हम शिप्योमेसे जो इस प्रकार [उसे विदिता-विदितसे अन्य] जानता है वही जानता है ॥ २ ॥

पद-भाष्य

न अहं मन्ये सुवेदेतिः नैवाहं | मन्ये सुवेद ब्रह्मेति । नैव तिहें अच्छी तरह जानता हूँ — ऐसा भी मै निश्चयपूर्वक नहीं मानता । 'तब विदितं त्वया ब्रह्मेत्युक्ते आह— तो तुझे ब्रह्म विदित ही नहीं हुआ'—ऐसा कहनेपर शिष्य कहता है—'मै नहीं जानता, सो भी वात नो न वेदेति वेद च । वेद नहीं है, जानता भी हूँ । मूलके 'वेद चेति चशब्दान वेद च।

मै अच्छी तरह जानता हूँ--ऐसा नहीं मानता अर्थात् ब्रह्मको च'इस पदसमूहके 'च' शब्दसे 'नही भी जानता' ऐसा अर्थ लेना चाहिये।

वाक्य-भाष्य

परिनिष्ठितं सफलं विज्ञानं प्रतिजानीत आचार्यात्मनिश्चययोः तुल्यतायै यसाद्धेतुमाह नाह मन्ये सुवेद इति।

आचार्यका और अपना निश्चय समान ही है-यह दिखलानेके लिये शिप्य अपने अच्छी प्रकार निश्चित किये हुए सफल विज्ञानकी प्रतिज्ञा करता है, क्योंकि 'नाह मन्ये सुवेद'-कहकर वह उसका

^{*} यहाँ 'नाह' ऐसा भी पाठ है, नाक्य-भाष्य इसी पाठके अनुसार है।

वाक्य-भाष्य

नत्र विप्रतिषिद्धं नाहं मन्ये सबेदेति, नो न बेदेति, वेद च इति । यदि न मन्यसे सुवेदेति, कथं मन्यसे वेद चेति। अध मन्यसे वेदैवेति, कथं न मन्यसे सुवेदेति । एकं वस्तु येन ज्ञायते, तेनैव तदेव वस्तु न सुविज्ञायत इति विप्रतिपिद्धं, संश्वयविपर्ययौ वर्जियत्वा । न च ब्रह्म संशयित-त्वेन ज्ञेयं विपरीतत्वेन वेति

अहेत्यवधारणार्थो निपातो नैव मन्य इत्येतत्। यावद-परिनिष्ठितं विज्ञानं तावत्सुवेद सुंष्ठु वेदाहं ब्रह्मेति विपरीतो मम निश्चय आसीत्। स उपजगाम भवद्भिर्विचाछितस्यः

गुरु-'मै ब्रह्मको अच्छी तरह जानता हूँ--ऐसा नहीं मानता तथा भी नहीं जानता-सो भी बात नहीं है बल्कि जानता ही हैं ऐसा कहना तो परस्पर विरुद्ध है। यदि त यह नहीं मानता कि 'उसे अच्छी तरह जानता हूँ' तो ऐसा कैसे समझता है कि 'उसे जानता भी हूं' और यदि त्मानता है कि 'मैं जानता ही हूं' तो ऐसा क्यो नहीं कि 'उसे अच्छी मानता ਛੂਂ' संशययक्त जानता विपरीत ज्ञानको छोडकर वस्त जिसके द्वारा जानी जाती है उसीसे वही वस्तु अच्छी तरह नहीं जानी जाती-ऐसा कहना ठीक नहीं है। और ऐसा मी कोई नियम नहीं वनाया जा सकता कि ब्रह्म संशययुक्त अथवा विपरीतरूपसे

'अह' यह निश्रयार्थक निपात
है। इसका यह तात्पर्य है कि मै
[ब्रह्मको अच्छी तरह जानता हूँ] ऐसा
मानता ही नहीं। जवतक मुझे
ज्ञान प्राप्त नहीं हुआ था तवतक ही
मुझे 'मै ब्रह्मको अच्छी तरह जानता
हूँ'—ऐसा विपरीत निश्चय था। आपके
द्वारा [उस निश्चयसे] विचलित किये
जानेपर अब मेरा यह निश्चय दूर हो गया,

नियन्तुं शक्यम् । संशयविष-र्ययौ हि सर्वत्रानर्थकरत्वेनैव प्रसिद्धौ ।

एवमाचार्येण विचाल्यमानोऽपि शिष्यो न विचचाल,
'अन्यदेव तद्विदितादथो अविदितादिधं' इत्याचार्योक्तागमसम्प्रदायवलात् उपपत्त्यनुभववलाञ्चः जगर्ज च ब्रह्मविद्यायां
इद्विश्वयतां दर्शयन्नात्मनः।

ही जाननेयोग्य है, क्योकि संशय और विपर्यय तो सर्वत्र अनर्थकारी रूपसे ही प्रसिद्ध है।

आचार्यद्वारा इस प्रकार विचिलत किये जानेपर मी 'वह विदितसे अन्य ही है और अविदितसे भी ऊपर है' इस आचार्यके कहे हुए शाख्यसम्प्रदायके वलसे तथा उपपत्ति और अपने अनुभवके बलसे शिष्य विचलित न हुआ; बल्कि वह ब्रह्म-विचामे अपनी दृदनिश्चयता दिखलाते हुए गर्जने लगा। किस प्रकार

वाक्य-भाष्य

यथोक्तार्थमीमांसाफलभूतात् स्वात्मब्रह्मत्वनिश्चयक्तपात्सम्यक्-प्रत्ययाद्विरुद्धत्वात् । अतो नाह मन्ये सु वेदेति ।

यसाधौतसेव न वेद नो न वेदेति

मन्य इत्यनुवर्तते; अविदित-

ब्रह्मप्रतिवेघात् । कथं तर्हि

मन्यसे इत्युक्त आह-चेद च।

चशब्दाद्वेद च न वेद चेत्यभिप्रायः

क्योकि वह पूर्वोक्त अर्थकी मीमांसा (विचार) के फलस्वरूप अपने आत्मा-के ब्रह्मत्वनिश्चयरूप सम्यक् प्रत्ययके विरुद्ध है। अतः 'मै अच्छी तरहं जानता हूँ' ऐसा तो मानता ही नहीं। ब्रह्मको तथा, उस जानता—ऐसा भी नही मानता अविदित प्रतिषेध ब्रह्मको किया गया है। यहाँ 'नो न वेदेति' इस वाक्यके आगे 'मन्ये' इस किया-पदकी अनुदृत्ति होती है। फिर यह पूछनेपर कि 'तम' किस प्रकार मानते हो 👫 शिष्य वोला, 'वेद च' । यहाँ 'च' शब्दसे 'वेद च न वेद च' अर्थातं

जानता मी हूँ और नहीं भी जानता-

कथंमित्युच्यते यो यः कश्चिद् नः असाकं सब्रह्मचारिणां मध्ये तन्मदुक्तं वचनं तन्वतो वेद, स तत्ब्रह्म वेद ।

किंपुनस्तद्वचनित्यत आह—
नो न वेदेति वेद च इति ।
यदेव 'अन्यदेव तिदितादथो
अविदितादिथे' इत्युक्तम्, तदेव
वस्त अनुमानानुभवाभ्यां

गर्जने लगा, सो बतलाते है—
ब्रह्मचारियोके सहित 'हम शिष्योंमे
जो-जो मेरे कहे हुए उस बचनको
तत्त्वतः जानता है—बही उस
ब्रह्मको जानता है।'

अच्छा तो वह वचन है क्या है ऐसा प्रश्न करनेपर [शिष्य] कहना है—'मै नही जानता—ऐसा भी नहीं है, जानता भी हूं।' जो बात [आचार्यने] 'वह विदितसे अन्य ही है और अविदितसे भी ऊपर है' इस वाक्यद्वारा कही थी उसी वस्तु-को अपने अनुमान और अनुमवसे

वाष्य-भाष्य

विदिताविदिताभ्यामन्यत्वाद्मह्मणः तस्मान्मया विदितं व्रह्मे ति मन्य इति वाक्यार्थः ।

अथवा वेद चेति नित्यविज्ञानब्रह्मस्वरूपतया नो न वेद वेदैव
चाहं स्वरूपविक्रियाभावात् ।
ब्रिशेषविज्ञानं च पराध्यस्तं न
स्वत इति परमार्थतो न च
वेदैति।

ऐसा अभिप्राय है। क्योंकि ब्रह्म विदित और अविदित—दोनोसे ही मिन्न है। अतः 'ब्रह्म मुझे विदित है—यह मानता हूं'—यही इस वाक्यका अर्थ है।

अथवा 'वेद च' इसका यह
अमिप्राय है कि मैं नित्यविज्ञान-ब्रह्मस्वरूप होनेके कारण 'नही जानता'
— ऐसी बात नही है बिट्क जानता
ही हूँ, क्योंकि अपने स्वरूपमे कोई
विकार नही है। तथा विशेष विज्ञान
मी दूसरोका आरोपित किया हुआ ही
है स्वरूपसे नही है—इसिल्ये
परमार्थतः नहीं भी जानता।

संयोज्य निश्चितं वाक्यान्तरेण नो न वेदेति वेद च इत्यवीचत् आचार्यबुद्धिसंवादार्थं मन्दबुद्धि-ग्रहणव्यपोहार्थं च । तथा च गर्जितमुपपनं भवति 'यो नस्त-द्वेद तद्वेद' इति ॥२॥ मिलाकर निश्चित करके आचार्यकी बुद्धिको सम्यक् प्रकारसे बतलाने और मन्दबुद्धियोकी बुद्धिकी पहुँचसे वचानेके लिये एक दूसरे वाक्यसे 'मै नहीं जानता—ऐसा भी नहीं है जानता भी हूँ' ऐसा कहा है। ऐसा होनेपर ही 'हममेसे जो इस [वाक्यके मर्म] को जानता है वही जानता है यह गर्जना उचित हो सकती है। २॥

₩€€€€€

वाष्य-भाष्य

यो नस्तद्वेद तद्वेदेति पक्षान्तरनिरासार्थमाम्नाय उक्तार्थातुवादात्। यो नोऽसाकं मध्ये स
एव तद्वह्म वेद नान्यः। उपास्यव्रह्मविस्वादतोऽन्यस्य यथाहं
वेदेति। वेद चेति पक्षान्तरे ब्रह्मवित्त्वं निरस्यते। कुतोऽयमर्थोऽवसीयत इत्युच्यते। उक्तानुवादादुकं ह्यनुवद्ति नो न वेदेति
वेद चेति॥२॥

'यो नस्तद्वेद तद्वेद' यह आगम उपर्यंक्त अर्थका अनुवाद कारण इससे अन्य पक्षोका निषेध लिये है हममेसे करनेके 1 व्रसको प्रकार विदित-इस अविदितसे भिन्न जानता है वही जानता है, और कोई नही: क्योंकि जैसा मै जानता हूँ उससे अन्य प्रकार जानने-वाला तो उपास्य अर्थात् कार्यव्रह्मको ही जाननेवाला है। 'वेद च' इस पदसे अन्य पक्षवालेमे ब्रह्मविस्वका निरास किया जाता है। किस कारण यह निष्कर्प निकाला जाता है ? सो वतलाते है। ऊपर कहे हए अर्थका अनुवाद करनेके कारण; क्योकि यहाँ 'नो न वेदेति वेद च' इस वाक्यसे पूर्वोक्तका ही अनुवाद करते है ॥ २ ॥

प ३-आप्य

शिष्याचार्यसंवादात्प्रतिनिष्टत्य। स्वेन रूपेण श्रीतः समस्तसंवाद-संवादसे निवृत्त होकर श्रुति समस्त संवादसे सम्पन होनेवाले अर्थको निर्वृत्तमर्थमेव बोधयति चस्या | ही 'यस्यामतम्' इत्यादि अपने ही मतमित्यादिना-

अत्र शिप्य और आचार्यके रूपसे वतलाती है---

ज्ञाता अज्ञ है और अज्ञ ज्ञानी है

यस्यामतं तस्य मतं मतं यस्य न वेद सः। अविज्ञातं विजानतां विज्ञातमविजानताम् ॥ ३॥

ब्रह्म जिसको ज्ञात नहीं है उसीको ज्ञात है और जिसको ज्ञात है वह उसे नहीं जानता; क्योंकि वह जाननेवाछोका विना जाना हुआ है ओर न जाननेवालोका जाना हुआ है [क्योंकि अन्य वस्तुओके समान दृश्य न होनेरो वह विपयरूपसे नहीं जाना जा सकता। ॥ ३॥

प इ-आध्य

यस्य ब्रह्मविदः अमतम्। अतिज्ञातम् अविदितं ब्रह्मेति मतम् अभिष्रायः निश्चयः, तस्य अविदित है उसे बहा ठीक-ठीक मतं ज्ञातं सम्यग्ब्रह्मेत्यभिप्रायः। थस्य पुनः मतं ज्ञातं विदितं

जिस ब्रह्मचेत्ताका ऐसा मत---अभिप्राय अर्थात् निश्चय है कि अमत--अविनात व्रह्म मत अर्थात् ज्ञात हो गया है---ऐसा इसका तात्पर्य है। और जिसे 'मुझे ब्रह्म मत---ज्ञात अर्थात् विदित हो

वायय-भाष्य

श्रीतम् यस्यामतम् इति आख्यायिकार्थोपसंहारार्थम् शिष्याचार्योक्तिप्रत्युक्तिलक्षणया अनुभवयुक्तिप्रघानया आख्यायि-कया योऽर्थः सिद्धः स श्रौतेन

'यस्यामतम्' इत्यादि श्रुति-वचन इस आख्यायिकाका उपसंहार करनेके लिये है। शिष्य और आचार्यकी उक्ति-प्रत्यक्ति ही जिसका लक्षण है ऐसी इस अनुभव और बुक्तिप्रधान आख्यायिकासे जो अर्थ सिद्ध हुआ है

मया ब्रह्मेति निश्चयः, न वेदैव

सः—न ब्रह्म विजानाति सः ।

विद्वद्विदुषोर्यथोक्तौ पक्षौ
अवधारयति—अविज्ञातं विजानतामिति, अविज्ञातम् अमतम्
अविदितमेव ब्रह्म विजानतां
सम्यग्विदितवतामित्येतत् ।

गया है'—ऐसा निश्चय है वह जानता ही नहीं—उसे ब्रह्मका ज्ञान नहीं है।

अत्र 'अविज्ञातं विजानताम्'
ऐसा कृहकर विद्वान् और अविद्वान्के उपर्युक्त पक्षोका अवधारण
(निश्चय) करते है—जाननेवालो
अर्थात् मली प्रकार समझनेवालोको वह ब्रह्म अविज्ञात—अमत
यानी अविदित (अज्ञेय) ही है;

वाक्य-भाष्य

वचनेनागमप्रधानेन निगमनस्थानीयेन संक्षेपत उच्यते। यदुक्तं
विदिताद्ग्यद्वागादीनामगोचरत्वात् मीमांसितं चानुमवोपपित्तभ्यां ब्रह्म तत्त्रथैव ज्ञातव्यम्।
कस्मात् १ यस्यामतं यस्य
विविदिषाप्रयुक्तप्रवृत्तस्य साधकस्य
अमतमविज्ञातमविदितं ब्रह्म
इत्यात्मतत्त्वनिश्चयफ्डावसानाववोघतया विविदिषा निवृत्ता
इत्यभिप्रायः; तस्य मतं द्वातं तेन
विदितं ब्रह्म। येनाविषयत्वेन

वह सवका उपसंहार करनेवाले इस शास्त्रप्रधान श्रोतवचनसे सक्षेपमे कहा जाता है। जिसे वागादि इन्द्रियोका अविषय होनेके कारण जाने हुए पदार्थोंसे मिन्न बतलाया था तथा अनुभव और उपपत्तिसे भी जिसकी मीमांसा की थी उस ब्रह्मको वैसा ही जानना चाहिये।

किस कारणसे ? [सो बतलाते हैं—] जिज्ञासासे प्रेरित होकर प्रवृत्त हुए जिस साधकको ब्रह्म अविज्ञात—अविदित है अर्थात् आत्मतत्त्वृनिश्चय-रूप फलमे पर्यवसित होनेवाले ज्ञानरूप-से जिसकी जिज्ञासा निवृत्त हो गयी है उसीको वह विदित—ज्ञात है। तात्पर्यं यह कि जिसने ब्रह्मको

ताम् असम्यग्दर्शिनाम्, इन्द्रिय-मनोबुद्धिष्वेवात्मद्शिंनामित्यर्थः; विज्ञात यानी विदित (ज्ञेय) ही है।*

आत्मत्वेन प्रतिवुद्धमित्यर्थः। स सम्यग्दर्शी यस्य विज्ञानानन्त-रमेव ब्रह्मात्मभावस्थावसितत्वात सर्वतः कार्याभाषो विपर्ययेण मिध्याज्ञानो भवति । कथम् ? मतं विदितं ज्ञातं मया ब्रह्मे ति यस्य विज्ञानं स मिथ्यादशीं विपरीत-विज्ञानो विदितादन्यत्वाद्वह्यणो न वेद स न विजानाति।

ततश्च सिद्धमवैदिकस्य विज्ञा-नस्य मिध्यात्वम् , अव्रह्मविपय-तया निन्दितत्वात्तथा कविल-कणभुगादिसमयस्यापि विदित-ब्रह्मविषयत्वादनवस्थिततर्कजन्य-त्वाद्विविदिपानिवृत्तेश्च मिध्या-रवमिति। स्मतेश्च ''या वेद-स्मृतयो वाह्याः যায় কায়

विज्ञातं विदितं ब्रह्म अविजान- | तात्पर्य यह है कि इन्द्रिय, मन और बुद्धि आदिमे आत्मभाव करनेवाले असम्यग्दर्शी अज्ञानियोंके लिये ब्रह्म

> अविपयरूपसे आत्मभावसे जाना है उसीने उसे जाना है । जिसे विजानकी प्राप्तिके अनन्तर ही सब ओर ब्रह्मात्म-प्राप्ति हो जानेके कारण भावकी कर्तव्यका अभाव हो जाता है वही सम्यग्दर्शी है । इससे विपरीत समझने-वाला मिथ्या जानी होता है। कैसे ? िसो कहते है—ो जिसका विज्ञान है कि ब्रह्म सुझे विदित-जात अर्थात मान्त्रम है वह विपरीत विज्ञानवान् मिथ्यादर्शी है, क्योंकि ब्रह्म विदित्तसे भिन्न है: इसलिये वह ब्रह्मको नही जानता--नहीं समझता।

> इन कारणोंसे अवैदिक विजानका मिथ्यात्व सिद्ध हुआ, क्योंकि वह ब्रह्म-विपयक न होनेसे, निन्दित और यही नहीं, कपिल आदिके सिद्धान्त भी ज्ञातब्रहाविपयकः अनवस्थिततर्कजनित और जिहासाकी निवृत्ति न करनेवाले होनेसे मिथ्या ही है। ''जो घेदवाह्य स्मृतियाँ हैं तथा

^{*} इस वाक्यका तात्पर्य यह है कि 'जिन्हे ब्रह्मिक स्वरूपका यथार्थ बोध हो गया है वे तो उसे मन-युद्धि श्रादिसे अग्राह्म होने के कारण अज्ञात यानी अज्ञेय ही मानने हैं। श्रीर जो अज्ञानी है वे मन-बुद्धि श्रादिको ही आत्मा समझनेके कारण ब्रह्मका उनके साथ अमेद समझकर यह मानने लगते हैं कि हमने उसे जान लिया है।।

न त्वत्यन्तमेवाच्युत्पन्नवुद्धी-नाम् । न हि तेषां विज्ञातम् असाभिर्वहोति मतिर्भवति । इन्द्रियमनोवुद्धचुपाधिष्वात्म-दर्शिनां तु ब्रह्मोपाधिविवेकानु-पलम्भात्, वुद्धचाद्युपाधेश्र हाँ, जिनकी बुद्धि अत्यन्त अन्युत्पन्तें (अकुशल) है उनके लिये ऐसी, बात नहीं है, क्योंकि उन्हें तो 'हमने ब्रह्मको जान लिया है' ऐसी बुद्धि ही नहीं होती । किन्तु जो लोग इन्द्रिय, मन और बुद्धि आदि उपाधियोंमें आत्ममान करनेवाले हैं उन्हें तो, ब्रह्म और उपाधिकें पार्थक्यका ज्ञान न होने तथा बुद्धि

चाक्य-भाष्य

कुदृष्टयः । सर्वास्ता निप्फलाः प्रोक्तास्तमोनिष्ठा हि ताः स्मृताः " (मनु० १२ । ९५) इति विपरीतमिथ्याक्षानयो-र्नप्रवादिति ।

अविज्ञातं विज्ञानतां विज्ञातमविज्ञानतामिति पूर्वहेत्किरनुवादस्यानर्थक्यात् । अनुवादमात्रेऽनर्थकं वचनमिति पूर्वोकयोर्यस्यामतमित्यादिना शानाशानयोर्हेत्वर्थत्वेनेद्मुच्यते।

अविज्ञातमविदितमातमत्वेन अविपयतया ब्रह्म विज्ञानतां यस्मात् तस्मात्तदेव ज्ञानम्। यत्तेपां विज्ञातं विदितं व्यक्तमेव वुद्धचादिविपयं और भी जो कोई कुविचार है वे सभी निष्फल कहे गये है और सब-के-, सब अज्ञाननिष्ठ ही माने गये है" इस स्मृतिवाक्यसे भी विपरीत ज्ञान और मिध्याज्ञानको नष्ट बतलाया गया है।

'अविज्ञात विजानतां विज्ञातम-विजानताम्' यह मन्त्रके पूर्वार्धमे कहे हुए अर्थका हेतु-कथन है, क्योकि उसीका अनुवाद करना तो व्यर्थ होगा। अनुवादमात्रके लिये कोई वात कहना कुछ अर्थ नहीं रखता, इसलिये 'यस्यामतम्' इत्यादि पूर्व पदसे कहे हुए जान और अज्ञानके हेतुरूपसे ही यह कहा गया है।

क्योंकि विज्ञानियोंको ब्रह्म आत्म-स्वरूप होनेके कारण इन्द्रियोंका विषय न होनेसे अविज्ञात—अविदित है, -इसल्यि वही ज्ञान है। और जो अज्ञानी है, जो ऐसा नहीं जानते कि

विज्ञातत्वाद् विदितं ब्रह्मेत्युप-पद्यते भ्रान्तिरित्यतोऽसम्य-ग्दर्शनं पूर्वपक्षत्वेनोपन्यस्यते— विज्ञातमविजानतामिति । अथवा हेत्वर्थ उत्तराधोऽविज्ञात-गित्यादिः ॥३॥ आदि उपाधिके ज्ञातरूप होनेसे 'ब्रह्म विदित है' ऐसी भ्रान्ति होनी उचित ही है। अतः यहाँ 'विज्ञात-मविजानताम्' इस वाक्यद्वारा असम्यग्दर्शनका पूर्वपक्षरूपसे उल्लेख किया गया है। अथवा 'अविज्ञातं विज्ञानताम्' इत्यादि जो मन्त्रका उत्तराई है वह * हेतु-अर्थमे है ॥३॥

₩€€€€€

वाक्य-भाष्य

ब्रह्माविजानतां विदिताविदित-व्यावृत्तमात्मभूतं नित्यविज्ञान-स्वरूपमात्मस्यमविक्रियमसृतमज-रमभयमनन्यत्वादविषयमित्येवम् अविजानतां बुद्ध्यादिविषया-त्मतयैव नित्यं विज्ञातं ब्रह्म। तस्माद्विदिताविदितव्यक्ताव्यक्त-धर्माध्यारोपेण कार्यकारणभावेन स्विकल्पमयथार्थविषयत्वात् । शुक्तिकादौ रजताद्यस्यारोपण-क्रानविन्मध्याञ्चानं तेषाम् ॥ ३॥

ज्ञात ओर अज्ञात पदार्थींसे रहित, अपना आत्मा, नित्यविज्ञानस्वरूप, आत्मस्य, अविक्रिय, अमृत, अजर, अभय और अनन्यरूप होनेके कारण ब्रह्म किसी इन्द्रियका विषय नहीं है-उन्हीको ब्रह्म विज्ञात-विदित-व्यक्त अर्थात बुद्धि आदिके विषयरूपसे ही प्रतीत होता है। उन्हें सर्वदा बुद्धि आदि-के विषयरूपसे ही ब्रह्मका ज्ञान है। अतः विदित-अविदित अथवा व्यक्त-अव्यक्त आदि धर्मोंके आरोपसे जिनका जाना हुआ ब्रह्म ने कार्य-कारणभाव रहनेसे सविकरप ही है क्योंकि वह अयथार्थ-विषयक है। उनका वह ज्ञान शुक्ति आदिमे आरोपित रजत आदि ज्ञानोके समान मिध्या ही है।। ३॥

[,] क हेतु यों समझना चाहिये—ब्रह्म श्रशानियोंको इसलिये ज्ञात है, क्योंकि विज्ञानियोंको वह अञ्चात है।

'अविज्ञातं इत्यवधृतम् । यदि ब्रह्मात्यन्तम् एवाविज्ञातम्, लौकिकानां ब्रह्म-विदां चाविशेषः प्राप्तः। 'अवि- सिवा 'जाननेवालोको अविज्ञात है' ज्ञातं विजानताम्' इति च यह कंथन परस्पर विरुद्ध भी है। परस्परविरुद्धम् । कथं तु तह्रह्य सम्यग्विदितं भवतीत्येवमर्थमाह- वतलानेके लिये कहते है-

र् 'ब्रह्म जाननेवालोको अविज्ञात है' ऐसा निश्चय हुआ। इस प्रकार यदि ब्रह्म अत्यन्त अविज्ञात ही है तो छौकिक पुरुप और ब्रह्मवेत्ताओमे कोई भेद नहीं रह जाता: इसके फिर वह ब्रह्म सम्यक् प्रकारसे जाना जाता है--यही

विज्ञानावभासोंमें बह्मकी अनुमूति

प्रतिबोधविदितं मतममृतत्वं हि विन्दते । आत्मना विन्द्ते वीर्यं विचया विन्द्तेऽमृतम् ॥ ४ ॥

ंजों प्रत्येक वोध (वौद्ध प्रतीति) मे प्रत्यगात्मरूपसे जाना गया है वही त्रह्म है—यही उसका ज्ञान है, क्योंकि उस त्रह्मज्ञानसे अमृतत्व-की प्राप्ति होती है। अमृतत्व अपनेहीसे प्राप्त होता है, विद्यासे तो अज्ञानान्वकारको निवृत्त करनेका सामर्थ्य मिळता है ॥ ४ ॥

पट्-भाष्य

प्रति विदितम्। योधशब्देन योद्धाः है। यहाँ 'वोध' शब्दसे बुद्धिसे होनेवाळी प्रतीतियो (ज्ञानों) का

प्रतिवोधविदितं वोधं वोधं | 'प्रतिवोधविदितम्' यानी जो वोध-बोधके प्रति विदित होता प्रत्यया उच्यन्ते । सर्वे प्रत्यया क्यन हुआ है । अतः समस्त

वाक्य-भाष्य

, प्रतिबोधविदितं मतम् इति । । वोधं द्वारत्वात

'प्रतिवोधविदितम्' यह द्विरुक्ति है, प्रत्ययानामात्माववोध- क्योंकि प्रतीतियाँ ही आत्मज्ञानकी प्रति । द्वार है। 'बोघ प्रति वोधं प्रति' (बोध-

विषयीभवन्ति यस्य स आत्मा सर्व-बोधान्प्रति बुध्यते । सर्वप्रत्यय-दशीं चिच्छक्तिस्वरूपमात्रः प्रत्ययेरेव प्रत्ययेष्वविशिष्टतया लक्ष्यतेः नान्यद्द्वारमन्तरात्मनो विज्ञानाय ।

अतः प्रत्ययप्रत्यगात्मत्या

प्रत्ययसाक्षितया विदितं श्रक्ष यदा,

श्रिणोऽमेद- तदा तन्मतं तत्
प्रतिपादनम्

सम्यग्दर्शनमित्यर्थः

सर्वप्रत्ययदर्शित्वे चोपजनना-

प्रतीतियाँ जिसकी विषय होती है वह आत्मा समस्त बोघोंके समय जाना जाता है । सम्पूर्ण प्रतीतियों-का साक्षी और चिच्छक्तिस्वरूपमात्र होनेके कारण वह प्रतीतियोंद्वारा सामान्यरूपसे प्रतीतियोंमे ही छक्षितं होता है । उस अन्तरात्माका ज्ञान प्राप्त करनेके छिये कोई और मार्ग नहीं है ।

अतः जिस समय ब्रह्मको प्रतीतियोंके अन्तःसाक्षीखरूपसे जाना जाता है उसी समय वह जात होता है; अर्थात् यही उसका सम्यक् ज्ञान है । सम्पूर्ण प्रतीतियोका साक्षी होनेपर ही

वाक्य-भाष्य

बोधं प्रतीति बीप्सा सर्वप्रत्ययः
व्याप्त्यथां। बौद्धा हि सर्वे प्रत्ययाः
तप्तछोहवन्नित्यविज्ञानखरूपातमः
व्याप्तत्वाद् विज्ञानखरूपावभासाः,
तद्व्यावभासश्चातमा तहिः
छक्षणोऽग्निवदुपलभ्यत इति तेन
ते द्वारीभवन्त्यातमोपल्डधौ ।
तस्मात्प्रतिबोधावभासप्रत्यगातमः

योधके प्रति) यह दिरुक्ति सम्पूर्ण प्रतीतियोमे [ब्रह्मकी] ज्याप्ति स्चित करनेके लिये है । बुद्धिजनित सम्पूर्ण प्रतीतियाँ तपे हुए लोहेके समान नित्य विज्ञानस्वरूप आत्मासे ज्याप्त रहनेके कारण उस विज्ञानस्वरूपसे ही अवमासित है तथा उनसे पृथक् उनका अवमासक आत्मा [लोहिपण्डमें ज्याप्त खुए] अभिके समान उनसे सर्वथा विलक्षण उपलब्ध होता है । अतः वे बौद्ध प्रत्यय आत्माकी उपलब्धिमें द्वारस्वरूप है । इसलिये प्रत्येक बौद्ध प्रत्यके अवमासमे जो प्रत्यगात्म-

पायवर्जितदृक्सक्ष्यता नित्यत्वं विशुद्धस्वरूपत्वमात्मत्वं निर्वि-शेषतैकत्वं च सर्वभूतेषु सिद्धं भवेत्; लक्षणभेदाभावाद्वचोम्न इव घटगिरिगुहादिषु । विदिता-विदिताम्यामन्यह्रह्होत्यागम-वाक्यार्थएवं परिशुद्ध एवोपसंहतो भवति । "दृष्टेद्र्धा श्रुतेः श्रोता मतेर्मन्ता विज्ञातिर्वज्ञाता" इति हि श्रुत्यन्तरम् ।

वृद्धिक्षयशून्य साक्षित्व, उसका नित्यत्व, विशुद्धस्तरूपत्व, आत्मत्व, और सम्पूर्ण भूतोमे निर्विशेपत्व [अनुस्यूत] एकत्व सिद्ध हो सकता है, जिस प्रकार कि लक्षणोमे भेद न होनेके कारण घट, पर्वत और गुहादि-में आकाशका अभेद है। इस प्रकार 'ब्रह्म विदित और अविदित-दोनोहींसे भिन्न हैं इस शास्त्रवचनके अर्थका ही भली प्रकार शोधन करके यहाँ उपसंहार किया गया है। इसके सिवा "वह दृष्टिका द्रष्टा है, श्रवण-का श्रोता है, मतिका मनन करने-वाला है और विज्ञातिका विज्ञाता है" ऐसी एक दूसरी श्रुति भी है। ि उससे भी यही सिद्ध होता है ।

वाक्य-भाष्य

तया यहिदितं तहहा तदेव मतं

श्रातं तदेव सम्यग्शानवत्प्रत्यगात्मिविशानम्, न विषयविश्रानम् ।

आत्मत्वेन प्रत्यगात्मानमेक्षदिति च काठके ।

श्रात्मशानं 'अमृतत्वं हि विन्दते'
अमृतत्वनिमित्तम् इति हेतुवचनम्ःविषयये

मृत्युप्राप्तेः । विषयातमविशाने हि मृत्युः प्रारभत

स्वरूपसे जाना जाता है वही ब्रह्म है, वही माना हुआ अर्थात् ज्ञात है तथा वही सम्यग्जानके सहित् प्रत्यगात्माका ज्ञान है; विपयज्ञान सम्यग्जान नही है।

'प्रत्यगात्माको आत्मखरूपसे देखा' ऐसा कठोपनिपट्मे कहा है। 'अमृतत्वं हि विन्दते' (आत्मजानसे अमरत्व ही प्राप्त होता है) यह हेतुसूचक वाक्य है, क्योंकि इससे विपरीत ज्ञानसे मृत्युकी प्राप्ति होती है। बुद्धि आदि विप्रयोमे आत्मत्व बोध होनेसे ही

यदा पुनर्वोधिक याक तेति बोधक्रियाल क्षणेन तत्क तीरं विजानातीति बोधल क्षणेन विदितं प्रतिबोधिविदितमिति व्याख्यायते,
यथा यो वृक्ष ज्ञात्वाश्वालयति स
वायुरिति तद्वतः तदा बोधिक याश्रेति नातमा द्रव्यम्, न बोधस्वरूप एव । बोधस्तु जायते
विनश्यति च । यदा बोधो
जायते, तदा बोधिक यया स-

जिस प्रकार, जो शाखाओंको चलायमान करता है उसे वाय कहते है उसी प्रकार-समय 'प्रतिन्धिनिदितम्' इसका ऐसा अर्थ किया जाता है कि आत्मा बोधिकयाका कर्ता है: अतः बोधिकयारूप छिद्रसे उसके कर्ताको जानता है, इसलिये बोधरूप-से विदित होनेके 'प्रतिबोधविदितम्' कहलाना उस समय--आत्मा बोधक्रियारूप शक्तिसे युक्त एक द्रव्य सिद्ध होता है, साक्षात् बोधखरूप ही सिद्ध नही होता । बोध (बुद्धिगत प्रतीति) तो उत्पन्न होता है और नष्ट भी हो जाता है। अनः जिस समय बोध उत्पन्न होता है उस समय तो

वाक्य-भाष्य

इत्यात्मविद्यानममृतत्वनिमित्तम् इति युक्तं हेतुवचनममृतत्वं हि विन्दत इति ।

आत्मज्ञानेन किममृतत्वमु-

न।

कथं तर्हि ?

आत्मना विन्दते स्वेनैव नि-त्यात्मस्यभावेनामृतत्वं विन्दते। नासम्बनपूर्वकम्। विन्दत इति मृत्युका आरम्भ होता है, अतः आत्मविज्ञान अमरत्वका हेतु है, इसलिये 'अमृतत्वं हि विन्दते' यह हेतुवचन ठीक ही है।

पूर्व - क्या आत्मज्ञानसे अमरत्व उत्पन्न किया जाता है ?

सिद्धान्ती-नहीं ।

पूर्व ० - तव कैसे !

सिद्धान्ती-अमरत्व तो आत्मासे-अपने नित्यात्मस्वभावसे ही प्राप्त करते है, किसीके ंआश्रयसे नहीं। 'विन्दते' इससे यह समझना चाहिये कि उसकी

विशेषः। यदा बोधो नश्यति, तदा नष्टबोधो द्रव्यमात्रं निर्विशेषः। तत्रैवं सति विक्रियात्मकः साव-यवोऽनित्योऽशुद्ध इत्यादयो दोषा न परिहर्तुं शक्यन्ते।

यदिष काणादानाम् आत्मकणादमत- मनः संयोगजो बोध
समीक्षा आत्मिन समवैतिः अत
आत्मिन बोद्धृत्वम्, न तु
विकियात्मक आत्माः द्रव्यमात्रस्तु भवति घट इव रागसमवायीः असिन् पक्षेऽप्यचेतनं
द्रव्यमात्रं ब्रह्मोति ''विज्ञानमानन्दं ब्रह्म'' (चृ०उ०३।९।२८)

वह बोधिकयारूप विशेषणसे युक्त होता है और जब उसका नाश हो जाता है तो वह निर्विशेष द्रव्यमात्र रह जाता है। ऐसा माननेसे तो वह विकारी, सावयव, अनित्य और अशुद्ध निधित होता है, और उसके इन दोपोका किसी प्रकार परिहार नहीं किया जा सकता।

तया वैशेषिक मतावलिक्योका जो मत है कि 'आत्मा और मनके संयोगसे उत्पन्न होनेवाला बोध आत्मामे समवाय-सम्बन्धसे रहता है, इसीसे आत्मामे बोद्धृत्व है, वस्तुतः आत्मा विकारी नहीं है, वह तो नीलपीतादि वणोंके समवायी घटके समान केवल द्रव्यमात्र है'—सो इस पक्षमे भी ब्रह्म अचेतन द्रव्यमात्र सिद्ध होता है और ''ब्रह्म विज्ञान एवं आनन्दस्हप है"

वाक्य-भाष्य

आत्मविज्ञानापेक्षम् । यदि हि विद्योत्पाद्यममृतत्वं स्यादिनत्यं भवेत्कर्भकार्यवत् । अतो न विद्योत्पाद्यम् ।

यदि चात्मनैवासृतत्वं विन्दते कि पुनर्विद्यया क्रियत इत्युच्यते। प्राप्ति आत्मविज्ञानकी अपेक्षा रखने-वाली है। यदि अमृतत्व विद्यासे उत्पन्न किया जाने योग्य होता तो कर्मफलके समान अनित्य हो जाता। इसलिये वह विद्यासे उत्पाद्य नहीं है।

्रयदि कहो कि जब अमृतत्व स्वतः ही मिल जाता है तो विद्या उसमे क्या करती है, तो इसमें हमे यह कहना है

"प्रज्ञानं ब्रह्म" (ऐ०उ०५।३) इत्याद्याः श्रुतयो बाधिताः स्युः । आत्मनो निरवयवत्वेन प्रदेशा-भावात् नित्यसंयुक्तत्वाच मनसः रुपृत्युत्पत्तिनियमानुपपत्तिरपरि-हार्या स्थात् । संसर्गधर्मित्वं चात्मनः श्रुतिस्पृतिन्यायविरुद्धं कल्पितं स्थात् । "असङ्गो न हि सञ्जते" (चृ० उ० ३।९।२६) "असक्तं सर्वभृत्" (गीता १३। १४) इति हि श्रुतिस्मृती। न्यायश्र—गुणवद्गुणवता सं-सृज्यते, नातुल्यजातीयम्। अतः निर्गुणं निर्विशेषं सर्वविलक्षणं केन-चिद्प्यतुरयजातीयेन संसृज्यत इत्येतत् न्यायविरुद्धं भवेत् । नित्यालुप्तज्ञानस्वरूप-तसात

"प्रज्ञान ब्रह्म है" इत्यादि श्रुतियाँ बाधित हो जाती है। निरवयव होनेके कारण आत्मामे कोई देशविशेप नही है; और उससे मनका नित्यसंयोग है: इस कारण उसमे स्मृतिकी उत्पत्तिके नियमकी अनुपपत्ति अनिवार्य हो जाती है तथा श्रुति, स्मृति और युक्तिसे विरुद्ध आत्माके संसर्गधर्मी होनेकी कल्पना भी होती है। "असङ्ग [आत्मा] का किसीसे संग नही होता" "संगरहित और सबका पालन करनेवाला है" ऐसी श्रुति और स्मृति प्रसिद्ध है। युक्तिसे भी जो वस्तु सगुण होती है उसीका गुणवान्से संसर्ग होता है; विजातीय वस्तुओ-का संयोग कभी नहीं होता । अतः निर्गुण निर्विशेप और सबसे विरुक्षण आत्माका किसी भी विजातीय वस्तुसे संयोग होता है---ऐसा मानना न्यायविरुद्ध होगा । नित्य अविनाशी ज्ञानखरूप प्रकाश-

वाक्य-भाष्य

अनात्मविज्ञानं निवर्तयन्ती सा
तिज्ञवृत्त्या स्वाभाविकस्यामृततंवस्य निमित्तमिति कर्प्यते ।
यत साह 'वीर्यं विद्यया विन्दते'।

कि वह अनात्मविज्ञानको निवृत्त करती हुई उसकी निवृत्तिके द्वारा स्वामाविक अमृतत्वकी हेतु बनती है, क्योकि [अगले वाक्यसे] 'विद्यासे [अज्ञानान्धकारको निवृत्त करनेका] सामर्थ्य प्राप्त होता है' ऐसा कहा भी है।

ज्योतिरात्मा ब्रह्मेत्ययमर्थः सर्व-बोधबोद्धत्वे आत्मनः सिध्यति, नान्यथा। तसात् 'प्रतिबोध-विदितं मतम्' इति एवार्थोऽसाभिः । **च्या**ख्यात यत्पुनः स्वसंवेद्यता प्रतिबोध-_{ब्रह्मणः स्वपर-} विदित्तमित्यस्य वानय-स्यार्थी वर्ण्यते, तत्र सवेद्यताया श्रीपाधिकत्वम् भवति सोपाधिकत्वे आत्मनो बुद्धचु पाधिस्वरूपत्वेन भेदं परिकल्प्यात्मनात्मानं वेत्तीति संव्यवहारः-"आत्मन्येवात्मानं पश्यति"(चृ० उ० ४। ४। २३) "खयमेवात्मनात्मानं वेत्थ त्वं पुरुषोत्तम" (गीता १०।१५) इति। न तु निरुपाधिकस्यात्मन एकत्वे खसंवेद्यता परसंवेद्यता वा सम्भवति । संवेदनखरूप-

मय आत्मा ही ब्रह्म है—यह अर्थ ' आत्माके सम्पूर्ण बोधोंके बोद्धा होनेपर ही सिद्ध हो सकता है, और किसी प्रकार नहीं । इसलिये 'प्रतिबोधविदितम्' इसका—हमने जैसी व्याख्या की है—वही अर्थ है।

इसके सिवा 'प्रतिबोधविदितम्' इस वाक्यका जो खप्रकाराता अर्थ बतलाया जाता है वहाँ आत्माको उसमे सोपाधिक मानकर रूपसे भेदकी आदि उपाधिके 'आत्मासे आत्माको कल्पना कर जानता है' ऐसा व्यवहार हुआ करता है, जैसा कि "आत्मामे ही आत्माको देखता है" "हे पुरुपोत्तम! तम खयं अपनेसे ही जानते हो" इत्यादि वाक्योद्वारा कहा गया है। किन्त निरुपाधिक आत्मा तो एक रूप होनेके कारण उसमे खसंवेद्यता परसंवेद्यता अथवा सम्भव ही नहीं है । जिस प्रकार

वाक्य-भाष्य

वीर्यं सामर्थ्यमनात्माध्यारोप-मायास्नान्तध्वान्तानिममान्य-रुक्षणं वर्लं विद्यया विन्दते । तद्य र्किविशिष्टम् १ अमृतमविनाशि । विद्यासे वीर्य-सामर्थ्य यानी अनात्माके अध्यारोप तथा माया और अन्तःकरणके कारण प्राप्त हुए अज्ञानसे जिसका पराभव नहीं हो सकता ऐसा बल प्राप्त होता है। वह किस विशेषणसे युक्त हैं। वह अमृत यानी अविनाशी है।

त्वात्संवेदनान्तरापेक्षा च न सम्भवति, यथा प्रकाशस्य प्रका-शान्तरापेक्षाया न सम्भवः तद्वत्।

बौद्धपक्षे स्वसंवेद्यतायां तु श्रणभञ्जरत्वं निरात्मकत्वं च विज्ञानस्य खात्ः "न हि विज्ञातु-विज्ञातेर्विपरिलोपो विद्यतेऽवि-नाशित्वात्"(ख० उ० ४।३।३०) "नित्यं विश्चं सर्वगतम्" (ग्र० उ० १।१।६) "स वा एष महानज आत्माजरोऽमरोऽमृतोऽ-भयः" (ख० उ० ४।४।२५) इत्याद्याः श्रुतयो बाध्येरन्।

यत्पुनः प्रतिबोधशब्देन
प्रतिबोधर्थ- निर्निमित्तो बोधः प्रतिविचार बोधः यथा सुप्तस्य
इत्यर्थं परिकल्पयन्ति, सकुद्धि-

अविद्याजं हि वीर्यं विनाशि। विद्ययाविद्यायां बाध्यत्वात्। न तु विद्याया वाधकोऽस्तीति विद्याजमसृतं वीर्यम्। अती विद्यासृतत्वे निमित्तमात्रं भवति। "नायमात्मा बल्हीनेन लभ्यः" इति चाथवंणे(मु० ड०३।२।४) प्रकाशको किसी अन्य प्रकाशकी अपेक्षा होना सम्भव नहीं है उसी प्रकार ज्ञानखरूप होनेके कारण उसे [अपने ज्ञानके लिये] किसी अन्य ज्ञानकी अपेक्षा नहीं है।

तथा बौद्धमतानुसार तो विज्ञानकी खसंवेद्यता खीकार करनेपर भी उसकी खणमङ्गुरता और निरात्मकता सिद्ध होने छगेगी । [ऐसा होनेपर] "अविनाशी होनेके कारण विज्ञाताकी विज्ञातिका छोप नही होता" "नित्य विभु और सर्वगत है" "वह यह महान् अज आत्मा अजर अमर अमृत और अमयरूप हैं" इत्यादि श्रुतियाँ बावित हो जायँगी।

इसके सित्रा जो लोग प्रति-बोधशब्दसे, जैसा कि सुष्ठत पुरुपको होता है वह निर्निमित्त बोध ही प्रतिबोध है—-ऐसे अर्थकी कल्पना करते है अथवा जो दूसरे लोग

वाक्य-भाष्य
होता है, क्यों कि अविद्या विद्यासे बाधित
हो जाती है। किन्तु विद्याका बाधक
जीति और कोई नही है, अतः विद्याजनित
वीर्य अमृत होता है। इसिल्ये विद्या
तो अमृतत्वमे केवल निमित्तमात्र होती
है। आयर्वण श्रुतिमे भी कहा है—"यह
आत्मा बलहीनसे प्राप्त होनेयोग्य नही
है"। को कर जिन्हा से मान होता है

पर्-साध्य

ज्ञानं प्रतिबोध इत्यपरेः नि-र्निमित्तः सनिमित्तः सक्रुद्वासकृद्वा प्रतिबोध एव हि सः। अमृतत्वम् अमरणभावं स्वात्सन्यवस्थानं मोक्षं हि यसाद विन्दते लभते यथोक्तात् प्रतिबोधात्प्रतिबोध-विदितात्मकात्, तसात्प्रतिवोध-विदितमेव मतमित्यभिप्रायः बोधस्य हि प्रत्यगात्मविषयत्वं च मतममृतत्वे हेतुः। न ह्यात्मनोऽ-नारमत्वममृतत्वं भवति । आत्म-त्वादात्मनोऽमृतत्वं निर्निमित्तमेव,

[मुक्तिके । कारणभूत] एक होनेवाले विज्ञानको ही प्रतिबोध समझते है--[वे कुछ भी माना करें] चिना निमित्तसे हो अथवा निमित्तसे तथा एक बार हो अथवा अनेक बार वह सबका सब प्रति-बोध ही है [इसका विशेप विवेचन करनेसे हमे कोई प्रयोजन नही है। क्योंकि मुमुक्ष्गण उपर्युक्त प्रतिबोध-से अर्थात् प्रत्येक बौद्ध प्रत्ययमे होनेवाले आत्मज्ञानसे ही अमृतत्व-अमरणभाव अर्थात् अपने आत्मामे स्थित होनारूप मोक्ष प्राप्त करते है। अतः वह (ब्रह्म) प्रत्येक बोधमे अनुभव होनेवाला ही माना गया है-ऐसा इसका अभिप्राय है। क्योंकि बोधका प्रत्यगात्मविपयक होना ही अमरत्वमे कारण माना गया है। अनात्मरूपता अमरत्वका कारण नही हा सकती। आत्माका अमरत्व उसका खरूप-भूत होनेके कारण अहैतुक ही है।

वाक्य-भाष्य

छोकेऽपि विद्याजमेव बस्तमि-भवति न शरीरादिसामध्ये यथा हस्त्यादेः।

लोकमे भी विद्याजनित यल ही दूसरे बलोका पराभव करता है, शरीर आदि-का बल नहीं; जैसे हाथी-घोड़े आदिके शारीरिक वल [मनुष्यके] विद्याजनित बलको नहीं दबा सकते।

एवं मर्त्यत्वमात्मनो यद-विद्यया अनात्मत्वप्रतिपत्तिः।

क्थं पुनर्यथोक्तयात्मविद्यया-_{शनिनामृतत्व-}मृतत्वं विन्दत इत्यत

आह—आत्मना स्वेन

रूपेण विन्दते लभते वीर्यं वलं सामध्यम् । धनसहायमन्त्रौपधि-तपोयोगकृतं वीर्यं मृत्युं न शक्रोत्यभिभवितुम् अनित्यवस्तु-कृतत्वातः आत्मविद्याकृतं तु वीर्य-मात्मनैव विन्दते, नान्येन इत्यतो-ऽनन्यसाधनत्वादात्मविद्यावीर्यस्य इसी प्रकार आत्माकी मृत्यु भी अविद्यावश उसमे अनात्मत्वकी उपलब्धि ही है ।

तो फिर उपर्यक्त आत्मज्ञानसे किस प्रकार अमरत्व छाम इसपर कहते है---[मुमुक्ष पुरुप] आत्मा अपने खरूपके ज्ञानसे वीर्य-वल यानी [अमरत्व-प्राप्तिका] सामर्थ्य प्राप्त करता है। धन, सहाय, मन्त्र, ओपधि, तप और योगसे होनेवाला चीर्य अनित्य वरतका किया हुआ होनेसे मृत्युका पराभव करनेमे समर्थ नहीं है: किन्त आत्मविद्यासे होनेवाला वीर्य तो आत्माद्वारा ही प्राप्त किया जाता है-अन्य किसीसे नही । इस्छिये आत्मविद्याजनित किसी अन्य साधनसे प्राप्त होनेवाला नहीं है; अतः वहीं वीर्य

वाक्य-भाष्य

मृत्युं शक्रोत्य-

अथवा प्रतिवोधविदितं मत
मिति सकृदेवाशेषविपरीतिनरस्तसंस्कारेण समप्रतिवोधवद्यद्विदितं तदेव मतं ज्ञातं भवतीति।
अथवा गुरूपदेशः प्रतिवोधस्तेन

अथवा 'प्रतिवोधविदितं मतम्' इस वाक्यका ऐसा अर्थसमझना चाहिये कि स्वप्रसे जागे हुएके समान जिसके सम्पूर्ण विपरीत संस्कारोका एक वार ही वाघ हो गया है, उसीसे जो जाना जाता है वही मत अर्थात् ज्ञात होता है। अथवा गुरू-का उपदेश ही प्रतिवोध है, उससे जाना

पद-माष्य

भिभवितुम् । यत एवमात्मविद्याकृतं वीर्यमात्मनैव विन्दते,
अतः विद्यया आत्मविषयया
विन्दतेऽमृतम् अमृतत्वम् ।
"नायमात्मा बलहीनेन लभ्यः"
(मु० उ० ३ । २ । ४) इत्याथर्वणे । अतः समर्थो हेतुः अमृतत्वं हि विन्दत इति ॥४॥

मृत्युका पराभव कर सकता है। क्योंकि [मुसुक्षु पुरुप] इस प्रकार आत्मविद्याजनित वीर्यको आत्माद्वारा ही प्राप्त करता है, इसिल्ये आत्म-सम्बन्धिनी विद्यासे ही अमरत्व प्राप्त करता है। अध्ववेदीय (मुण्डक) उपनिपद्मे कहा है—"यह आत्मा बल्हीन पुरुपको प्राप्त होने योग्य नहीं है"। अतः यह आत्मविद्यारूप हेतु [मृत्युका निवारण करनेमे] समर्थ है क्योंकि इससे अमरत्व प्राप्त करता है ॥ ४॥

~~{€€€€€€***

कष्टा खल्ज सुरनरतिर्यक्त्रेता-दिषु संसारदुःखबहुलेषु प्राणि-निकायेषु जन्मजरामरणरोगादि संप्राप्तिरज्ञानात् । अतः— जिनमे सांसारिक दुःखोंकी बहुलता है उन देवता, मनुष्य, तिर्यक् और प्रेतादि प्राणियोमे अज्ञानवश जन्म, जरा, मरण और रोगादिकी प्राप्ति होना निश्चय ही बड़े दुःखकी बात है। अतः—

वाक्य-भाष्य

वा विदितं मतिमिति । उभयत्र प्रतिवोधशब्द्पयोगोऽस्ति सुप्त-प्रतिवुद्धो गुरुणा प्रतिवोधित इति । पूर्वं तु यथार्थम् ॥ ४॥ हुआ ही मत (जाना हुआ) है।
सोनेसे जागा हुआ तथा गुरुद्रारा
प्रतिवोधित—दोनो ही जगह
'प्रतिवोध' शब्दका प्रयोग होता है।
परन्तु इन तीनोमे सबसे पहला अर्थ
ही ठीक है।। ४।।

आत्मज्ञान ही सार है

इह चेदवेदीदथ सत्यमस्ति न चेदिहावेदीन्महती विनष्टिः । भूतेषु भूतेषु विचित्य धीराः प्रेत्यास्माङ्घोकाद-मृता भवन्ति ॥ ५॥

यदि इस जन्ममे ब्रह्मको जान छिया तब तो ठीक है और यदि उसे इस जन्ममे न जाना तत्र तो बड़ी भारी हानि है। बुद्धिमान् छोग उसे समस्त प्राणियोमे उपलब्ब करके इस लोकसे जाकर (मरकर) अमर हो जाने है। ५॥

पद-भाष्य

इह एव चेत् मनुष्योऽधिकृतः समर्थः सन् यदि अवेदीद् सामर्थ्य लाम कर इस लोकमे ही आत्मानं यथोक्तलक्षणं विदित- उपर्युक्त लक्षणोसे युक्त आत्माको वान यथोक्तेन प्रकारेण, अथ पूर्वोक्त प्रकारसे जान छिया, तव तदा अस्ति सत्यं मनुष्यजनम- तो उसके इस मनुष्यजनममे सत्य-, न्यसिन्नविनाशोऽर्थवत्ता

यदि किसी अधिकारी पुरुपने वा अविनाशिता—सार्थकता—सद्भाव

चार्वय-भाष्य

इह चेदवेदीत् इत्यवश्यकर्त-व्यतोक्तिर्विपर्यये विनाशश्रतेः। मनुष्यजन्मनि सत्यवश्य-मात्मा वेदितव्य इत्येतद्विधीयते । कथमिह चेद्वेदीद्विदितवान्, अथ परमार्थतत्त्वमस्त्यवातं तस्य जन्म सफलमित्यभित्रायः। चेदिहावेदीम विदितवान्

'इहचेदवेदीदथ सत्यमस्ति' यह श्रुति आत्मसाक्षात्कारकी कर्त्तव्यता बतलानेवाली है, क्योंकि इसकी विपरीत अवस्थामे श्रुतिने विनाश वतलाया है। इह अर्थात् इस मनुष्य-जन्मके रहते हुए आत्माको अवश्य जान लेना चाहिये-ऐसा विधान किया जाता है। किस प्रकार कि यदि इस जन्ममे आत्माको जान लिया तो ठीक है, उसे परमार्थतत्त्व प्राप्त हो गया; अभिप्राय यह कि उसका जन्म सफल हो गया। और यदि उसे इस जन्ममे न जाना-न

पइ-भाष्य

सद्भावो वा परमार्थता वा सत्यं विद्यते। न चेदिहावेदीदिति, न चेद् इह जीवंश्रेद् अधिकृतः अवेदीत् न विदितवान्, तदा महती दीघी अनन्ता विनष्टिः विनाशनं जन्मज्रामरणादि-प्रवन्धाविच्छेदलक्षणा संसार-गतिः।

तसादेवं गुणदोषौ विजा-नन्तो ब्राह्मणाः भूतेषु भूतेषु सर्वभूतेषु स्थावरेषु चरेषु च एक-मात्मतन्त्वं ब्रह्म विचित्य विज्ञाय अथवा परमार्थता विद्यमान है । और यदि न जाना अर्थात् इस लोकमे जीवित रहते हुए ही उस अधिकारीने आत्मज्ञान प्राप्त न किया तो उसे महान्—दीर्घ यानी अनन्त विनाश अर्थात् जन्म, जरा और मरण आदिकी परम्पराका विच्छेद न होनारूप संसारगतिकी ही प्राप्ति होती है ।

अतः इस प्रकार गुण और दोषको जाननेवाले धीर—बुद्धिमान् ब्राह्मण-लोग प्राणी-प्राणीमे अर्थात् सम्पूर्ण चराचर जीवोमे एक ब्रह्मस्रूप आत्मतत्त्वको 'विचित्य'—जानकर

वाक्य-भाष्य

बृथैव जन्म । अपि च महती विनिष्टमंहान्विनाशी जन्म-मरणप्रवन्धाविच्छेदप्राप्तिलक्षणः स्याधतस्तस्मादवक्यं तिद्वच्छेदाय क्षेय आत्मा।

क्रानेन तु कि स्यादित्युच्यते । भूतेषु भूतेषु चराचरेषु सर्वेषु इत्यर्थः । विचित्य पृथङ्निष्कृष्य एकमात्मतस्वं संसारधमैंरस्पप्ट- समझा तो उसका जन्म वृथा हो गया।
यही नहीं, जन्म-मरणपरम्पराकी
अविन्छिन्नतारूप वडी भारी हानि भी
है। अतः उस परम्पराके विन्छेदके
छिये आत्माको अवश्य जान लेना
चाहिये।

आत्मज्ञानसे होगा क्या सो [भूतेषु भूतेषु आदि वाक्यसे] बतलाते हैं। भूत-भूतमे अर्थात् सम्पूर्ण चराचर प्राणियोमे आत्माका शोधनकर—उसे उससे अलग निकालकर यानी ससार-धर्मोंसे अस्पृष्ट एकमात्र आत्मतत्त्वको

साक्षात्कृत्यधीराः धीमन्तः प्रेत्य व्यावृत्य ममाहंभावलक्षणाद-विद्यारूपादस्माल्लोकाद् उपरम्य सर्वात्मैकभावमद्वेतमापन्नाः सन्तः अमृता भवन्ति ब्रह्मैव भवन्ती-त्यर्थः। "स यो ह वै तत्परं ब्रह्म वेद ब्रह्मैव भवति" (मु॰ उ॰ ३।२।९) इति श्रुतेः।।५॥ अर्थात् साक्षात् कर यहाँसे छौटने-पर अर्थात् ममता-अहंतारूप इस अविद्यात्मक छोकसे उपरत होकर सबमे आत्मैकत्वरूप अद्वौतभावको प्राप्त होकर अमर अर्थात् ब्रह्म ही हो जाते है, जैसा कि "जो पुरुप निश्चयपूर्वक उस परब्रह्मको जानता है वह ब्रह्म हो हो जाता है" इस श्रुतिसे सिद्ध होता है ॥ ५॥

₩€€€€€€

इति द्वितीयः खण्डः ॥२॥

──○<>○<>

वाक्य-भाष्य

मात्मभावेनोपलभ्येत्यर्थः अनेकार्थत्वाद्धात्नां न पुनश्चित्वेति
सम्भवति विरोधात्ः घीराः
धीमन्तो विवेकिनो विनिवृत्तबाद्यविषयाभिलाषाः प्रेत्य मृत्वासाल्लोकाच्छरीराद्यनात्मलक्षणात्
व्यावृत्तममत्वाहंकाराः सन्त
इत्यर्थः। अमृता अमरणधर्माणो
नित्यविद्यानासृतत्वसमावा प्व
भवन्ति॥५॥

आत्मभावसे उपलब्ध कर धीर—
बुद्धिमान् अर्थात् विवेकी पुरुष—
जिनकी वाह्य विषयोकी अभिलाषा
निवृत्त हो गयी है—मरकर अर्थात्
इस शरीरादि अनात्मस्वरूप लोकसे
जिनका ममत्व और अहकार निवृत्त
हो गया है ऐसे होकर अमृत—अमरणधर्मा यानी नित्यविज्ञानामृतस्वभाववाले
ही हो जाने हैं। धातुओं अनेक अर्थ
होते हैं [इसीलिये यहाँ 'विचित्य'
कियाका उपर्युक्त अर्थ ठीक हैं] यहाँ
इसका 'चयन करके' ऐसा अर्थ नहीं हो
सकता, क्यों कि आत्माके सम्बन्धमें ऐसा
अर्थ करनेसे विरोध आता है।। ५।।

इति द्वितीयः खण्डः ॥ २ ॥

हतीय खण्ड

यक्षोपाख्यान

वाक्य-भाष्य

ब्रह्म ह देवेभ्य इति ब्रह्मणो दुर्विश्चेयतोक्तिर्यह्मा-यक्षोपाख्यानस्य प्रयोजने प्रयोजने विकल्पा पुरुषार्थः । अत

ऊर्ध्वमधीवादेन ब्रह्मणी दुर्विह्नेय-तोच्यते । तद्विङ्गाने कथं तु नाम यज्ञमधिकं कुर्यादिति ।

श्रमाद्यशें वास्रायोऽभिमान-शातनात् । शमादि वा ब्रह्म-विद्यासाधनं विधित्सितं तदर्थोऽय-मर्थवादास्त्रायः। न हि शमादि-साधनरहितस्याभिमानरागंद्वेपा-ब्रह्मविज्ञाने सामध्य-युक्तस्य मस्ति। व्यावृत्तवाद्यमिष्याप्रत्यय-प्राह्यत्वाह्रह्मणः यसाञ्चा-ग्न्यादीनां जयाभिमानं शातयति। ततश्च ब्रह्मविद्यानं दर्शयत्यभि-मानोपश्रमे तसाच्छमादि-साधनविधानाथौंऽयमर्थवाद इत्य-वसीयते ।

'ब्रह्म ह देवेन्यो' इत्यादि वाक्यसे [आरम्भ होनेवाली आख्यायिकाके द्वारा] जो ब्रह्मकी दुविंशेयता बतलायी गयी है वह, ब्रह्मप्राप्तिके लिये अधिक यत्न करना चाहिये—इस प्रयोजनके लिये हैं। जिसके अधीन पुरुषार्थ है वह ब्रह्मविद्या तो समाप्त हो गयी। अत्र आगे अर्थवादद्वारा ब्रह्मकी दुविंशेयता बतलायी जाती है, जिससे कि उसे प्राप्त करनेके लिये मनुष्य किसी-न-किसी तरह अधिक यत्न करे।

अथवा यह श्रतिभाग अभिमानका नाग करनेवाला होनेसे शमादिकी प्राप्ति-के लिये हो सकता है। या शमादिको ब्रह्मविद्याका साधन बतलाना इष्ट है। अतः उसीके लिये यह अर्थवाद-श्रति है। जो पुरुष शमादि साधनसे रहित तथा अभिमान और राग-द्वेपादिसे यक्त है उसका ब्रह्मशानकी पातिमे सामर्थ्य नहीं हो सकता, क्योंकि ब्रह्म बाह्य सिथ्या प्रतीतियोके निरसनद्वारा ही ग्रहण किया जाने योग्य है। यह आख्यायिका अप्रि आदिके विजय-सम्बन्धी अभिमानको नष्ट करती है, इसलिये अभिमानके शान्त होनेपर ही प्राप्ति दिखलाती है। व्रह्मजानकी अतः इसका सारांश यह हुआ कि यह अर्थवाद गमादि साधनोका विधान करनेके लिये ही है।

सगुणोपासनाथों वापोदितत्वात्। नेदं यदिदमुपासत इत्युपास्यत्वं ब्रह्मणोऽपोदितमपोदितत्वादनुपास्यत्वे प्राप्ते तस्यैव
ब्रह्मणः सगुणत्वेनाधिदैवमध्यातमं
चोपासनं विधातव्यमित्येवमथों
वा। इत्यधिदैवतं तद्वनमित्युपासितव्यमिति हि वध्यति।
ब्रह्मेति परो लिङ्गात्। न
ह्यान्यत्र परादोश्वरात्

भ्याग्न्यादींस्तृणं वज्रीकर्तुं
सामर्थ्यमस्ति तम्न राशाक
दग्धुमित्यादिलिङ्गाद्गस्यग्रब्दवाच्य
ईश्वर इत्यवसीयते । न सन्यथाप्रिस्तृणं दग्धुं नोत्सहते वायुर्वादातुम् । ईश्वरेच्छ्या तृणमपि
वज्रीभवतीत्युपपद्यते ।तत्सिद्धिर्जगतो नियतप्रवृत्तेः ।

नित्यसर्वज्ञात् परि-

अथवा यह सगुणोपासनाका विधान करनेके लिये भी हो सकता है, क्योंकि पहले ब्रह्मके उपास्यत्वका निषेध कर चुके हैं। पहले 'नेदं यदिदमुपासते' इस श्रुतिसे ब्रह्मके उपास्यत्वका निषेध हो चुका है; इस प्रकार निषिद्ध हो जानेसे ब्रह्मकी अनुपास्यता प्राप्त होनेपर उसी ब्रह्मकी सगुणभावसे अधिदैव या अध्यात्म उपासना करनी चाहिये इसीको बतलानेके लिये यह अर्थवाद हो सकता है, जैसा कि आगे चलकर 'तद्धनमित्युपासितव्यम्' इस [४।६ मन्त्र] से उसके अधिदैवरूप-के उपास्यत्वका वर्णन करेंगे।

'ब्रह्म' इस शब्दसे यहाँ परमात्मा (ईश्वर) समझना चाहिये, क्योंकि यहाँ उसीकी सूचना देनेवाले लिंग (चिह्न) देखे जाते है । नित्यसर्वज्ञ परमेश्वरको छोडकर और किसीमे अग्नि आदि देवताओका परामव करके वणको बज्र बना देनेकी शक्ति नहीं हो सकती। अतः 'तन्न शशाक दग्धुम्' (उसे अग्नि नहीं जला सका) इत्यादि लिगसे ब्रह्मशब्दका बाच्य ईश्वर ही है-ऐसा निश्चित होता है। इसके सिवा और किसी कारणसे अग्नि तणको जञानेमे और वायु उसे उड़ानेमे असम्रथे नहीं हो सकते थे। हॉ, यह ठीक है कि ईश्वरकी इच्छासे तो तण भी बज हो जाता है। उस ईश्वरकी सिद्धि ससारकी नियमित होती है।

श्रुतिसमृतिप्रसिद्धिभिर्नित्य-सर्वविकान ईश्वरे सर्वात्मिन सर्व-शक्तौ सिद्धे ऽपि शास्त्रार्थनिश्च-यार्थमुच्यते। तस्येश्वरस्य सद्भाय-सिद्धिः कुतो भवतीत्युच्यते।

यदिदं जगहेवगन्धर्वयक्षरक्षः-

पितृपिशाचादि-र्वभारत्य कारित्रवन्तुत्व-निरूपणम् नस्त्रतिविधः नस्त्रविचित्रं विविधः

प्राण्युपभोगयोग्यस्थानसाधन-सम्वन्य तद्त्यन्तकुश्रुश्चिशिल्प-भिरिष दुर्निर्माणं देशकाल-निमित्तानुरूपनियतप्रवृत्तिनिवृत्ति-क्रममेतङ्गोकतकर्मविभागञ्जप्रयत्न-पूर्वकं भवितुमहिति; कार्यत्वे स्रति यथोक्तलक्षणत्वात् । गृह-प्रासाद्रथश्यनासनाद्वित् । विषक्ष आत्मादिवत् । यद्यपि नित्यसर्वविज्ञानखरूप, सर्वात्मा, सर्वशक्तिमान् ईश्वर श्रुति, स्मृति और प्रसिद्धिसे सिद्ध भी है तो भी शास्त्रके अर्थको निश्चय करनेके लिये यहाँ यह [अनुमान] कहा जाता है। उस ईश्वरके सद्भावकी सिद्धि किस प्रकार होती है हसपर कहते हैं—

पृथिवी, सर्व, आकाश, चन्द्र, ग्रह और नक्षत्रोंके टीखनेवाला **বি**चित्र उपभोगयोग्य प्रकारके प्राणियोके स्थान और साधनोसे सम्बन्ध रखने-वाला यह जितना देवता, गन्धर्व, यक्ष, राक्षस, पितृगण और पिशाचादि-रूप जगत् है वह अत्यन्त छुवाल हिरिपयोद्वारा भी बनाया जाना कठिन है। अतः यह देश, काल और निमित्त-के अनुरूप नियमित प्रवृत्ति-निवृत्तिके क्रमवाला जगत् भोक्ता और कर्मके विभागको जाननेवाले किसी चेतनके प्रयत्नपूर्वक ही हो सकता है, क्योकि कार्यरूप होनेके कारण यह उपर्युक्त लक्षणोवाला है । जैसे कि रह, प्रासाद, रथ, गरया और आसन आदि [सभी कार्यरूप अनित्य पदार्थ देखे जाते हैं।; तथा इसके विपरीत [व्यतिरेकी दृष्टान्तस्वरूप] आत्मा आकाश आदि [नित्य पदार्थ है]।

कर्भण एवेति चेत् ? न। पर-तन्त्रस्य निमित्तमात्र-कर्मणाम-त्वात्। यदिदमुपभोग-स्वातन्त्र्यम् में चित्रयं प्राणितां तत्साधनवैचित्र्यं च देशकाल-निमित्तातुरूपनियतप्रवृत्तिनिवृत्ति-क्रमं च तन्न नित्यसर्वज्ञकर्रकम्। किं तर्हि? कर्मण एव चिन्त्यप्रभावत्वात् सर्वेश्च फल-हेतुत्वाभ्युपगमात् । सति कर्मणः फलहेतत्वे किमीश्वराधिक-कल्पनयेति न नित्यम्येश्वरस्य नित्यसर्वज्ञञ्चेः फलहेतुत्वं चेति चेत्।

न कर्मण एवोपभोगवैचित्रया-द्युपपद्यते । कस्मात् ? कर्तृतन्त्र-त्वात्कर्मणः । चितिमत्प्रयत्न-निर्नृतं हि कर्म तत्प्रयत्नोपरमात्-उपरतं सद्देशान्तरे काळान्तरे वा 'नियतनिमित्तविशेपापेक्षं कर्तुः फळं जनियष्यतीति न युक्त-मनपेक्ष्यान्यदात्मनः प्रयोक्तु ।

यदि कहो कि जगतकी उत्पत्ति कर्मसे ही है तो ऐसा कहना ठीक नही, क्योंकि कर्म परतन्त्र होनेके कारण केवल उसका निमित्त हो सकता. है । िमीमांसककी युक्तिको स्पष्ट करके दिखलाते हैं । यह जो प्राणियोंके उपभोगकी विचित्रता है तथा उनके साधनोकी विभिन्नता और देश, काल तथा निमित्तके अनुरूप प्रवृत्ति-निवृत्ति-का नियमित क्रम है वह किसी नित्यं सर्वज्ञका रचा हुआ नही है। तो किसका रचा हुआ है ? [इसपर कहते है— । यह केवल कर्मका ही फल है क्योंकि वह अचिन्त्य प्रभाववाला है तथा सभीने उसे फलके हेत्रूपसे स्वीकार किया है। इस प्रकार फलके हेतुरूपसे कर्मके रहते हुए ईश्वरकी अधिक कल्पना करनेसेक्या लाभ है ! अतः नित्य सर्वज्ञ और सर्वशक्तिमान् ईश्वरमे फलका हेत्रत्व नही है।

सिद्धान्ती—केवल कमेंसे ही उपभोग आदिको विचित्रता सम्भव नही है। किस कारणसे १ क्योंकि कमें कर्ताके अधीन है। चेतन पुरुपके यबसे निष्पन्न होनेवाला कमें उसके प्रयंबके निष्पन्न होनेसे निष्ट्य होकर देगान्तर या कालान्तरमें किसी नियत निमित्त-विगेपकी अपेक्षासे ही कर्ताको फलकी प्राप्ति करावेगा—ऐसी व्यवस्था होनेके कारण यह कहना उचित नहीं कि वह अपने किसी दूसरे प्रवर्तककी अपेक्षा न करके ही फल दे देता है। यदि

कर्तेंच फलकाले प्रयोक्तेति चेन्मया निर्वेतिंतोऽसि त्वां प्रयोक्ष्ये फलाय यदात्मानुद्धपं फलमिति।

न। देशकालिनिमत्तविशेषान
मिन्नत्वात्। यदि हि कर्ता देश
विशेषाभिन्नः सन्खातन्त्र्येण कर्म

नियुक्षयात्ततोऽनिष्टफलस्याप्र
योक्ता स्थात्। न च निर्निमित्तं

तदनिच्छयात्मसमयेतं तम्बर्भ
विह्निकरोति कर्म।

न चात्मकृतमकर्त्यसम्वेतमयस्कान्तमणिवदाकृष्ट्रं भवति
प्रधानकर्त्यसमवेतत्वात्कर्मणः ।
भूताश्रयमिति चेन्न साधनत्वात् ।
कर्त्रक्रियायाः साधनभूतानि
मूतानि क्रियाकालेऽनुभूतव्यापाराणि समासौ च हलादिवत्कर्जा

कर्म करनेवाले जीवको ही फलकालमे उसका प्रवर्तक माना जाय तो [उस समय वह कर्मसे कहेगा —] 'अरे कर्म मैने तुझे किया था, अब मै ही तुझे फल देनेके लिये प्रवृत्त करता हूँ; अतः मुझे अपने अनुरूप फल दे।'

किन्तु ऐसा होना सम्भव नहीं है, क्योंकि जीव देश, काल और निमित्तविशेषसे अनिमन है। यदि कर्ता ही देशादि विशेषका ज्ञाता होकर स्वतन्त्रतापूर्वक कर्मको प्रवृत्त करता तो अनिष्ट फलके लिये तो उसे प्रेरित ही न किया करता । इसके सिवा, किसी अन्य निमित्तकी अपेक्षा न रखकर कर्ताके इच्छाके विना ही, आत्माके साथ नित्यसम्बद्ध हुआ कर्म अपने-आप ही चमड़ेके समान विकार-को प्राप्त नहीं होता ।

क्षणिक-विज्ञानरूप आत्माका किया हुआ कर्म कर्तासे नित्यसम्बद्ध न होकर चुम्बक-पत्थरके समान अपने-आप ही फलका आकर्षण नहीं कर सकता, क्यो-कि कर्मका प्रधान कर्तासे नित्यसम्बन्ध है। यदि कहों कि कर्म भूतोंके आश्रयसे रहता है तो ऐसा कहना ठीक नहीं, क्योंकि वे तो केवल उसके साधन है। कर्ताकी क्रियाके साधनरूप भूत, जो केवल क्रियाकालमे उसके व्यापारका अनुभव करते है ओर व्यापारके समास हो जानेपर हल आदिके समान

चाक्य-भारत

परित्यकानि न फलं कालान्तरे कर्तुमुत्सहन्ते न हि हलं क्षेत्राद् ब्रीहीन्गृहं प्रवेशयति । भूतकर्म-णोश्चाचेतनत्वात्स्वतः प्रवृत्त्यनुप-पत्तिः । वायुवदिति चेकासिद्ध-त्वात् । न हि वायोरचितिमतः स्वतःप्रवृत्तिः सिद्धा रथादिष्व-दर्शनात् ।

शास्त्रात्कर्मण प्रवेति चेच्छास्रं हि कियातः फलसिव्हिमाह नेश्वरादेः स्वर्गकामी यजेतेत्यादि। न च प्रमाणाधिगतत्वादानर्थक्यं युक्तम्। न चेश्वरास्तित्वे प्रमा-णान्तरमस्तीति चेत्।

न । द्रष्ट्रन्यायहानानुपपत्तेः ।

किया हि द्विचिधा दष्ट-किस्पणम् फलादष्टफला च, हष्ट-फलापि द्विच्छानन्तर-

फलागामिफला च, अनन्तरफला गतिभुजिलक्षणा । कालान्तरफला

कर्ताद्वारा त्याग दिये जाते हैं, कालान्तरमें उसका फल देनेमें समर्थ नहीं हो सकते। इल घान्योंको खेतसे ले जाकर घरमें नहीं पहुँचा सकता। अतः अचेतन होनेके कारण भूत और कर्मोंकी स्वतः प्रवृत्ति असम्भव है। यदि कहीं कि [अचेतन होनेपर भी] वायुके समान इनकी स्वतः प्रवृत्ति हो सकती है तो ऐसा कहना ठीक नहीं, क्योंकि वह असिद्ध है। अचेतन वायुकी स्वतः प्रवृत्ति सिद्ध नहीं हो सकती, क्योंकि रथादि अन्य अचेतन पदार्थींमें वह देखी नहीं जाती।

मीमासक-जास्त्रानुसार तो कर्मसे ही फल मिलता है, क्योंकि 'स्वर्गकामो यजेत' इत्यादि शास्त्र कर्मसे ही फलकी सिद्धि बतलाता है, ईश्वरादिसे नहीं। इस प्रकार जो बात प्रमाणिस्ब है उसको व्यर्थ बतलाना भी ठीक नहीं है, और ईश्वरकी सत्ताम भी [अर्थापित्तको छोड़कर] और कोई प्रमाण नहीं है।

सिद्धान्ती-ऐसा कहना ठीक नहीं, क्योंकि दृष्ट न्यायको त्यागना उचित नहीं है। किया दो प्रकारकी है— इष्टफला और अदृष्टफला। दृष्ट- फलाके भी दो भेद है— अनन्तरफली और आगामिफली। गमन और मोजन इत्यादि कियाएँ अनन्तरफली है तथा कृषि और सेवा आदि

१. तत्काल फल देनेवाली । २. भविष्यमें फल देनेवाली ।

च कृषिसेवादिस्रक्षणा तत्रानन्तर-फला फलापवर्गिण्येव कालान्तर-फला तृत्पन्नप्रध्वंसिनी ।

आत्मसेव्याद्यधीनं हि कृषि-सेवादेः फलम् यतः । न चोभय-खतन्त्रं कर **न्यायव्यतिरेकेण** ततो वा फरुं दृष्य्। तथा च कर्भफलप्राप्तौ न इप्रन्यायहान-मुपपद्यते । तसाच्छान्ते यागादि कर्तकर्मफल-कर्मणि नित्यः विभागञ्च ईश्वरः सेव्यादिवद्या-गाचनुरूपफलदातीपपद्यते । स चात्मभूतः सर्वस्य सर्विकिया-फलप्रयसाक्षी नित्यविज्ञान-सभावः संसारधर्मैरसंस्पृष्टः।

श्रुतेश्व। "न लिप्यते लोक-दुःखेन वाहाः" ईश्वरास्तित्व- (क० उ० २।२।११) साधनम् "जरां मृत्युमत्येति" (चृ० उ० ३।५।१) "विजरो विमृत्युः" । (छा० उ० ८।७।१) "सत्यकामः सत्य-सङ्गच्यः" (छा० उ० ८।७।१) "एष सर्वेश्वरः" (मा० उ० ६) "साधु कमं कारयति" (कौषी० उ० ३।९) "अनश्चन्यो समि- कालान्तरफला है । उनमे जो जो अनन्तरफला है वे फलोदयके समय ही नष्ट हो जाती है तथा कालान्तर-फला उत्पन्न होकर [फल देनेसे पूर्व ही] नष्ट हो जानेवाली है।

क्योंकि कपिका फल अपने अधीन है और सेवा आदिका फल अपने सेव्यके अधीन है। इस दो प्रकारके न्यायको छोडकर कर्म या उससे प्राप्त होनेवाला फल स्वतन्त्र देखा भी नही जाताः तथा कर्मफलकी प्राप्तिसे इस स्पष्ट दीखनेवाले न्यायको छोड्ना उचित भी नहीं है, इसलिये यागादि कर्मोंके समाप्त हो जानेपर उन यागादि-के अनुरूप फुछ टेनेवाला तथा कर्ता, कर्म और फलके विभागको जाननेवाला ईश्वर सेव्य आदिके समान होना ही चाहिये, और वह सबका अन्तरात्मा, सम्पूर्ण कर्मफल और प्रतीतियोका नित्यविज्ञानस्वरूप सांसारिक धर्मोंसे अद्भूता होना चाहिये।

यही बात श्रुतिसे मी सिद्ध होतो है। ''सम्पूर्ण लोकोसे विलक्षण परमात्मा लोकके दुःखसे लिस नही होता" ''वह जरा और मृत्युको पार किये हुए है" ''जरा और मृत्युसे रहित है" ''वह सत्यकाम सत्यसङ्करप है" ''यह सर्वेश्वर है" ''वह छुम कर्म कराता है" ''दूसरा [पक्षी] कर्मफलको न भोगता हुआ

चाकशीति" (श्वे० उ० ४ । ६)
"एतस्य वा अक्षरस्य प्रशासने"
(बृ० उ० ३ । ८ । ९) इत्याद्या
असंसारिण एकस्यात्मनो नित्यमुक्तस्य सिद्धौ श्रुतयः । स्मृतयश्च
सहस्रशो विद्यन्ते । न चार्थवादाः
शक्यन्ते करुपयितुम् । अनन्ययोगित्वे सित विद्यानोत्पादकत्वात् । न चोत्पन्नं विद्यानं
बाध्यते ।

अप्रतिषेधाच । न चेश्वरो
नास्तीति निषेधोऽस्ति । प्राप्त्यभावादिति चेन्नोक्तत्वात् । न
हिस्यादितिचत्प्राप्त्यभावात्प्रतिषेधो नारभ्यत इति चेन्न ।
ईश्वरसद्भावे न्यायस्योक्तत्वात् ।
अथवाप्रतिषेधादितिकर्भणःफळदान ईश्वरकाळादीनां न प्रतिषेधोऽस्ति । न च निमित्तान्तर-

केवल उसे देखता है" "इस अक्षर-ब्रह्मको आज्ञामे [सूर्य और चन्द्रमा स्थित है]" इत्यादि श्रुतियाँ ससार-धर्मांसे रहित एक नित्यमुक्त आत्माकी सिद्धिमे ही प्रमाणभूत है। इसी प्रकार सहस्रो स्मृतियाँ भी मौजूद है। ये सब अर्थवाद है—ऐसी कल्पना भी नहीं की जा सकती, क्योंकि वे किसी अन्य विधिके ग्रेपभूत न होनेके कारण स्वतन्त्र ज्ञान उत्पन्न करनेवाले हैं और उनसे उत्पन्न हुआ ज्ञान [किसी प्रमाणान्तरसे] वाधित भी नहीं होता।

[ईश्वरका] निपेध न होनेके कारण भी [पूर्वोक्त श्रुतियाँ अर्थवाद नही हैं]। ईश्वर ं नहीं है-ऐसा निपेध कही भी नहीं मिलता । यदि कही कि इंश्वरकी प्राप्ति (सिद्धि) न होनेके कारण निपेध नहीं है, तो ऐसा कहना उचित नहीं, क्योंकि उसके विषयमें कहा जा चुका है। अर्थात् यदि ऐसा कहो कि जास्त्रमे दिश्वरका कोई प्रसङ्ग ही नही आता, इसीलिये 'न हिंस्यात्सर्वा भूतानि इस वाक्यके समान ईश्वरके निपेघका भी आरम्भ नहीं किया गया, तो ऐसी बात भी नहीं है, क्योंकि ईश्वरकी सत्तामे उपर्युक्त न्याय कहा गया है। अथवा 'अप्रतिपेधात' इस हेतु का यह तात्पर्य समझना चाहिये कि कर्म का फल देनेम ईश्वर और काल आदिका प्रतिपेध नहीं किया गया है। कर्मको,

and the same of th

निरपेक्षं केवलेन कर्त्रेंव प्रत्युक्तं फलदं दृष्टम् । न विनष्टोऽपि यागः कालान्तरे फलदो भवति ।

सेव्यवुद्धिवत्सेवकेन सर्वक्षेश्वरवुद्धौ तु संस्कःकर्मफल्प्रदाने
र्व्यरस्य
प्राधान्यम् कर्मणा विनप्टेऽपि
कर्मणि सेव्यादिव
ईश्वरात्फलं कर्तुभैवतीति युक्तम्।

इश्वरात्फल कतुमवतात युक्तम्। न तु पुनः पदार्था वाक्यशतेनापि देशान्तरे कालान्तरे वा खं खं स्वभावं जहति । न हि देश-कालान्तरेषु चाग्निरजुष्णो भवति। एवं कर्मणोऽपि कालान्तरे फलं द्विप्रकारमेवोपलभ्यते।

वीजक्षेत्रसंस्कारपिरस्नावि-ज्ञानवत्कर्त्रपेक्षफळं कृष्यादि वि-ज्ञानवत्सेव्ययुद्धिसंस्कारापेक्षफळं च सेवादि। यागादेः कर्मणस्त-, याविज्ञानवत्कर्त्रपेक्षफळत्वानुप-पत्तौ काळान्तरफळत्वात्कर्मदेश-काळनिमित्तविपाकविभागञ्जवुद्धि-। संस्कारापेक्षं फळं भवित्त- किसी अन्य निमित्तकी अपेक्षा न करके केवल कर्तासे ही प्रेरित होकर फल देते देखा भी नही है। सर्वथा नष्ट हुआ याग कालान्तरमे फल देनेवाला कभी नही होता।

जिस प्रकार सेवककी सेवासे सेव्य (स्वामी) की बुद्धिपर सस्कार पड़ जाता है उसी प्रकार यागादि कर्मसे सर्वज्ञ ईश्वरकी बुद्धिके सस्कारयुक्त हो जानेसे, फिर उस कर्मके नष्ट हो जानेपर भी, जैसे सेवकको, स्वामीसे वैसे ही कर्ताको ईश्वरसे फल मिल जाता है—ऐसा विचार ही ठीक है। पदार्थ तो, सैकड़ी प्रमाणभूत वाक्य होनेपर भी, देशान्तर या कालान्तरमे अपने स्वभावको नही छोड़ते। अमि किसी मी देश या कालान्तरमे शितल नहीं हो सकता। इस प्रकार कर्मोंका भी कालान्तरमे दो ही प्रकार फल मिलता देखा जाता है।

कृषि आदि कर्म ऐसे कर्ताकी अपेक्षासे फल देनेवाले है जिसे बीज, क्षेत्रसस्कार तथा खेतीकी रक्षा आदिका जान हो, और सेवा आदि कर्म विज्ञानवान् सेव्यकी बुद्धिके संस्कारकी अपेक्षासे फलदायक है। यागादि कर्म काल्यन्तरमें फल देनेवाले है इसलिये उनकी फल्याप्तिको अज्ञानी कर्ताकी अपेक्षासे मानना तो ठीक नहीं है; अतः उनका फल कर्म, देश, काल, निमित्त और कर्माविपाकके विभागको जाननेवाले किसी चेतनकी बुद्धिके संस्कारकी अपेक्षासे ही हो

महितिः सेवादिकमी जुरूपफलक-सेव्यवुद्धिसंस्कारापेक्षफलस्येव। तस्मात्सिद्धः सर्वन्न ईश्वरः सर्व-जन्तु वुद्धिकर्मफलविभागसाक्षी सर्वभूतान्तरात्मा। ''यत्साक्षा-द्परोक्षाद्रह्म य आत्मा सर्वा-न्तरः' (बृ० उ० ३।४।१) इति श्रुतेः।

स एव वात्रात्मा जन्तूनां
नान्योऽतोऽस्ति द्रप्टा
ईश्वरस्य श्रोता मन्ता विज्ञाता
सार्वात्म्यस्थापनम् शातः" (बृ० उ० ३।
८।११) इत्याद्यात्मान्तरप्रतिषेधश्रुतेः। "तत्त्वमसि" (छा०
उ० ६।८-१६) इति चात्मत्योपदेशात्। न हि मृत्पिण्डः
काञ्चनात्मत्वेनोपदिश्यते।

ज्ञानशक्तिकर्मोपास्योपासक-शुद्धाशुद्धमुक्तामुक्तभेदादात्मभेद एवेति चेन्न। भेददृष्ट्यपदादात्। सकता है, जैसे कि सेवा आदि कमोंका फल उसके अनुरूप फलको जाननेवालें सेव्यकी बुद्धिपर हुए संस्कारकी अपेक्षासे मिलता है। इससे सम्पूर्ण जीवोकी बुद्धि कर्म और फलके विभागका साक्षी, सर्वान्तर्यामी, सर्वश्च ईश्वर सिद्ध हुआ। "जो साक्षात् अपरोक्ष ब्रह्म है जो सर्वान्तर आत्मा है" इस श्रुतिसे भी यही प्रमाणित होता है।

और वही इस सृष्टिमे जीवोका आत्मा है। उससे भिन्न और कोई दृष्टा, श्रोता, मन्ता अथवा विज्ञाता नहीं है, जैसा कि "इससे भिन्न और कोई विज्ञाता नहीं है" इत्यादि भिन्न आत्माका प्रतिषेध करनेवाली श्रुतिसे, तथा "तत्त्वमित" इस महावाक्यद्वारा ब्रह्मका आत्मत्व उपदेश करनेसे सिद्ध होता है। मिट्टीके ढेलेका सुवर्णरूपसे कमी उपदेश नहीं किया जाता।

यदि कहो कि ज्ञान, शक्ति, कर्म, उपास्य-उपासक, ग्रुद्ध-अग्रुद्ध तथा मुक्त-अमुक्त इत्यादि मेदोके कारण आत्माका मेद ही है, तो ऐसा कहना ठीक नही, क्योंकि मेदहिष्की निन्दा की गयी हैं।

चर-भाषा

'अविज्ञातं विज्ञानतां विज्ञात
वक्ष्यमाणा- मविज्ञानताम्' इत्यादि
क्यायिकायाः अवणाद् यदस्ति तद्वि
श्रयोजनम् ज्ञातं प्रमाणैः यन्नास्ति

तद्विज्ञातं श्रश्चिषाणकस्यमत्य
न्तमेवासद्दृष्टम् ; तथेदं न्रह्या
विज्ञातत्वादसदेवेति मन्द्बुद्धीनां

व्यामोहो मा भूदिति तदर्थेय
माख्यायिका आरम्यते।

'ब्रह्म जाननेवालोके लिये अविज्ञान है और न जाननेवालोके लिये ज्ञात है' इस श्रुतिसे मन्दबुद्धि पुरुषोक्षो ऐसा भ्रम न हो जाय कि 'जो वरतु है वह तो प्रमाणों से जान ही ली जाती है और जो नहीं है वह अविज्ञात वस्तु तो खरगोशके सीगके समान अध्यन्त अभावरूप ही देखी गयी है, अतः यह ब्रह्म भी अविज्ञात होनेके कारण असत् ही है' इसीलिये यह आख्यायिका आरम्भ की जाती है।

वाक्य-भाष्य

यदुक्तं संसारिण ईश्वराद-नन्या इति; तन्न ।

किं तर्हि ? भेद एव संसार्थात्मनाम् ।

कसात् १
छक्षणभेदादश्वमहिपवत् । कथं
छक्षणभेद इत्युच्यते—ईश्वरस्य
तावित्रत्यं सर्विविषयं ज्ञानं
सवितृप्रकाशवत् । तहिपरीतं संसारिणां खद्योतस्येव ।
तथैव शक्तिभेदोऽपि । नित्या

पूर्व - तुमने जो कहा कि ससारी जीवोका ईश्वरसे अभेद है सो ठांक नहीं।

सिद्धान्ती-तो फिर क्या वात है ! पूर्व - ससारी जीव और परमात्मा-का तो परस्पर भेद ही है ।

सिद्धान्ती-क्यो ?

पूर्व ० - घोडे और मैंसके समान उनके लक्षणोमें भेद होनेके कारण; और यदि कहों कि 'उनके लक्षणोमें किस प्रकार मेद हैं तो वतलाते हैं [सुनो,] सूर्यके प्रकाशके समान ईश्वरको सब विषयोका सर्वदा जान रहता है, उसके विषरीत संसारी जीवोको खद्योत (जुगनू) के समान अल्पज्ञान है। इसी प्रकार दोनोकी शक्तियों भी भेद हैं। ईश्वरकी शक्ति नित्य

तदेव हि व्रक्ष सर्वप्रकारेण करने प्रशास्त देवानामि परोदेवः, करने ईश्वराणामि परमेश्वरः, दुर्विज्ञेयः, तथा देवानां जयहेतुः, असुराणां और

सर्वविषया चेश्वरशक्तिविषरीते-नरस्य। कर्म च चित्स्वक्रपात्म-सत्तामात्रनिमित्तमीश्वरस्य । औ-ष्ण्यस्यरूपद्रव्यसत्तामात्रनिमित्त-दहनकर्भवत् । राजायस्कान्त-प्रकाशकर्मवच स्वात्माविकिया-रूपम् । विपरीतमितरस्य । उपासी-तेतिवचनाडुपास्य ईश्वरी गुरु-उपासकश्चे तरः राजवत् । शिष्यभृत्यवत् । अपहतपाप्मादि-ईश्वरः । श्रवणान्नित्यशुद्ध पुण्यो वै पुण्येनेतिवचनाद्विपरीत इतरः।

अत एव नित्यमुक्त एवेश्वरो नित्याशुद्धियोगात्संसारीतरः । अपि च यत्र ज्ञानादिस्रक्षणभेदः वह बहाही सब प्रकारसे शासन करनेवाला, देवताओका भी परम देव, ईऋरोका भी परम ईश्वर, दुर्विज्ञेय तथा देवताओकी जयका कारण और अधुरोकी पराजयका हेतु है।

और सर्वतोमुखी है तथा इसके विपरीत है। ईश्वरका कर्म भी उसके चित्खरूपकी सत्तामात्रसे ही होनेवाला है जैसे कि उप्णताहप िसूर्यकान्तमणि आदि द्रव्योकी सत्तामात्रसे दहनकार्य निष्पन्न हो जाता है, अथवा जैसे राजा, चुम्त्रक और प्रकाशसे होनेवाले कार्य जिनकी सिनिधिमात्रसे होते है उसी प्रकार ईश्वरके कर्म उसके स्वरूपमे विकार करनेवाले नहीं है, किन्त जीवके कर्म इससे विपरीत है। "उपासीत" इस श्रुतिके ईश्वर गुरु एवं राजाके समान उपासनीय है तथा जीय शिष्य और सेवकके समान उपासक है। ''अपहतपाप्मां'' आदि श्रुतियोके अनुसार ईश्वर नित्यशुद्ध है तथा "पुण्यो वै पुण्येन" श्रुतिवाक्योसे जीव इसके विपरीत-स्वभाववाला है।

अतः ईश्वर तो नित्यमुक्त ही है किन्तु जीव नित्य अञ्जब्धिके योगके कारण ससारी है। तथा जहाँ ज्ञानादि लक्षणोमे भेद रहता है वहाँ सर्वदा भेद

पराजयहेतुः; तत्कथं नास्तीत्येत-स्वार्थस्यानुकूलानि ह्युत्तराणि वचांसि दृश्यन्ते ।

तब वह है किस प्रकार नहीं? [अर्थात् अवस्य ही है]। इस अर्थके अनुकूछ ही इस खण्डके आगेके वाक्य देखें जाते है।

वाक्य-भाष्य

शस्ति तत्र भेदो हरः; यथाध्व-महिपयोः । तथा ज्ञानादिलक्षण-भेदादीश्वरादात्मनां भेदोऽस्तीति चेत् ।

त।

कस्मात् ?

"अन्योऽसावन्योऽहमसीति न स वेद" (दृ० उ०१।४।१०) "ते क्षय्यळोका भवन्ति" (छा० उ०७।२५।२) "मृत्योः स मृत्युमामोति" (क०उ०२।१।१०) इति भेददृष्टिर्ह्यपोह्यते। एकत्व-प्रतिपादिन्यश्च श्रुतयः सहस्रशा विद्यन्ते।

यदुक्तं ज्ञानादिलक्षणभेदादि-

त्यत्रोच्यते—न

शानादिमेदस्य भौपाधिकत्वम् व्यस्यादिभ्यो व्यति-

रिका विलक्षणाश्चेश्वराद्धिन्न-लक्षणा आत्मानो न सन्ति। एक एवेश्वरश्चात्मा सर्वभूतानां ही देखा गया है; जैसे घोड़े और भैंसमे । अतः इसी प्रकार ज्ञानादि लक्षणोमे भेद रहनेके कारण ईश्वर और जीवोमे भेद ही है।

सिद्धान्ती-यह वात नही है। पूर्व • - कैसे !

सिद्धान्ती—क्योंिक "यह (ब्रह्म) अन्य है और मै अन्य हूँ — ऐसा जो जानता है वह [ब्रह्मके यथार्थ स्वरूप-को] नहीं जानता" "वे नाशवान् लोकोको प्राप्त होते हं" "वह मृत्युसे मृत्युको प्राप्त होता है" इत्यादि वाक्योंसे भेट दृष्टिका निषेध किया जाता है और एक त्वका प्रतिपादन करने-वाली तो सहसो श्रुतियाँ विद्यमान है।

तथा तुमने जो कहा कि ज्ञानादि लक्षणोमें भेद होने के कारण जीव और ईश्वरका भेद ही है, सो इस विषयमें मेरा यह कथन है कि उनमे कुछ भी भेद नहीं है, क्योंकि हमें उनके ज्ञानादि-का मेद मान्य नहीं है। बुद्धि आदि उपाधियोसे व्यतिरिक्त और विलक्षण ऐसे कोई जीव नहीं है जो ईश्वरसे मिन्न लक्षणवाले हो। एक ही नित्यमुक्त ईश्वर सम्पूर्ण प्राणियोका आत्मा माना

अथवा ब्रह्मविद्यायाः स्तुतये।
कथम् १ ब्रह्मविज्ञानाद्धि अग्न्यादयो देवा देवानां श्रेष्ठत्वं जग्मुः।
ततोऽप्यतितरामिन्द्र इति ।

. अथवा इस (आख्यायिका) का आरम्भ ब्रह्मविद्याकी स्तुतिके लिये है। किस प्रकार वियोकि ब्रह्मज्ञानसे ही अग्नि आदि देवगण देवताओमे श्रेष्टत्वको प्राप्त हुए थे और उनमे भी इन्द्र सबसे बढकर हुआ।

वाक्य-भाष्य

नित्यमुक्तोऽभ्युपगम्यते । बाह्यश्चश्चर्यु द्वयादिसमाहारसन्तानाहंकारममत्वादिविपरीतप्रत्ययप्रवन्धाविच्छेदछक्षणो नित्यग्रुद्धवुद्धमुक्तविक्षानात्मेश्वरगर्भो नित्यविक्षानामासश्चित्तचैत्यवीजवीजिस्वभावः किष्पतोऽनित्यविक्षान
ईश्वरछक्षणिवपरीतोऽभ्युपगम्यते,
यस्याविच्छेदे संसारव्यवहारः।
विच्छेदे च मोस्रव्यवहारः।

अन्यश्च मृत्प्रलेपचत्प्रत्यक्षप्र-ध्वं स्रो देवपितृमनुष्यादिलक्षणो भृतविशेपसमाहारो न पुनश्चतु-थोंऽन्यो भिन्नलक्षण ईश्वरादभ्यु-पगम्यते ।

जाता है: क्योंकि चक्ष और बुद्धि आदि संघातकी परम्परासे प्राप्त हुए अहकार और ममतारूप ज्ञानका विच्छेद न होना ही जिसका लक्षण है, नित्य शुद्ध बुद्ध मुक्त इंश्वर विज्ञानस्वरूप ही अन्तर्यामी है, जो स्वयं नित्यविज्ञानका अवभास (प्रतिविम्ब) चित्त, चैत्य (सुखाढि विपय), बीज (अविद्यादि) और बीजी (शरीरादि) से ताटातम्यको प्राप्त होकर तद्रुप हो गया है तथा जो किएत, अनित्य विज्ञानवान और ईश्वरके लक्षणसे विपरीत है वही बाह्य जीव माना गया है; जिसके इस औपाधिक स्वरूपका विच्छेद न होनेसे संसारका व्यवहार होता है तथा विच्छेद हो जानेपर मोक्षव्यवहार होता है।

इसमे जो देव, पितृ और मनुष्यरूप
भूतोका सघातिवशेष है वह मृत्तिकाके
लेपके समान प्रत्यक्ष नष्ट हो जानेवाला
और [चेतन आत्मासे] सर्वथा भिन्न
है; किन्तु जो [स्थूल, स्क्ष्म और
कारण तीनो प्रकारके शरीरोसे]
विलक्षण चौथा आत्मा है वह ईश्वरसे
भिन्न लक्षणोवाला नहीं माना जा सकता।

पर्व-भाष्य

अथवा दुर्विज्ञेयं ब्रह्मेत्येतत् प्रदक्षते—येनाग्न्यादयोऽति-तेजसोऽपि क्षेशेनैय ब्रह्म विदित-वन्तस्तथेन्द्रो देवानामीश्वरोऽपि सन्निति ।

अथवा इससे यह दिखलाया
गया है कि ब्रह्म दुर्विञ्चेय है, क्योंकि
अग्नि आदि परम तेजस्वी होनेपर
भी कठिनतासे ही ब्रह्मको जान
सके थे तथा देवताओका स्वामी
होनेपर भी इन्ह्रने उसे बड़ी
कठिनतासे पहनाना था।

वाक्य-भाष्य

वुद्धधादिक हिपतात्म व्यक्तिरेकाभिप्रायेण तु छश्चणभेदात्
इत्याश्रयासिद्धी हेतुः ईश्वरात्
अन्यस्थात्मनोऽसत्त्वात्।
ईश्वरस्येव विरुद्ध छश्चणत्वमयुक्तमिति चेत्सुखदुः खादियोगश्च।
न । निमित्तत्वं सति छोकविपर्यधारयारोपणात्सिवत्वत्।
यथा हि सविता नित्यप्रकाशरूप-

यदि कहो कि वृद्धि आदि किएत आत्मासे [निक्पाधिक चेतनस्वरूप] आत्मा मिन्न है इस अभिप्रायसे हमने 'लक्षणभेद होनेके कारण' ऐसा हेतु दिया है, तो तुम्हारा यह हेतु आश्रयासिद्ध ॥ है, क्योंकि ईश्वरसे भिन्न और किसी आत्माकी सत्ता नहीं है।

पूर्व॰-[यदि ईश्वरसे मिन्न और कोई आत्मा नहीं है तो] ईश्वरमे ही विरद्धलक्षणत्व तथा सुख-दुःख आदिका योग होना तो ठीक नहीं है।

सिद्धान्ती—ऐसी बात नही है क्योंकि आत्मा स्यंके समान केवल निमित्तमात्र है; लोकोकी उसमे जो विपरीत बुद्धि है वह केवल आरोपके कारण है। जिस प्रकार स्यं नित्यप्रकाशस्वरूप होनेके

जहाँ पक्षमे पक्षतावच्छेदकालका श्रमान होता है नहीं आश्रयासिद्ध हेत्नामास माना जाता है, जैसे—'श्राकाशकुत्तुम सुगन्धिमान् है, कुसुम होनेके कारण, श्रन्यकुसुमवत्, इस अनुमानमें 'श्राकाशकुत्तुम' जो पक्ष है उसमें पक्षतावच्छेदकाल यानी कुसुमत्वका समाव है, क्योंकि आकाशकुसुम कभी किसीने नहीं देखा। इसी प्रकार यहाँ समझना चाहिये।

वक्ष्यमाणोपनिषद्धिधिपरं वा सर्व ब्रह्मविद्याच्यति रेकेण प्राणिनां कर्तृत्वभोक्तृत्वाद्यभिमानो मिथ्या का जो कर्तृत्व-भोक्तृत्वादिका अभि-

अथवा आगे कही जानेवाली समस्त उपनिपद् विधिपरक है। और ब्रह्मविद्यासे अतिरिक्त प्राणियो-

वाक्य-भाष्य

त्वाह्वीकाभिव्यक्त्यनभिव्यक्ति-निमित्तत्वे सति लोकहणिविवर्ध-येणोदयास्तमयाहोरात्रादिकर्त-त्वाध्यारोपभागभवत्येवमीश्वरे नित्यविज्ञानशक्तिरूपे लोकज्ञाना-पोहसुखदुःखस्मृत्यादिनिमित्तत्वे सति छोकविपरीतबुद्धवाध्यारी-विपरीतलक्षणत्वं सुख-दुःखाश्रयश्च न खतः। आत्मरप्ट्यनुरूपाध्यारोपाच । यथा घनाविविशकीणें उम्बरे येतेव सवित्रप्रकाशो न दृश्यते स **आत्मरप्ट्यनुरूपमेवाध्यस्यति** सवितेदानीमिह न प्रकाशयतीति सत्येव प्रकाशेऽन्यत्र भ्रान्त्या।

कारण लौकिक पदार्थोंकी अभिव्यक्ति और अन्मिन्यक्तिका निमित्तमात्र होता है तथापि छोकोकी दृष्टिमे विपरीत भाव आ जानेके कारण इस अध्यारोप-का पात्र वनता है कि वह उदय-अस्त और दिन-रात्रि आदिका कर्ता है, उसी प्रकार नित्यविज्ञानशक्तिस्वरूप ईश्वरमे भी लोकोके जानका विनाश तथा सख-दुःख और स्मृति आदिकी निमित्तता उपस्थित होनेपर लोकोकी विपरीत बुद्धिसे विपरीतलक्षणत्व तथा सुख-दुःखाश्रयत्वका आरोप कर लिया जाता है, उसमे स्वतः ऐसा कोई भाव नहीं है।

इसके सिवा सभी जीव अपनी-अनुरूप ही उसमे अपनी दृष्टिके आरोप करते हैं [इसलिये भी वह उन सव आरोपोसे अछता है 🛚 । जिस प्रकार आकाशके मेघ आदिसे आच्छादित हो जानेपर जिस-जिसको सर्यका प्रकाश दिखलायी नही देता वही-वही अन्यत्र प्रकाश रहनेपर भी भ्रान्तिवश अपनी दृष्टिके अनुसार ऐसा आरोप करता है कि 'इस समय यहाँ सूर्य प्रकाशमान नहीं है। 'इसी प्रकार इस आत्मतस्वमे

इत्येतद्दर्भनार्थं वा आख्यायिका, मान है वह देवताओं के देवानां जयाद्यभिमानः तद्वदिति ।

आदिके अभिमानके समान मिथ्या है--यह बात दिखानेके छिये ही प्रस्तुत आख्यायिका है।

वाक्य-भाष्य

प्वमिह वौद्धादिवृत्युद्भवाभि-भवाकुलभ्रान्त्याध्यारोपितः सुख-दुःखादियोग उपपद्यते ।

तत्सारणाच । तस्यैवेश्वरस्यैव हि सारणम्—"मत्तः स्मृतिक्षीन-मपोहनं च" (गीता १५।१५) "नादत्ते कस्यचित्पापम" (गीता ५। १५) इत्यादि । अती नित्य-मक्त एकस्मिन्सवितरीव छोका-विद्याध्यारोपितमीश्वरे संसारि-त्वम् । शास्त्रादिप्रामाण्यादभ्युप-गतमसंसारित्वमित्यविरोध इति। एतेन प्रत्येकं ज्ञानादिभेदः प्रत्युक्तः सीद्म्यचैतन्यसर्वगत्वा-द्यविशेषे च भेदहेत्वभावात् । विकियावस्वे चानित्यःवात । मोक्षे च विशेषानभ्युपगमादभ्युप-गमे चानित्यत्वप्रसङ्गात्। अविद्या-भेदस्य वदुपलभ्यत्वाश्च

भी बुद्धि आदिकी वृत्तियोके उदय और अस्तसे वैचित्र्यको प्राप्त हुई भ्रान्तिसे आरोपित सुख-दुःखादिका योग हो सकता है।

इस विषयमे उसीकी स्मृति भी है अर्थात् उस ईश्वरके ही स्भृतिवास्य भी है: जैसे-- "मुझहीसे प्राणियोको ज्ञान और अज्ञान होते है" "ईश्वर किसीके पापको स्वीकार नहीं करता" इत्यादि । अतः सर्यके समान एक ही नित्यमुक्त ईश्वरमे लोकने अविद्यावग संसारित्वका आरोप कर रखा है, तथा शास्त्रादि प्रमाणी-से उसका अससारित्य जाना गया है. इसलिये इसमे कोई विरोध नही है।

इससे प्रत्येक जीवके ज्ञानादि भेदका प्रत्याख्यान हो गया, क्योंकि उन सभीमे स्रमता, चैतन्य और सर्वगतत्वादि धर्म समानरूपसे रहनेके कारण भेदके हेतका अभाव है। यदि उन्हें विकारी माना जाय तो वे अनित्य हो जायँगे । इसके सिवा मुक्तावस्थामे किसीने भी आत्माका कोई विशेष भाव नहीं माना, यदि कोई मानेगा तो अनित्यत्वका प्रसग उपिथत हो जायगा । तथा भेद तो केवल अविद्यावान्को ही उपलब्ध होता:

देवताओंका गर्व

' ब्रह्म ह देवेभ्यो विजिग्ये तस्य ह ब्रह्मणो विजये देवा अमहीयन्त ॥ १॥

यह प्रसिद्ध है कि ब्रह्मने देवताओं के छिये विजय प्राप्त की । कहते है, उस ब्रह्मकी विजयमें देवताओंने गीरव प्राप्त किया ॥ १॥

प इ-भाष्य

ब्रह्म यथोक्तलक्षणं परं हं
किल देवेभ्योऽर्थाय विजिग्ये जयं
रुव्धवत् देवानामसुराणां च

तत्क्षयेऽनुपपत्तिरिति सिद्धम् । एकत्वम् ।

तसाच्छरीरेन्द्रियमनोवुद्धि-

विषयवेदनासन्तानस्य क्ष्मिक्षः अहङ्कारसम्बन्धाद्ञान बीजस्य नित्यविज्ञानाः न्यनिमित्तस्यात्मतत्त्वयाधात्म्यवि-ज्ञानाद्विनिवृत्तावज्ञानवीजस्य वि-च्छेद् आत्मनो मोक्षसंज्ञाः विपर्यये च बन्घसंज्ञाः स्वरूपापेक्षत्वा-द्रभयोः।

ं ब्रह्म ह इत्यैतिह्यार्थः । पुरा किल देवासुरसंग्रामे जगित्स्थति-परिपिपालियेषयात्मानुशासनानु-वेतिभ्यो देवेभ्योऽर्थिभ्योऽर्थांय यह प्रसिद्ध है कि उपर्युक्त लक्षणोवा के परब्रह्मने देवताओं के लिये जय प्राप्त की । अर्थात् देवता और असुरोके संप्राममे संसारके

है, अविद्याका क्षय होनेपर उसकी सिद्धि नहीं होती । अतः [जीव और ईश्वरका] एकत्व ही सिद्ध होता है ।

अतः अहंकारके सम्बन्धसे अज्ञानके बीजभूत शरीर, इन्द्रिय, मन, बुद्धि, विषय और इन्द्रियज्ञानके प्रवाहका, जो नित्यविज्ञानस्वरूप आत्मासे भिन्न किसी अन्य निमित्तसे स्थित है, आत्म-तत्त्वके यथार्थ ज्ञानसे उस निमित्तके निवृत्त हो जानेपर जो अज्ञानके बीजका उच्छेद हो जाना है वही आत्माका मोक्ष कहलाता है और उससे विपरीत-का नाम बन्ध है, क्योंकि वे [बन्ध और मोक्ष] दोनो ही [बुद्धवादि उपाधिविशिष्ट] स्वरूपकी अपेक्षासे हैं।

'ब्रह्म ह' इसमे 'ह' ऐतिहा (इतिहास) का द्योतक है। कहते है, पूर्वकालमे देवासुरसग्राममे ब्रह्मने जगत्-स्थिति (लोक-मर्यादा) की रक्षाके लिये अपनी आज्ञामे चलनेवाले विजयार्थी देवताओं के लिये असुरोको

संग्रामेऽसुराञ्जित्वा जगदराती- | शत्रु तथा ईश्वरकी मर्यादा मङ्ग महिमानं प्राप्तवन्तः ॥ १॥

नीश्वरसेतुभेचृन् देवेभ्यो जयं करनेवाले असुरोको जीतकर जगत्-तत्फलं च प्रायच्छज्जगतः स्थेम्ने। की स्थिनिके लिये वह जय और तस्य ह किल ब्रह्मणो विजये उसका फल देवताओको दे दिया। देवाः अग्न्याद्यः अमहीयन्त कहते है, ब्रह्मकी उस विजयमे अग्नि आदि देवगण महिमाको प्राप्त हुए॥१॥

यक्षका प्रादर्भाव

त ऐक्षन्तास्माकमेवायं विजयोऽस्माकमेवायं महिमेति । तद्धेषां विजज्ञौ तेभ्यो ह प्रादुर्बभूव तन्न व्यजानत किमिदं यक्षमिति ॥ २॥

उन्होंने सोचा हमारी ही यह विजय है, और हमारी ही यह महिमा है। कहते है, वह बहा देवताओं के अभिप्रायको जान गया और उनके सामने प्रादुर्भूत हुआ । तत्र देवतालोग [यक्षरूपमे प्रकट हुए] उस ब्रह्मको 'यह यभ कौन है ?' ऐसा न जान सके ॥ २ ॥ वाक्य-भाष्य

विजिग्येऽजैपीदसुरान् । ब्रह्मण इच्छानिभित्तो विजयो देवानां वभ्वेत्यर्थः । तस्य ह ब्रह्मणो विजये देवा अमहीयन्त्। यजा-दिलोकस्थित्यपहारिष्वसुरेपु परा-जितेषु देवा बृद्धि पूजां वा श्राप्तवन्तः ॥ १ ॥

जीत लिया । अर्थात् ब्रह्मकी इच्छारूप निमित्तरे देवताओकी विजय हो गयी । ब्रह्मकी उस विजयमें देवताओ-को महत्ता प्राप्त हुई। लोककी खितिके हेतुभूत यशादिको नष्ट करनेवाले अधुरोके पराजित हो जानेपर देवताओ-ने दृद्धि अथवा खूब सत्कार प्राप्त किया ॥१॥

त ऐक्षन्त इति मिथ्याप्रत्यय-

त्वाद्धेयत्वख्यापनार्थमास्रायः।

'त ऐक्षन्त' इत्यादि शास्त्रवाक्य, मिथ्याप्रत्ययरूप होनेके [अभिमानका] हेयत्व प्रतिपादन करनेके लिये हैं।

तदा आत्मसंस्थस्य प्रत्यगात्मन ईश्वरस्य सर्वज्ञस्य सर्विक्रयाफल-संयोजयितः प्राणिनां सर्वशक्तेः जगतः स्थितिं चिकीर्षोः अयं जयो महिमा चेत्यजानन्तः ते देवाः ऐक्षन्त ईक्षितवन्तः अग्न्यादि स्वरूपपरिच्छिन्नात्मकृतोऽसाक-विजयः असाकमेवायं अग्निवाय्विन्द्रत्वादिः लक्षणो जयफलभूतोऽसाभिरनु-भूयतेः नास्तरप्रत्यगात्मभूतेश्वर-कृत इति ।

एवं मिथ्याभिमानेक्षणवतां तत् ह किल एषां मिथ्येक्षणं विजज्ञौ विज्ञातवह्रह्म । सर्वेक्षित्

तब, अन्तः करणमे सर्वज्ञ, प्रत्यगत्मा. प्राणियोके सम्पूर्ण कर्मफलोका संयोग कराने-वाले, सर्वशक्तिमान् एवं जगत्की रक्षा करनेके इच्छुक ईश्वरकी ही यह सम्पूर्ण जय और महिमा है यह न जानते हुए आत्माको आदि रूपोसे परिच्छिन माननेवाले देवता सोचने लगे कि-हमलोगो-की ही यह विजय हुई है, और इस विजयकी फलभूत अग्नित्व, वायुत्व एवं इन्द्रत्वरूप यह महिमा भी हमारी ही है; अतः हमारे द्वारा ही इसका अनुमव किया जाता है; यह विजय अथवा महिमा हमारे अन्तरात्म-भूत ईश्वरकी की हुई नहीं है।

इस प्रकार मिथ्या अभिमानसे विचार करनेवाले उन देवताओके इस मिथ्या विचारको ब्रह्मने जान लिया, क्योकि समस्त

वाक्य-माध्य

ईश्वरनिमित्ते विजये खसाम-श्र्यं निमित्तोऽस्माकमेवायं विजयोऽ- प्राप्त हुई हमारी ही विजय है, हमारी

जो विजय ईश्वरके निमित्तसे प्राप्त हुई थी उसमें 'यह हमारी सामध्येंसे

हि तत् सर्वभूतकरणप्रयोकतु-ग्रुपलभ्य मैवासुरवद्देवा मिथ्या-भिमानात्पराभवेयुरिति देवान्मिथ्याभिमाना-पनोदनेनानुगृह्णीयामिति तेभ्यः

अन्तःकरणोका प्रेरक होनेके कारण वह सबका साक्षी है। देवताओके इस मिथ्या ज्ञानको जानकर 'इस मिथ्या ज्ञानसे अधुरोंकी हो भॉति देवताओंकाभी पराभव न हो जाय इस प्रकार उनपर अनुकम्पा करते हुए यह सोचकर कि 'देवताओंके मिध्याज्ञानको निवृत्त करके मै उन्हे अनुगृहीत करूँ["] वह उन देवताओ-देवेभ्यः ह किलार्थीय प्रादुर्वभूव के लिये प्रादुर्भ्त हुआ अर्थात्

वार्चय-भाष्य

महिमेत्यात्मनी जयादि श्रेगोनिमित्तं सर्वात्मा-नमात्मस्थं सर्वेकल्याणास्पद्भी-श्वरमेवात्मत्वेनावुद्धाः विण्ड-मात्राभिमानाः सन्तो यं मिध्या-प्रत्ययं चक्रुस्तस्य पिण्डमात्रविपय-श्वरयाथातम्याववोधेन हातव्यता- ही महिसा है' इस प्रकार अभिमान करके] अपनी विजय आदि कल्याणके हेतुभूत सर्वात्मा सर्वेकल्याणास्पद आत्मख ईश्वरको ही आत्मभावसे न जानकर पिण्डमात्रके अभिमानी होकर उन्होंने जो मिथ्या प्रत्यय कर लिया था वह केवल पिण्डमात्रसे सम्बन्ध रखने-वाला होनेसे मिथ्या ज्ञानस्वरूप था। अतः सर्वात्मा ईश्वरके यथार्थ खरूपके वोधरे उसका हेयत्व प्रकट करनेके लिये ही यह 'तदैपाम्' (वह ब्रह्म उन

तेन विसापनीयेन रूपेण देवाना- | विस्मित करनेवाछे अति अङ्कतरूपसे मिन्द्रियगोचरे प्रादुर्वभूव प्रादु- देवताओकी इन्द्रियोका विषय होकर भृतवत् । तत् प्रादुर्भृतं ब्रह्म प्रादुर्भृत अर्थात् प्रकट हु आ । उस किमिदं महद्भतमिति ॥२॥

स्वयोगमाहातम्यनिर्मितेनात्यद्ध- अपनी योगमायाके प्रभावसे सक्को न व्यजानत नैव विज्ञातवन्तः प्रकट हुए ब्रह्मको देवतालोग यह यक्षं पूज्यं न जान सके कि यह यश अर्थात् पूजनीय महान् प्राणी कौन है ?॥२॥

₩€©63©}***

वाक्य-भाष्य

ख्यापनार्थस्तद्धे पामित्याद्याख्या-यिकास्रायः।

तद्वह्य ह किलैपां देवानामभि-प्रायं मिध्याहङ्काररूपं विजज्ञौ विजातवत्। क्षाःवा च मिथ्यामि-तदन्रजिघृक्षया मानशातनेन देवेभ्योऽर्थाय तेपामेवेन्द्रियगोचरे नातिदूरे प्रादुर्वभूव । महेश्वर-शक्तिमायोपाचेनात्यन्ताद्भुतेन प्रादुर्भृतं किल केनचिद्रपविशेषेण। तत्किलोपलभमाना अपि देवा विज्ञातचन्तः **ट्यजानत** किमिदं यदेतद्यक्षं पुज्यमिति॥२॥

देवताओके अभिप्रायको जान गया) आदि आख्यायिकारूप (शास्त्र) है।

कहते है, वह ब्रह्म इन देवताओं के मिथ्या अहंकाररूप अभिप्रायको समझ गया-उसे इसका ज्ञान हो गया। उसे जानकर उस मिध्याभिमानके छेदनद्वारा देवताओपर अनुग्रह करने-की इच्छासे यह देवताओं के ही लिये उनकी इन्द्रियोका विपय होकर उनसे थोड़ी ही दूरपर प्रकट हुआ। वह महेश्वरकी मायाद्यक्तिसे प्रहण किये हुए किसी बड़ ही विचित्र रूपविशेषसे प्रकट हुआ, जिसे टेखकर भी देवता लोग यह न जान सके—न पहचान सके कि यह यक्ष अर्थात् पृष्य कौन है ? ॥ २॥

अभिकी परीक्षा

तेऽग्निमञ्जवञ्चातवेद एतद्विजानीहि किमिदं यक्षमिति तथेति ॥ ३ ॥

उन्होंने अग्निसे कहा—'हे अग्ने ! इस बातको माछम करो कि यह यश कौन है !' उसने कहा—'बहुत अच्छा' ॥ ३॥

पट-साप्य

ते तदजानन्तो देवाः सान्तभेयास्तद्विजिज्ञासवः अग्निम्
अग्रगामिनं जातवेदसं सर्वज्ञकरपम् अष्रुवन् उक्तवन्तः। हे
जातवेदः एतद् असद्गोचरस्यं
यक्षं विजानीहि विशेषतो बुध्यस्व त्वं नस्तेजस्वी किमेत्वक्षिमिति॥३॥

उसे न जाननेवाले देवताओने भीतरसे डरते-डरते उसे जाननेकी इच्छासे सबसे आगे चलनेवाले सर्वज्ञकल्प जातवेदा अग्निसे कहा— 'हे जातवेदः! हमारे नेत्रोके सम्मुख स्थित इस यक्षको जानो—विशेप-रूपसे माद्यम करो कि यह यश्च कौन है; क्योंकि तुम हम सबमे तेजस्ती हो' ॥३॥

तद्भ्यद्रवत्तमभ्यवद्रकोऽसीत्यभिर्वा अहमस्मीत्य-व्रवीज्ञातवेदा वा अहमस्मीति ॥ ४॥

अग्नि उस यक्षके पास गया । उसने अग्निसे पूछा, 'त कौन है ²⁷ उसने कहा, 'मै अग्नि हूं, मै निश्चय जातवेदा ही हूं' ॥ ४॥

पद-माप्य

तथा अस्तु इति तद् यक्षम् अभि अद्रवत् तत्प्रति गतवा-निमः । तं च गतवन्तं पिप्रच्छिषुं तत्समीपेऽप्रगलभत्वा-चूर्णीभूतं तद्यक्षम् अभ्यवदद्

तव 'बहुत अच्छा' ऐसा कहकर अग्नि उस यक्षकी ओर अभिद्रुत हुआ अर्थात् उसके पास गया। इस प्रकार गये हुए और धृष्ट न होनेके कारण अपने समीप चुपचाप खड़े हुए प्रश्न करनेकी इच्छावाले उस अग्निसे यक्षने कहा—'त

अग्निं प्रति अभापत कोऽसीति । कौन है १ ब्रह्मके इस प्रकार एवं ब्रह्मणा पृष्टोऽभिः अब्रवीत्— अग्निवैं अग्निनीमाहं प्रसिद्धो जात-वेदा इति च नामद्रयेन प्रसिद्ध-तयातमानं श्लाघयनिति ॥ ४ ॥ इए कहा ॥ ४ ॥

प्छनेपर—'मै अग्नि हूं—मै अग्नि नामसे प्रसिद्ध जातवेदा हूँ'-- इस प्रकार अग्निने दो नामसे प्रसिद्ध होनेके कारण अपनी प्रशंसा करते

तस्मि ५ स्त्विय किं वीर्यमित्यपीद ५ सर्वं दहेयं यदिदं पृथिव्यामिति ॥ ५ ॥

[फिर यक्षने पूछा--] 'उस [जातवेदारूप] तुझमे सामर्थ्य क्या है ?' [अग्निने कहा---] 'पृथिवीमे यह जो कुछ है उस सभीको जला सकता हूँ'॥५॥

पद-भाष्य

एवमुक्तवन्तं ब्रह्मावोचत तसिन् एवं प्रसिद्धगुणनामवति त्विय किं वीर्य सामर्थ्यम् इति । सोऽत्रवीद् इदं जगत् सर्वे दहेयं भसीक्यो यद इदं स्थावरादि पृथिव्याम् इति । पृथिव्यामि-त्युपलक्षणार्थम्, यतोऽन्तरिक्षस्य-मपि दह्यत एवाग्रिना ॥ ५ ॥

इस प्रकार बोलते अग्निसे ब्रह्मने कहा--'ऐसे प्रसिद्ध गुण और नामवाले तुझमे क्या वीर्य-सामर्थ्य है 27 वह बोला-'पृथिवीपर जो यह चराचररूप जगत है इस सबको जला सकता हूं—भस्म कर सकता हूं।' 'पृथिवीमे' यह केवल उपलक्षणके लिये है, क्योकि जो वस्तु आकाशमे रहती है वह भी अग्निसे जळ ही जाती है॥५॥

तस्मै तृणं निद्धावेतद्दहेति । तदुपप्रेयाय सर्वजवेन तन्न राशाक दग्धं स तत एव निववृते नैतद्शकं विज्ञातुं यदेतद्यक्षमिति ॥ ६॥

तब यक्षने उस अग्निके लिये एक तिनका ग्ख दिया और कहा— 'इसे जला'। अग्नि उस तृणके समीप गया, परन्तु अपने सारे वेगसे भी उसे जलानेमे समर्थ नही हुआ। वह उसके पाससे ही लौट आया और बोला, 'यह यक्ष कौन है—इस बातको मैं नहीं जान सका'। ६॥

पद-भाष्य

तस्मै एवमिमानवते ब्रह्म
त्यां निद्धौ पुराग्नेः स्थापितवत्।
ब्रह्मणा 'एतत् तृणमात्रं ममाग्रतः
दहः न चेदसि दग्धुं समर्थः,
मुश्च दग्धत्वामिमानं सर्वत्र'
इत्युक्तः तत् तृणम् उपप्रयाय
तृणसमीपं गतवान् सर्वज्ञवेन
सर्वोत्साहकृतेन वेगेन। गत्वा
तत् न श्रशाक नाशकहण्धुम्।

सः जातवेदाः तृणं दग्धुम-शक्तो त्रीडितो हतप्रतिज्ञः तत एव यक्षादेव तृष्णी देवान्प्रति निववृते निवृत्तः प्रतिगतवान् न एतत् यक्षम् अशकं शक्तवानहं विज्ञातुं विशेषतः यदेतद्यक्ष-मिति॥६॥ इस प्रकार अमिमान करनेवाले उस अग्निक लिये बहाने एक तृण रखा अर्थात् उसके आगे तृण डाल दिया । ब्रह्मके ऐसा कहनेपर कि 'त् मेरे सामने इस तिनकेको जला; यदि त् इसे जलानेमे समर्थ नहीं है तो सर्वत्र जलानेवाला होनेका अमिमान छोड़ दे' वह अपने सारे वल अर्थात् उत्साहकृत सम्पूर्ण वेगसे उस तृणके पास गया । किन्तु वहाँ जाकर भी वह उसे जलानेमे समर्थ न हुआ ।

इस प्रकार उस तिनकेको जलानेमे असमर्थ वह अग्नि हतप्रतिज्ञ होनेके कारण लिजत होकर उस यक्षके पाससे चुपचाप देवताओं के प्रति निवृत्त हुआ—अर्थात् उनके पास लीट आया [और बोला—] 'इस यक्षकों मैं विशेपरूपसे ऐसा नहीं जान सका कि यह यक्ष कौन है 2' || ६ ||

वायुकी परीक्षा

अथ वायुमब्रुवन्वायवेतद्विजानीहि किमेतचक्षमिति तथेति ॥ ७॥

तदनन्तर, उन देवनाओने वायुसे कहा—'हे वायो ! इस वातको माद्रम करो कि यह यक्ष कौन है?' उसने कहा—'बहुत अच्छा'॥ ७॥

तद्ग्यद्रवत्तमभ्यवद्दकोऽसीति वायुर्वा अहमस्मीत्य-ब्रवीन्मातरिश्वा वा अहमस्मीति॥ ८॥

वायु उस यक्षके पास गया, उसने वायुसे_पूछा—'त् कौन है 2' उसने कहा—'मै वायु हूँ—मै निश्चय मातिरश्चा ही हूँ' ॥ ८॥

तस्मि ५ त्वि वीर्यमित्यपीद ५ सर्वमाददीय यदिदं पृथिव्यामिति ॥ ६॥

[तत्र यक्षने पूछा—] 'उस [मातिरश्वारूप] तुझमें क्या सामर्थ्य है ?' [वायुने कहा—] 'पृथिवीमे यह जो कुछ है उस समीको प्रहण कर सकता हूं ॥ ९॥

तस्मै तृणं निद्धावेतदादत्स्वेति तदुपप्रेयाय सर्वजवेन तन्न शशाकादातुं स तत एव निववृते नैतदशकं विज्ञातुं यदेतद्यक्षमिति ॥ १०॥

तब यक्षने उस वायुके लिये एक तिनका रखा और कहा—'इसे प्रहण कर'। वायु उस तृणके समीप गया। परन्तु अपने सारे वेगसे मी वह उसे ग्रहण करनेमे समर्थ न हुआ। तब वह उसके पाससे छोट आया और बोला—'यह यश्च कौन है—इस बातको मै नहीं जान सका'॥ १०॥

पद-भाष्य

अथ अनन्तरं वायुमब्रुवन् हे वायो एतडिजानीहीत्यादि समानार्थं पूर्वेण । वानाह्रमना-द्रन्थनाडा वायुः । मातर्थन्त-रिक्षे श्रयतीति मातरिश्वा । इदं सर्वमिष आददीय गृज्जीयाम् यदिदं पृथिच्यामित्यादि समान-मेन ॥ १०॥

तदनंतर उन्होने वायुसे कहा— 'हे वायो ! इसे जानो' इत्यादि सब अर्थ पहलेहीके समान है। [वायुको] वान अर्थात् गमन या गन्वप्रहण करनेके कारण 'वायु' कहा जाता है। 'मातरि' अर्थात् अन्तरिक्षमे श्वयन (विचरण) करनेके कारण वह 'मातिरश्वा' है। पृथिवीमे जो कुछ है मै इस समीको प्रहण कर सकता हूं— इत्यादि शेप अर्थ पहलेहीके समान है॥ १०॥

--≨€€€8€€}--

वाक्य-भाष्य

तद्विज्ञानायाशिमब्रुवन् । तृण-निधानेऽयमभिश्रायोऽत्यन्तसम्भा-वितयोरशिमारुतयोस्तृणदृहनादा-नाशक्त्यात्मसम्भावना शातिता मवेदिति ॥ ३-१०॥ देवताओने उसे जाननेके लिये अमिसे कहा । अमि और वायुके सामने तृण रखनेमे ब्रह्मका यह अमिप्राय था कि एक तिनकेको जलाने और प्रहण करनेमे असमर्थ होनेसे इन अत्यन्त प्रतिष्ठित अमि 'और वायुका आत्मामिमान क्षीण हो जाय। ।३--१०॥

इन्द्रकी नियुक्ति

अथेन्द्रमञ्जवन्मघवन्नेतद्विजानीहि किमेतचक्षमिति तथेति तद्भ्यद्रवत्तस्मात्तिरोद्घे ॥ ११॥

तदनन्तर देवताओंने इन्द्रसे कहा—'मघवन् ! यह यक्ष कौन है—इस बातको माछम करो।' तब इन्द्र 'बहुत अच्छा' कह उस यक्षके पास गया, किन्तु वह इन्द्रके सामनेसे अन्तर्धान हो गया॥ ११॥ पद-भाष्य

अथेन्द्रमञ्जूबन्मधवकेतदिजानीहीत्यादि पूर्ववत् । इन्द्रः
परमेश्वरो मधवा बलवत्त्वात्
तथेति तदम्यद्रवत् । तसात्
इन्द्रादात्मसमीपं गतात् तद्वब्र
तिरोदघे तिरोभूतम् । इन्द्रस्येनद्रत्वाभिमानोऽतितरां निराकर्तव्य इत्यतः संवादमात्रमपि
नादाद्वब्रोन्द्राय ॥ ११ ॥

फिर देवताओने इन्द्रसे 'हे
मववन् । इसे जानो' इत्यादि पूर्ववत्
कहा । इन्द्र अर्थात् परमेश्वर, जो
बळवान् होनेके कारण 'मववा'
कहा गया है, बहुत अच्छा—ऐसा
कहकर उसकी ओर चला । अपने
समीप आये हुए उस इन्द्रके सामनेसे वह ब्रह्म अन्तर्धान हो गया ।
इन्द्रका सबसे बढ़ा हुआ इन्द्रवका
अमिमान तोड़ना चाहिये—
इसिछिये इन्द्रको ब्रह्मने संवादमात्रका
भी अवसर नही दिया ॥ ११॥

वाक्य-भाष्य

इन्द्र आदित्यो चज्रशृद्धाः अविरोधात् । इन्द्रोपसर्पणे ब्रह्म
तिरोद्घ इत्यत्रायमभिप्रायः—
इन्द्रोऽहमित्यधिकतमोऽभिमानोऽस्य सोऽहमम्न्यादिभिः प्राप्तं

इन्द्र आदित्य अथवा वज्रधारी देवराजका नाम है, क्योंकि दोनो ही 'अर्थोंमे कोई विरोध नही है। ब्रह्म जो इन्द्रके समीप आते ही अन्तर्धान हो गया इसमे यह अभिप्राय था कि [ब्रह्मने देखा—] इसे 'मै इन्द्र (देवराज) हूं' ऐसा सोचकर सबसे अधिक अभिमान है, अतः मेरे साथ अमि आदिको जो वाणीका सम्माषण-

उमाका प्रादुर्भाव

स तसिन्ने वाकाशे स्त्रियमाजगाम बहुशोभमाना-मुमा १ हैमवर्ती ता १ होवाच किमेतचक्षमिति ॥१२॥

वह इन्द्र उसी आकाशमे [जिसमे कि यक्ष अन्तर्धान हुआ था] एक अत्यन्त शोभामयी स्त्रीके पास आया और उस सुवर्णाभूपणमूषिता [अथवा हिमाल्यकी पुत्री] उमा (पार्वतीरूपिणी ब्रह्मविद्या) से बोला— 'यह यक्ष कौन है ?' ।। १२ ।।

पद-भाष्य

तद्यक्षं यसिकाकाशे आकाश-प्रदेशे आत्मानं दर्शयित्वा तिरो-भूतमिन्द्रश्च ब्रह्मणस्तिरोधान-काले यसिकाकाशे आसीत्, स इन्द्रः तसिकेव आकाशे तस्यौ किं तद्यक्षमिति ध्यायन्; न निववृतेऽग्न्यादिवत् । वह यक्ष जिस आकाशमें— आकाशके जिस भागमे अपना दर्शन देकर तिरोहित हुआ था और उसके तिरोहित होनेके समय इन्द्र जिस आकाशमे था, वह इन्द्र यह सोचता हुआ कि 'यह यक्ष कौन है ?' उसी आकाशमें खडा रहा । अग्नि आदि-के समान पीछे नहीं छौटा ।

वाक्य-भाष्य

वाक्सम्भाषणमात्रमण्यनेन न प्राप्तोऽस्मीत्यभिमानं कथं न नाम जह्यादिति तद्गुग्रहायैवान्तर्हितं तद्गृह्य बभूव ॥ ११ ॥ मात्र भी प्राप्त हो गया था उसके लिये भी मै इसे प्राप्त न हो सका—
ऐसा सोचकर यह किसी तरह अपना अभिमान छोड़ दे। अतः उसपर ऋपा करनेके लिये ही ब्रह्म अन्तर्धान हो गया॥ ११॥

₩{⊕\$⊕}

स शान्ताभिमान इन्द्रोऽत्यर्थं व्रह्म विजिशासुर्यस्मिन्नाकाशे व्रह्मणः प्रादुर्भाव व्यासीसिरोधानं च तस्मिन्नेव स्त्रियमतिक्रिपणीं इस प्रकार अभिमान शान्त हो जानेपर इन्द्र ब्रह्मका अस्यन्त जिजासु होकर उसी आकाशमे, जिसमे कि ब्रह्मका आविर्माव एवं तिरोभाव हुआ था, एक अस्यन्त रूपवती स्त्री—

तस्येन्द्रस्य यक्षे भक्ति बुद्धा विद्या उमारूपिणी प्रादुरभूतस्त्री-स इन्द्रः ताम् उमां बहुशोभमानाम् सर्वेषां ्ञोभमानानां शोभनतमा विद्या, तदा बहुशोभमानेति विशेषण-ग्रुपपत्रं भवतिः हैमवतीं हेम-कुताभरणवतीमिव बहुशोभ-मानामित्यर्थः; अथवा हिमवतो दुहिता हैमवती नित्य-मेव सर्वज्ञेनेश्वरेण सह वर्तत इति ज्ञातुं समर्थेति कृत्वा ताम्-उपजगाम इन्द्रस्तां ह उमां किल उवाच पप्रच्छ — ब्रुहि किमेतदर्श-यित्वा तिरोभूतं यक्षमिति ॥१२॥

इन्द्रकी यक्षमे उस स्रीवेशधारिणी उमारूपा जानकर विद्यादेवी प्रकट हुई। वह इन्द्र उस अत्यन्त शोभामयी हैमवती उमाके पास गया । समस्त शोभायमानोमे विद्या ही सबसे अधिक शोभामयी उसके छिये 'बह है: इसिलये शोभमाना' यह विशेषण उचित ही है। हैमवती अर्थात् हेम (सुवर्ण) आभूपणोवालीके अत्यन्त शोभामयो । अथवा हिमवान्-की कन्या होनेसे उमा (पार्वती) ही हैमवती है। वह सर्वदा उस सर्वज्ञ ईश्वरके साथ वर्तमान रहती है; अतः उसे जाननेमे समर्थ होगी--यह सोचकर इन्द्र उसके पास गया, और उससे पूछा—'बतलाइये, इस प्रकार दर्शन देकर छिप जानेवाला यह यक्ष कौन है ? ॥ १२॥

इति तृतीयः खण्डः ॥ ३॥

~;€€\$€}**

वाक्य-भाष्य

विद्यामाजगाम । अभिप्रायोद्घोध-हेतुत्वादुद्रपत्न्युमा हैमवतीव सा शोभमाना विद्येव । विरूपोऽपि विद्यावान्वहु शोभते ॥ १२॥

विद्यादेवीके पास आया । ब्रह्मके गुप्त हो जानेके अभिप्रायको प्रकट करनेके कारण रुद्रपत्नी हिमालयपुत्री पार्वती-के समान शोभामयी वह ब्रह्मविद्या ही थी, क्योंकि विद्यावान पुरुष रूपहीन होनेपर भी बहुत शोभा पाता है॥१२॥

इति तृतीयः खण्डः ॥ ३ ॥

उमाका उपदेश

सा ब्रह्मेति होवाच ब्रह्मणो वा एतद्विजये महीय-ध्वमिति ततो हैव विदाञ्चकार ब्रह्मेति ॥ १ ॥

उस विद्यादेवीने स्पष्टतया कहा-- 'यह ब्रह्म है, तुम ब्रह्मके ही विजयमे इस प्रकार महिमान्वित हुए हो'। कहते है, तभीसे इन्द्रने यह जाना कि यह ब्रह्म है ॥ १ ॥

पद-भाष्य

सा ब्रह्मेति होवाच ह किल ब्रह्मणो वै ईश्वरस्यैय विजये— तत्र निमित्तमात्रम्; तस्येव त्रिम तो उसमे निमित्तमात्र थे। विजये-युयं महीयध्वं महिमानं प्राप्तुथ । एतदिति क्रियाविशेप-

उसने 'यह ब्रह्म है' ऐसा कहा। 'निस्सन्देह ब्रह्म—ईश्वरके विजयमे ही [तुम महिमाको प्राप्त हुए हो]। ईश्वरेणैव जिता असुराः; यूयं असुरोको ईश्वरने ही जीता था; अतः उसके ही विजयमे तुम्हे यह महिमा मिली है।' मूलमे 'एतत्' यह क्रियाविशेपणके छिये

तां च पृष्ट्वातस्या एव वचनाद् विदाञ्चकार विदितवान् । अत इन्द्रस्य वोधहेतुत्वाद्विद्यैवोमा । विद्यासहायवानीश्वर इति स्मृतिः।यसादिनद्वविज्ञानपूर्वकम् अग्निवाच्विन्द्रा€ते ह्येनक्वेदिष्टमति-

इन्द्रने उस उमासे पूछकर उसीके यचनसे [ब्रह्मको] जाना था, अतः इन्द्रके वोधकी हेतुभूता होनेसे उमा विद्या ही है। 'ईश्वर विद्यासहायवान है' ऐसी स्मृति भी है। क्योंकि इन्द्रके विशानपूर्वक अग्नि वास और इन्द्र इन देवताओने ही ब्रह्मको, उसके

णार्थम । मिथ्याभिमानस्त् । युष्माकम्-असाकमेवायं वि-जयोऽसाकमेवायं महिमेति। ततः तसादुमावाक्याद् ह एव विदां-चकार ब्रह्मेति इन्द्रः; अवधार-णात् ततो हैव इति, न स्वातन्त्रयेण ॥ १ ॥

है। 'यह हमारी ही विजय है, यह हमारी ही महिमा है' यह तो तुम्हारा मिथ्या अभिमान ही है। तन उमादेवीके उस वाक्यसे ही इन्द्रने जाना कि 'यह ब्रह्म है'। 'ततः' पदके साथ 'ह' और 'एव' ये अन्यय निश्चय करानेके छिये ही प्रयुक्त हुए है। [अर्थात् उमा देवींके वाक्यसे ही इन्द्रने ब्रह्मको जाना 1 खतन्त्रतासे नहीं ॥ १ ॥

++\$(0)(0)\$++

ब्रह्मणः संवाददर्शनादिना सामी-प्यम्पगताः-

यसादिमनाध्विनद्रा एते देवा । क्योंकि अग्नि, वायु और इन्द्र-ये देवता ही ब्रह्मके साथ संवाद और दर्शनादि करनेके कारण उसकी समीपताको प्राप्त हुए थे—

तसाद्वा एते देवा अतितरामिवान्यान्देवान्यद्मिर्वायु-रिन्द्रस्ते ह्येनन्नेदिष्ठं प्रपृशुस्ते ह्येनत्प्रथमो विदाञ्चकार ब्रह्मेति ॥ २ ॥

क्योंकि अग्नि वायु और इन्द्र—इन देवताओने ही इस समीपस्थ ब्रह्मको स्पर्श किया था और उन्होने ही उसे पहले-पहल 'यह ब्रह्म है' ऐसा जाना था, अतः वे अन्य देवताओंसे बढकर हए ॥ २ ॥

समीपं ब्रह्मविद्यया ब्रह्मं प्राप्ताः | नेदिष्ट अर्थात् अत्यन्त समीप पहुँचकर सन्तः परपृशुः रपृष्टवन्तः ते हि न ब्रह्मविद्याद्वारा स्पर्शकिया था - उन्हींने प्रथमः प्रथमं विदाञ्चकार विदा- प्रथम यानी पहले-पहल उसे जाना था अक्रित्येतत्—तस्मादिततराम् इसिलये वे अन्य देवताओसे बढ़े हुए अतीत्यान्यानतिशयेन दीप्यन्ते है उनसे अधिक देदीप्यमान होते हैं:

तसात् स्वैर्गुणैः अतितरामिव शक्तिगुणादिमहाभाग्यैः अन्यान् देवान अतितराम् अतिशेरत देवाः । एते डव श्चवोऽनर्थकोऽवधारणार्थो वा। यद अग्निः वायुः इन्द्रः ते हि देवा यस्मात् एनत् ब्रह्म नेदिष्ठम् अन्तिकतमं प्रियतमं पस्पर्धः स्पृष्टवन्तो यथोक्तैर्वसणः वादादिप्रकारैः, ते हि यसाच हेतोः एनद् ब्रह्म प्रथमः प्रथमाः प्रधानाः सन्त इत्येतत्,विदांचकार विदांचक्रित्येतद्रहोते ॥२॥

इसल्चिं निश्चयं ही ये देवगण अपने शक्ति एवं गुण आदि महान् सौभाग्योके कारण अन्य देवताओसे बढ़कर हुए। 'इव' शब्द निरर्थक अथवा निश्चयार्थबोधक है। क्योंकि अग्नि, वायु और इन्द्र---इन देवताओने इस ब्रह्मको पूर्वोक्त संवाद आदि प्रकारोसे अर्थात् अत्यन्त निकटवर्ती एवं प्रियतम भावसे स्पर्श किया था और उन्होने ही इस ब्रह्मको प्रथम अर्थात प्रधानरूपसे 'यह ब्रह्म है' ऐसा जाना था ॥ २ ॥

यस्मादग्निवायु अपि इन्द्र-वाक्यादेव विदांचक्रतुः,इन्द्रेण हि

क्योंकि अग्नि और वायुने भी इन्द्रके वाक्यसे ही उसे जाना था, कारण कि उमाके वाक्यसे तो इन्द्रने उमावाक्यात्प्रथमं श्रुतं ब्रह्मेति-- । ही पहले सुना था कि 'यह ब्रह्म है'-

तसाद्वा इन्द्रोऽतितरामिवान्यान्देवान्स ह्येनन्ने दिष्ठं परपर्श स होनत्प्रथमो विदाञ्चकार बहोति ॥ ३॥

इसलिये इन्द्र अन्य सत्र देवताओसे बढ़कर हुआ क्योंकि उसने ही इस समीपस्थ ब्रह्मको स्पर्श किया था--उसने हो पहले-पहल 'यह ब्रह्म है' इस प्रकार इसे जाना था।। ३।।

वाक्य-भाष्य

उनमें भी इन्द्र सबसे अन्यान्देवांस्ततोऽपीन्द्रोऽतितरां दीतिमान् है, क्योंकि सबसे पहले उसे दीप्यते। आदौ ब्रह्मविकानात्॥१-३॥ ही ब्रह्मका ज्ञान हुआ था॥ १-३॥

पत्र-भाष्य

अतिशेरत इव अन्यान् देवान्। **ब्रह्मेत्युक्तार्थं वाक्यम् ॥ ३॥** ही कहा जा चुका है ॥ ३॥

तस्माद्वै इन्द्रः अतितरामिव | अतः इन्द्र इन अन्य देवताओंकी अपेक्षा भी वदकर हुआ, क्योकि उसीने इसे सबसे समीपसे स्पर्श स ह्येनन्नेदिष्ठं पस्पर्श यस्मात् किया या-उसीने इसे सबसे पहले स होनत्प्रथमो विदांचकार जाना था कि 'यह ब्रह्म है' इस प्रकार इस वाक्यका अर्थ पहले

नहाविपयक अधिदैव आदेश

तस्यैष आदेशो यदेतद्विचुतो व्यचुतदा ३ इती-न्न्यमीमिषदा३ इत्यधिदैवतम् ॥ ४॥

उस ब्रह्मका यह [उपासना-सम्बन्धो] आदेश है । जो विजलीके चमकनेके समान तथा पलक मारनेके समान प्रादुर्भूत हुआ वह उस ब्रह्मका अधिदैवत रूप है ॥ ४॥

पड-भाष्य

आदेश उपमोपदेशः। निरुपमस्य

तस्य प्रकृतस्य ब्रह्मण एष | उस प्रस्तावित ब्रह्मके विपयमे यह आदेश यानी उपमोपदेश है। जिस उपमासे उस निरुपम ब्रह्मका **ब्रह्मणो येनोपमानेनोपदेशः** उपदेश किया जाता है वह

वाक्य-भाष्य

पप वक्षमाण आदेश उपासनो-आदेश—उपासनासम्बन्धी उपदेश है। पदेश इत्यर्थः । यसादेवेभ्यो क्योकि ब्रह्म देवताओके सामने विद्युत्-

तस्येष आदेशः । तस्य ब्रह्मण | उसका यह आदेश है। अर्थात्

किं सोऽयमादेश इरयुच्यते तत् ? यदेतत् प्रसिद्धं लोके विद्युतो व्यद्यतद् विद्योतनं कृतवदित्ये-तद्जुपपन्नंमिति विद्युतो विद्योत-नमिति कल्प्यते। आ३ इत्युप-मार्थः। विद्युतो विद्योतनिमवे-त्यर्थः, ''यथा सक्रद्विद्युतम्'' इति श्रुत्यन्तरे च दर्शनात् । विद्यु-दिव हि सकृदात्मानं दर्शयित्वा विरोभूतं ब्रह्म देवेभ्यः । अयवा विद्युतः 'तेजः' इत्य-

'आदेश' कहा जाता है। आदेश क्या है । यह जो छोकमे प्रसिद्ध विजलीका चमकना है यहाँ 'व्ययुतत्' शब्दका 'प्रकाश किया' ऐसा अर्थ अनुपपन्न होनेके कारण 'विद्युतो विद्योतनम्-विद्युत्-का चमकना' ऐसा अर्थ जाना है । 'आ' यह अन्यय उपमाके लिये है। अर्थात् विजली चमकनेके समान [ऐसा तात्पर्य है]। जैसा कि "यथा सकृद्विद्युतम्" इस अन्य श्रुतिसे भी देखा जाता है, क्योंकि ब्रह्म विद्युत्के समान ही अपनेको एक बार प्रकाशित करके देवताओके सामनेसे तिरोभूत हो गया था ।

अथवा विद्युतः 'तेजः' इत्य- अथवा 'विद्युतः' इस पदके आगे 'तेजः' पदका अध्याहार ध्याहार्यम्। व्यद्युतद् विद्योतित- करना चाहिये। 'व्यद्युतत्'का अर्थ

वाक्य-भाष्य

वियुदिव सहसैव प्रादुर्भूतं ब्रह्म युतिमत्तसाद्वियुतो विद्योतनं यथा यदेतह्म व्ययुत्ति हिद्योतितवत् । आ इवेत्युपमार्थं आज्ञब्दः । यथा

के समान सहसा (अकसात्) ही प्रकट हो गया था, इसलिये जो यह ब्रह्म प्रकाशमय है वह विद्युत्के प्रकाश- के समान प्रकाशित हुआ। 'आ' का अर्थ 'इन' है; यह 'आ' शब्द उपमाके लिये है। जिस प्रकार विजली सबन

गर-भाष्य

वत् आरे इत्र । विद्युतस्तेजः सकृद्विद्योतितवदिवेत्यभिष्रायः । इतिशब्द आदेशप्रतिनिर्देशार्थः— इत्ययमादेश इति । इच्छब्दः सम्रचयार्थः ।

अयं चापरस्तस्यादेशः । कोऽसा १ न्यमीमिपद् यथा चक्षः न्यमीमिपद् निमेपं कृतवत् । है 'प्रकाशित हुआ' तथा 'आ' का अर्थ 'समान' है । अतः इसका अभिप्राय यह हुआ कि 'जो त्रिजलीकी तेजके समान एक वार प्रकाशित हुआ।' 'इति' बब्द आदेशका सद्धेत करनेके लिये हैं अर्थात् 'यह आदेश हैं' ऐसा वतलानेके लिये हैं, और 'इत्' शब्द समुख्यार्थक हैं।

इसके सिवा एक दसरा आदेश यह भी है। यह क्या है ? [सुनो—] जिस प्रकार नेत्र निमेप करता है, उसी प्रकार उसने भी निमेप किया।

वाक्य-भाष्य

घनान्यकारं विदार्थ विद्युत्सर्वतः
प्रकाशत एवं तद्रक्ष देवानां पुरतः
सर्वतः प्रकाशवद्व्यक्तीभृतमतो
व्यद्युतदिवेत्युपास्यम् । यथा
सरुद्विद्युतमिति च वाजसनेयके ।
यसाधिन्द्रोपसर्पणकाले न्यमीमिपत् । यथा कश्चिधशुनिमेपणं
कृतवानिति । इतीदिस्यनर्थकी
निपातौ । निमिपतवदिव तिरोभूतम् । इति एवमधिदैवतं देवताया अधि यद्दर्शनमधिदैवतं
तत् ॥ ४॥

अन्धकारको यिदीर्ण करके सब और प्रकाशित होती है उसी प्रकार यह ब्रह्म देवताओं के सामने सब और प्रकाशयुक्त होकर व्यक्त हुआ; इसल्यि 'यह विजनीकी चमकके समान है' इस प्रकार उपासना करनेयोग्य है। जिसा कि वाजसनेयक श्रुतिम भी 'यथा सकृद्धिगुतम्' ऐसा कहा है।

क्यं।कि इन्द्रके सभीप जानेके समय प्रदा रसप्रकार सकुचित हो गया था, मानो किसीने नेत्र मूँट लिये हो; अतः यह नेत्र मूँटनेके समान तिरोहित हुआ। इस प्रकार यह अधिदैवत प्रदादर्शन है। जो दर्शन देयतासम्बन्धी होता है यह अधिदेयत कहलाता है। 'द्ति' और 'इत्' इन दोनो निपातोका यहाँ कुछ अर्थ नहीं है॥ ४॥

प्रकाशतिरोभाव इव चेत्यर्थः। इति अधिदैवतं देवताविषयं ब्रह्मण उपमानदर्शनम् ॥ ४॥ | उपमा दिख्लायी गयी ॥ ४॥

स्वार्थे णिच् । उपमार्थ एव | यहाँ स्वार्थमें 'णिच्' प्रत्यय हुआ है । आकार: । चक्कुषो विषयं प्रति 'आ' उपमाके ही लिये है। इस प्रकार 'नेत्रके त्रिषयसे प्रकाशके छिप जानेके समान' ऐसा अर्थ हुआ । इस तरहयह ब्रह्मकी अधिदैवत—देवताविषयक

वद्यविषयक अध्यातम आदेश

अथाध्यात्मं यदेतद्रच्छतीव च मनोऽनेन चैतद्रप-स्मरत्यमीक्ष्णश्सङ्करुपः ॥ ५ ॥

इसके अनन्तर अध्यात्मउपासनाका उपदेश कहते है- यह मन जो जाता हुआ सा कहा जाता है वह ब्रह्म है-इस प्रकार उपासना करनी चाहिये, क्योंकि इससे ही यह ब्रह्मका स्मरण करता है और निरन्तर संकल्प किया करता है ॥ ५ ॥

पद-भाष्य

अनन्तरम् अध्यातमं । इसके पश्चात् अब अध्यातम प्रत्यगात्मविष्य आदेश उच्यते । अर्थात् प्रत्यगात्मा-सम्बन्धी आदेश

वाक्य-भाष्य

अथ अनन्तरमध्यात्ममात्म-दोपः । यदेतचथोक्तलक्षणं ब्रह्म | लक्षणोवाले ब्रह्मके प्रति मानी जाता--

अव आगे अध्यात्म--आत्म-विषयक उपासना कही जाती है---विषयमध्यातममुख्यत इति वाक्य- इस प्रकार इस वाक्यमे 'उच्यते' यह कियापद शेष है। जो यह मन उपर्युक्त

यदेतद् गच्छतीव च मनः।

एतद्वस ढोकत इव विषयीकरोतीव। यच अनेन मनसा एतद्

ब्रह्म उपसरित समीपतः स्मरित
साधकः अभीक्षणं भृशम्। संक
ल्पश्च मनसो ब्रह्मविषयः। मन
उपाधिकत्वाद्धि मनसः संकल्प
स्मृत्यादिप्रत्ययैरिमव्यज्यते ब्रह्म,

विषयीकियमाः णिमवः। अतः

स एष ब्रह्मणोऽध्यात्ममादेशः।

कहा जाता है। यह जो मन जाता हुआ-सा माऌम होता है, सो वह मानो ब्रह्मको ही विपय करता है। और साधक पुरुष इस मनसे जो वारम्बार उपस्मरण-व्रक्षका समीपसे समरण करता है विह अध्यातम आदेश है] । उसका मनका सङ्कल्प भी ब्रह्मको ही विपय करनेवाला है। ब्रह्म मनरूप उपाधिवाला है; इसलिये मनकी सङ्खरूप एवं स्मृति आदि प्रतीतियोसे मानो विपय किया जाता हुआ ब्रह्म ही अभिन्यक्त होता है । अतः यह उस ब्रह्मका अध्यात्म आदेश है।

वाक्य-भाष्य

गच्छतीव प्राप्तोतीव विषयीकरोती-वेत्यर्थः । न पुनर्विषयीकरोति मनसोऽविषयत्वा ह्रह्मणोऽतो मनो न गच्छति। येना हुर्भनो मतमिति हि घोक्तम् । तु गच्छतीवेति मनसोऽपि मनस्त्वात्। प्राप्त होता अर्थात् विषय करता है [वह ब्रह्म है—इस प्रकार उपासना करनी चाहिये]। मन वस्तुतः ब्रह्मको विषय नहीं करता, क्योंकि ब्रह्म तो मनका अविषय है; इसलिये वह उसतक नहीं पहुँच सकता, जैसा कि पहले कह जुके हैं कि 'जिससे मन मनन किया कहा जाता है।' अतः मनका भी मन होनेके कारण 'गच्छतीव' (मानो जाता है) ऐसा कहां गया है।

पर्-भाष्य

विद्युन्तिमेषणवद्धिदेवतं द्धतप्रकाशनधर्मि, अध्यात्मं च मनःप्रत्ययसुमकालाभिव्यक्तिधर्मि—
इत्येष आदेशः। एवमादिश्यमानं
हि ब्रह्म मन्दवुद्धिगम्यं भवतीति
ब्रह्मण आदेशोपदेशः। न हि
निरुपाधिकमेव ब्रह्म मन्दवुद्धिभिराकलियतं शक्यम्।। ५॥

विद्युत् और निमेधोन्मेपके समान ब्रह्म शीघ्र प्रकाशित हानेवाला है—यह अधिदैवत आदेश कहा गया और वह मनकी प्रतीतिके समकालमें अभिन्यक होनेवाला है—यह उसका अध्यात्म आदेश है। इस प्रकार उपदेश किया हुआ ब्रह्म मन्दबृद्धियोकी भी समझमे आ जाता है—इसलिये यह [सोपाधिक] ब्रह्मका उपदेश किया गया, क्योंकि मन्द-बुद्धि पुरुपोद्वारा निरुपाधिक ब्रह्मका ज्ञान प्राप्त नहीं किया जा सकता ॥ ५॥

₩€€€€€

्चाक्य-भाष्य

भारमभूतत्वाश्च ब्रह्मणस्तरस-मीपे मनो वर्तत इति । उपसारत्य-नेन मनसैव तद्वस्न विद्वान्यसा-ससाद्वस्न गच्छतीवेत्युच्यते । अभीक्णं पुनः पुनश्च सङ्गल्पो ब्रह्मप्रेपितस्य मनसः । अत उपसारणसङ्खल्पादिभिर्लिङ्गे ब्रह्म मनोऽध्यात्मभूतसुपास्यमित्यभिं-प्रायः ॥ ५॥ अर्थात् ब्रह्मका स्वरूपभूत होनेके कारण मन उसके समीप रहता है। क्योंकि विद्वान् इस मनसे ही उस ब्रह्मका स्मरण करता है इसिलये [मन] ब्रह्मके समीप मानो जाता है' ऐसा कहा जाता है। ब्रह्मद्वारा प्रेरित मनका ही बारम्बार सङ्करण होता है। अतः तात्पर्यं यह है कि स्मरण और सङ्करण आदि लिङ्कोसे मनकी अध्यात्म ब्रह्म-स्वरूपसे उपासना करनी चाहिये॥ ५॥ किंच

तथा---

वन-संज्ञक बहाकी उपासनाका फल

तद्ध तद्वनं नाम तद्वनमित्युपासितव्यं स य एतदेवं वेदामि हैन सर्वाणि भूतानि संवाञ्छन्ति ॥ ६॥

वह यह ब्रह्म ही वन (सम्भजनीय) है। उस्की 'वन'—इस नामसे उपासना करनी चाहिये। जो उसे इस प्रकार जानता है उसे सभी भूत अच्छी तरह चाहने छगते है॥६॥

पद्-भाष्य

तद् ब्रह्म ह किल तहनं नाम तस्य वनं तहनं तस्य प्राणिजातस्य प्रत्यगात्मभूतत्वाहनं वननीयं संभजनीयम् । अतः तहनं नामः प्रख्यातं ब्रह्म तहनमिति यतः, तसात् तहनमिति अनेनैव गुणा-भिधानेन उपासितव्यं चिन्त-नीयम् । वह बहा निश्चय ही 'तद्दन' नामवाला है। 'तस्य वनं तद्दनम्' [इस प्रकार यहाँ षष्ठी तत्पुरुप समास है]। अर्थात् यह उस प्राणिसमूहका प्रत्यगात्मखरूप होनेके कारण वन—वननीय अर्थात् भजनीय है। इसिल्ये इसका नाम 'तद्दन' है। क्योंकि ब्रह्म 'तद्दन' इस नामसे प्रसिद्ध है, इसिल्ये उसकी 'तद्दन' इस गुणव्यञ्जक नामसे ही उपासना—चिन्तन करना चाहिये।

वाक्य-भाष्य

तस्य चाध्यात्ममुपासने गुणो विधीय्ते—

तद्ध तद्धनम् तदेतद्वह्य तच्च
तद्धनं च तत्परोक्षं चनं
सम्भजनीयम् । घनतेस्तत्कर्म-

उस ब्रह्मकी अध्यात्म-उपासनामे गुणका विधान किया जाता है—

'वह ब्रह्म वन' है, यानी यह ब्रह्म तत् अर्थात् परोक्ष और वन—अच्छी तरह भजन करने योग्य है। [यन् धातुका अर्थ अच्छी प्रकार भजन करना है] तत् शब्द जिसका कर्मभूत

पट-भाष्य

अनेन नाम्नोपासनस्य फल-माह स यः कश्चिद् एतद् यथोक्तं ब्रह्म एवं यथोक्तगुणं वेद उपास्ते अभि ह एनम् उपासकं सर्वाणि भूतानि अभि संवाञ्छन्ति ह प्रार्थयन्त एव यथा ब्रह्म ॥ ६॥

इस नामसे की हुई उपासनाका फल बतलाते है—'जो कोई इस प्रवीक्त ब्रह्मको उपर्युक्त गुगोसे युक्त जानता अर्थात् उपासना करता है उस उपासकसे समस्त प्राणी इसी प्रकार अपने सम्पूर्ण अभीष्ट फलोकी इच्छा यानी प्रार्थना करने लगते है, जैसे कि ब्रह्मसे ॥ ६ ॥

--۩®®÷--

एवमनुशिष्टः शिष्य आचार्य-मुवाच— इस प्रकार उपदेश पाकर शिष्यने आचार्यसे कहा—

वाक्य-भाष्य

णस्तसात्तद्वनं नाम ब्रह्मणो गौणं हीदं नाम । तस्मा-दनेन गुणेन तद्वनमित्युपासित-ह्यम । स यः कश्चिदेतद्यथोक्तमेवं गणेन वनमित्यनेन त्रासाभिधेयं वेदोपास्ते ब्रह्म सर्वाणि तस्यैतत्फलमुच्यते । भूतान्येनमुपासकमभिसंबाञ्छ-. न्तीहाभिसम्भजन्ते सेवन्ते स्मे-,त्यर्थः । यथागुणोपासनं हि फलम् ॥ ६॥

है ऐसे बन् घातुसे तहन शब्द सिद्ध होता है; अतः उसका 'तहन' नाम है। ब्रह्मका यह नाम गुणविशेषके कारण है। अतः इस गुणके कारण यह 'बन है' इस प्रकार उपासना करने योग्य है। वह, जो कोई उपर्युक्त गुणके कारण पहले कहे हुए 'बन' इस नामसे इसके अभिधेय ब्रह्मको जानता अर्थात् उपासना करता है उसके लिये यह फल बतलाया जाता है। इस उपासककी सभी भूत इच्छा करते है अर्थात् सभी उसका भजन यानी सेवा करते है। यह प्रसिद्ध ही है कि जैसे गुणवालेकी उपासना की जाती है वैसा ही फल होता है। ६॥

उपसंहार

उपनिषदं भो ब्रूहीत्युक्ता त उपनिषद्राह्मी वाव त उपनिषद्मब्रुमेति ॥ ७॥

[शिष्यके यह कहनेपर कि] हे गुरो ! उपनिषद् कि [गुरुने कहा] 'हमने तुझसे उपनिषद् कह दी । अब हम तेरे प्रति ब्राह्मण-जातिसम्बन्धिनी उपनिषद् कहेगे' ॥ ७॥

पद-भाष्य

उपनिषदं रहस्यं यिचन्त्यं मो भगवन् ब्राहि इति ।

एवम्रक्तवति शिष्ये आहाचार्यः — उक्ता अभिहिता ते तव
उपनिषत् । का पुनः सेत्याह —
ब्राह्मीं ब्रह्मणः परमात्मन इयं
ब्राह्मीं ताम्, परमात्मविषयत्वादतीतविज्ञानस्य, वाव एव ते
उपनिषदमब्र्मेति उक्तामेव
परमात्मविषयाम्रपनिषदमब्र्मेत्यवधारयत्युत्तरार्थम् ।

उपनिषदं भो ब्रृहि इत्युक्ता-यामप्युपनिषदि . शिष्येणोक्त आचार्य भाह—उक्ता कथिता हे भगवन् ! जो चिन्तनीय उपनिषद् यानी रहस्य है वह मुझसे कहिये ।

शिष्यके ऐसा कहनेपर आचारने कहां, 'तुझसे उपनिपद् तो कह
दी गयी।' वह उपनिपद् क्या है ?
सो बतलाते हैं—हमने तेरे प्रति
बाह्मी—ब्रह्म यानी परमात्मसम्बन्धिनी
उपनिपद् ही कही है, क्योंकि पूर्वकथित विज्ञान परमात्मसम्बन्धी ही था। 'वाव'—निश्चय ही 'ते उपनिपदमब्रूम'
इस वाक्यके द्वारा पहले कही हुई
उपनिपद्को ही लक्ष्य करके 'मैने
तुमसे परमात्मसम्बंधिनी उपनिपद्
ही कही है' इस प्रकार* अगले
प्रन्थका विपय स्पष्ट करनेके लिये
निश्चय करते हैं।

वाक्य-भाष्य

इस प्रकार उपनिषद् कह चुकनेपर भी जब शिष्यने कहा कि 'उपनिपद् कहिये' तब आचार्य बोले—'मैने तुझसे उपनिषद् और आत्माकी

^{*} उपनिषद्के जिज्ञासु शिष्यसे आचार्य पूर्वमें ही उपनिषद्का कथन कर यह रपष्ट करते हैं कि उत्तर अन्धमें उपनिषद्का वर्णन नहीं है।

पट-साष्य

परमात्मविषयाग्रुपनिषदं श्रुत-वतः उपनिषदं भो प्रच्छतः शिष्यस्य कोऽभिप्रायः ? यदि तावच्छ्रुतस्वार्थस्य प्रश्नः कृतः, ततः पिष्टपेषणवत्युनरु-क्तोऽनर्थकः प्रश्नः स्वात् । अथ सावशेषोक्तोपनिषत्स्यात्, ततस्त-फलवचनेनोपसंहारो न ''प्रेत्यासाञ्चोकादमृता मवन्ति" (के० उ० २ । ५) इति। तसादुक्तोपनिषच्छेपविष-योऽपि प्रश्नोऽनुपपन्न एव, अनव-शेषितत्वात् । कस्तर्द्धभिप्रायः प्रष्डुरित्युच्यते

यहाँ पर्मात्मविपयिनी उपनिषद्-चुकनेवाले शिप्यका सुन 'उपनिपद् कहिये' इस प्रकार प्रक्त करनेमे क्या अभिप्राय है ? यदि उसने सुनी हुई बातके विषयमे ही पुनः प्रश्न किया है तो उसका पुनः पिष्टपेषण (पिसे हुएको पीसने) के समान निरर्थक ही है । और यदि पहले कही हुई उपनिषद असम्पूर्ण होती तो "इस छोकसे प्रयाण करनेके अनन्तर वे अमर हो जाते हैं" इस प्रकार फल बतलाते हुए उसका उपसंहार करना उचितन होता । अतः पूर्वोक्त उपनिषद्के अवशिष्ट (कहनेसे बचे हुए) अंशके सम्बन्धमें प्रश्न करना भी अयुक्त ही है, क्योंकि उसमे कोई बात कहनेसे छोड़ी नहीं गयी। तो फिर प्रश्नकर्ता-का क्या अभिप्राय हो सकता है ? इसपर कहा जाता है--

वाक्य-आष्य

ते तुभ्यमुपनिषद्गतमोपासनं च।
अधुना ब्राह्मीं चाव ते तुभ्यं
ब्रह्मणो ब्राह्मणजातेरूपनिषद्मव्र्म
चक्ष्याम इत्यर्थः। वस्यति हि।
ब्राह्मी नोक्ता उक्ता त्वातमोपनि-षत्। तसान्न भूताभिप्रायोऽब्र्मे-त्ययं शब्दः॥ ७॥ उपासना कह दी'। अब हम
तुझे आह्मी—अह्मकी—आह्मण-जातिकी
उपनिषद् सुनाते हैं। यह उपनिषद्
आगे कही जायगी। अवतक ब्राह्मी
उपनिपद् नहीं कहीं गयी, केयल
आत्मोपनिषद् ही कहीं गयी है। अतः
'अब्रूम' इस शब्दसे मृतकालका
अभियाय नहीं है।। ७॥

पंदिं-भाष्य'

कि पूर्वोक्तोपनिषच्छेषतया तत्सहकारिसाधनान्तरापेक्षा, अथ निरपेक्षेव १ सापेक्षा चेदपेक्षित-विषयाग्रुपनिषदं ब्रूहि । अथ निरपेक्षा चेदवधारय पिप्पलाद-वन्नातः परमस्तीत्येवमभिप्रायः । एतदुपपन्नमाचार्यस्यावधारण-वन्नम् 'उक्ता त उपनिषत' इति ।

ननु नावधारणमिदम्, यतो-इत्यद्वक्तव्यमाह 'तस्यै तपो दमः' इत्यादि ।

सत्यम्, वक्तव्यमुच्यते आचा
त्यः प्रमृतीना येण न त्यतोपनिष
श्वाविषाया- च्छेषत्या तत्सहकारि
वाक्षेपत्यानित्राभिप्रायेण

याः कि तु ब्रह्मविद्या
पादनम्

पादनस्य

प

पहले जो उपनिषद कहो ' गयो है उसके अवशेपरूपसे किन्ही अन्य अपेक्षा है साधनोकी सहकारी अधवा वह सर्वेषा निरपेक्षा ही कोहीं गयी है ? यदि वह सापेक्षा है जो अपेक्षित विपयसम्बन्धिनी उपनिपद और यदि उसे किसीकी है तो पिप्पलादके अपेक्षा नर्हा समान* इससे पर और कुछ है—इस प्रकार निर्घारण की जिये— यह शिष्यके प्रश्नका अभिप्राय है । अतः आचार्यका 'तुझसे उपनिपंद कह दी गय़ी' यह अवधारण वाक्य ठीक ही है।

शृंक्कां—यह अवधारण वाक्य नहीं हो सकता, क्योकि 'तस्यै तिपो दमः' इत्यादि आगामी वाक्यद्वारा कुंछ और कहने योग्य वात कही गयी है।

समाधान—ठीक है, आचार्यने एक दूसरे कथनीय विषयको तो कहां है; तथापि उसे पूर्विक उपनिपद्के अवशेषरूप अथवा अन्य सहकारी साधनरूपसे नहीं कहा । बल्कि ब्रह्मविद्याकी प्राप्तिके उपाय बतलानेके ही अभिप्रायसे कहा है, क्योंकि मन्त्रमे वेद और

सहपाठेन समीकरणात्तपः प्रभृती- उनके अंगोंके साथ तप आदिकां नाम्। न हि वेदानां शिक्षाच-ङ्गानां च साक्षाह्रसविद्याशेपत्वं तत्सहकारिसाधनत्वं वा सम्भ-चति । . 7

सहपठितानामपि यथायोगं विभज्य (विनियोगः सादिति चेतः यथा सक्तंवाकानुमन्त्रण-मन्त्राणां यथादैवतं विभागः, तथा तपोदमंकर्मसंत्यादीनामपि ब्रह्मविद्याशेपत्वं तत्सहकारिसाध-नत्वं वेति कल्प्यते। वेदानां चार्थप्रकाशकत्वेन तदङ्गानां

पाठ करके उनसे इनकी समानतां की गयी है। ब्रह्मविद्याके प्रकट साक्षात् रोपभूत अथवा सहकारी साधन वेद और उनके अंग शिक्षा आदि भी नहीं हो सकते । [अतः इनके साथ पाठ होनेसे तप आदि भी विद्याके अंग या साधन सिद्ध नहीं होते ।

शङ्का-किन्तु विद-वेदाङ्गोके] साय-साथ पढ़े हुए होनेप्रर भी तप आदिका भी सम्बन्धके अनुसार विभाग करके प्रयोग किया जा सकता है। अर्थात् जिस प्रकार सूक्तवाकरूप अनुमन्त्रण मन्त्रोका उनके देवताओ-के अनुसार विभाग किया जाता है * उसी प्रकार तप दम कर्म और सत्यादिको भी ब्रह्मविद्याका शेपभृत अथवा सहकारी सावन माना जा सकता है। वेद और उनके अङ्ग अर्थके प्रकाशक होनेसे कर्म और

हविरजुपतावी वृथत महो च्यायोऽक्रन । अग्नियोमानिद , हानरज्येनामनीनघेता महो ज्यायोऽकाताम् ॥

इत्यादि स्कानाकमे ही समस्त यशींकी समाप्तिपर देवताओंका अनुमन्त्रण किया जाता है। यद्यपि इंस स्काराकमें बहुतसे देवताओंका निर्देश किया गया है, तो मो निस यश्रमें जिस देवतांका आवाहन किया जाता है उसीके विसर्जनमें समर्थ होनेके कारण जिस प्रकार इस स्क्तनाकका निनियोग होता है उसी प्रकार तप आदिका भी नियाके श्रेयरूपसे विनियोग हो जायगा।

कर्मीत्मज्ञानीपायत्वमित्येवं ह्ययं विमागो युज्यते अर्थसम्बन्धोप-पत्तिसामर्थ्यादिति चेत्। नः अयुक्तेः । न ह्ययं वि-भागो घटनां प्राश्चति । न हि सर्विक्रयाकारकफलभेदबुद्धितिर-स्कारिण्या ब्रह्मविद्यायाः शेषा-पेक्षा सहकारिसाधनसम्बन्धो वा युज्यते । सर्वविषयव्यावृत्तप्रत्य-गात्मविषयनिष्ठत्वाच ब्रह्म-विद्यायास्तत्फलस्य च निःश्रेय-सस्य । "मोक्षमिच्छन्सदा कर्म त्यजेदेव ससाधनम् । त्यजतैव हि तज्ज्ञेयं त्यक्तुः प्रत्यक्परं पदम्" तसात्कर्मणां सहकारित्वं कर्मशेषापेक्षा वा न ज्ञानस्योप-पद्यते। ततोऽसदेव सक्तवाकानु-मन्त्रणवद्यथायोगं विभाग इति।

आत्मज्ञानके साधन है—इस प्रकार अर्थके सम्बन्धकी उपपत्तिके सामर्थ्यसे उनका ऐसा विभाग उचित ही है। ऐसा मार्ने तो ?

समाधान-युक्तिसङ्गत न होनेके कारण ऐसा मानना ठीक नही. क्योंकि ऐसा त्रिभाग प्रस्तुत प्रसंगके अनुकूल नहीं है । सब प्रकारकी किया कारक फल और भेदबुद्धिका तिरस्कार करनेवाली ब्रह्मविद्यामे किसी प्रकारके शेषकी अपेक्षा अथवा उचित सहकारी साधनका सम्बन्ध मानना ठीक नहीं है,क्योकि ब्रह्मविद्या और उसका फल निःश्रेयस—ये सब प्रकारके त्रिषयोसे निवृत्त विषयमे प्रत्यगात्मा-रूप होनेवाले है। [कहां भी ''मोक्षकी इच्छा करनेवाला पुरुष सर्वदा साधनसहित कर्मोको त्याय दे । त्याग करनेसे ही त्यागीको अपने प्रत्यगात्मरूप परमपदका ज्ञान हो सकता है"। अतः कर्मको ज्ञानकी सहकारिता अथवा ज्ञानकी कर्मका शेष होनेकी अपेक्षा सम्भव नहीं है। अतः सूक्तवाकरूप अनुमन्त्रणके समान इन तप आदिका भी सम्बन्धके अनुसार विभाग हो सकता है-ऐसा विचार मिथ्या ही है। अतः शिष्यके उपर्यक्ती

तसाद्वधारणार्थतेंव प्रश्नप्रति- प्रश्नका जो उत्तर है वह [उपदेश-वचनस्योपपद्यते । एतावत्येवेयम् उपनिपदुक्तान्यनिरपेक्षा अमृत-त्वाय ॥ ७॥

की समाप्तिका] अवधारण करनेके लिये है—ऐसा मानना ही ठीक है। अर्थात् अमरत्व-प्राप्तिके लिये किसी अन्य साधनकी अपेक्षासे रहित इतनी ही उपनिपद् कही गयी है। ७॥

विद्याप्राप्तिके साधन

तस्यै तपो दमः कर्मेति प्रतिष्ठा वेदाः सर्वाङ्गानि सत्यमायतनम् ॥ ८ ॥

उस (ब्राह्मी उपनिपद्) की तप, दम, कर्म तथा वेद और सम्पूर्ण वेदांग—ये प्रतिष्टा है एवं सत्य आयतन है ॥ ८॥

यामिमां त्राह्मीमुपनिपदं तवा- / ग्रेऽत्रुमेति तस्यै तस्या उक्ताया उपनिषदः प्राप्तयुपायभूतानि उपायभूतं तप आदि हैं। शरीर, तपआदीनि । तपः कायेन्द्रिय-मनसां समाधानम् । द्मः उप-

तुम्हारे सामने जिस ब्राह्मी उपनिपद्का वर्णन किया है उस पूर्वकथित उपनिपद्की प्राप्तिके है । दम उपशम (विपयोसे निवृत्त होने) को कहते

वाक्य-भाष्य

तस्या चक्ष्यमाणाया उपनिपदः तपो ब्रह्मचर्यादि दम उपरामः कर्म अग्निहोत्रादीत्येतानि प्रतिष्ठाश्रयः। पतेषु हि सत्सु ब्राह्मयपनिपत् प्रतिष्ठिता भवति । वेदास्यत्वारोऽ-ङ्गानि च सर्वाणि । प्रतिष्ठेत्यनु-

उस आगे कही जानेवाली उपनिपद्-की तप-व्रह्मचर्यादि, दम-इन्द्रिय-निग्रह तथा अग्रिहोत्रादि कर्मे-ये सब प्रतिष्ठा--आश्रय है। इनके होनेपर ही ब्राह्मी उपनिपद् प्रतिष्ठित हुआ करती है। चारो वेद तथा सम्पूर्ण वेदाङ्ग भी प्रतिष्ठा ही हैं। इस प्रकार विदाः सर्वाङ्गानिके आगे । 'प्रतिष्ठा'

पर-भाष्य

शमः । कमं अग्निहोत्रादि ।
एतैहिं संस्कृतस्य सत्त्वशुद्धिद्वारा
तत्त्वज्ञानोत्पत्तिर्देष्टा। दृष्टा ह्यमृदितकल्मपस्योक्तेऽपि ब्रह्मण्यप्रतिपत्तिर्विपरीतप्रतिपत्तिश्च, यथेनद्रविरोचनप्रभृतीनाम् ।

तसादिह वातीतेषु वा वहुषु जन्मान्तरेषु तपआदिभिः कृत-सत्त्वशुद्धेर्ज्ञानं समुत्पद्यते यथा-श्रुतम्ः "यस्य देवे परा भक्तिर्यथा देवे तथा गुरौ । तस्यैते कथिता ह्यर्थाः प्रकाशन्ते महात्मनः" (क्वे॰ उ॰ ६। २३) इति मन्त्र-वर्णात् । "ज्ञानमुत्पद्यते पुंसां है। और कर्म अग्निहोत्रादि हैं। इनके द्वारा संस्कारयुक्त हुए पुरुपोन् को ही चित्तशुद्धिद्वारा तत्त्वज्ञानकी उत्पत्ति होती देखी गयी है। जिनका मनोमल निवृत्त नहीं हुआ है उन पुरुपोको तो उपदेश दिया जानेपर भी ब्रह्मके विपयमे अज्ञान अथवा विपरीत ज्ञान होता देखा गया है, जैसे इन्द्र और विरोचन आदिको।

अतः इस जन्ममे अथवा वीते हुए अनेको जन्मोंमे जिनका चित्त तप आदिसे शुद्ध हो गया है उन्हे ही श्रुत्युक्त ज्ञान उत्पन्न होता है। "जिसको भगवान्मे अत्यन्त भक्ति है और जैसी भगवान्मे है वैसी ही गुरुमे भी है उस महात्माको ही ये पूर्वोक्त विषय प्रकाशित होते हैं" इस मन्त्रवर्णसे तथा "पापकमोंके

वाक्य-भाष्य

वर्तते । ब्रह्माश्रया हि विद्या । सत्यं यथाभूतवचनमपीडाकरम् बायतनं निवासः सत्यवत्सु हि सर्वे यथोक्तमायतन इवाव-स्थितम् ॥.८॥ पदकी अनुवृत्ति की जाती है। क्योंकि विद्या ब्रह्म (वेद) के ही आश्रय रहने-याली है। सत्य अर्थात् दूसरेको पीडा न पहुँचानेवाला यथार्थ वचन आयतन—नियासस्थान है, क्योंकि सत्ययान् पुक्पोमे ही उपर्युक्त सार्धन आयतनके समान स्थित है॥ ८॥.

क्षयात्पापस्य कर्मणः" (महा० ञ्चा० २०४ । ८) इति स्मृतेश्च ।

इतिशब्दः उपलक्षणत्वप्रदर्श-नार्थः । इति एवमाद्यन्यदपि ज्ञानोत्पत्तेरुपकारकम् ''अमानि-त्वमदम्भित्वम्"(गीता १३।७) इत्याद्यपदर्शितं भवति । प्रतिष्ठा पादौ पादाविवाखाः, तेषु हि प्रतितिष्ठति व्रह्मविद्या प्रवर्तते, पद्भचामिव पुरुषः । वेदाश्वत्वारः सर्वाणि चाङ्गानि शिक्षादीनि षट् कर्मज्ञानप्रकाश-कत्त्राद्वेदानां तद्रक्षणार्थत्वादु अङ्गानां प्रतिष्ठात्वम् ।

अथवा, प्रतिष्ठाञ्चब्दस्य पाद-रूपकल्पनार्थत्वाद्धेदास्त्वितराणि सर्वाङ्गानि शिरआदीनि । असिन् पक्षे शिक्षादीनां वेद-ग्रहणेनैव ग्रहणं कृतं प्रत्येतव्यम्। क्षीण होनेपर पुरुषोको ज्ञान उत्पन्न होता है" इस स्मृतिसे भी यही प्रमाणित होता है।

[मूळ मन्त्रमे] 'इति' हाब्द [अन्य साधनोंका] उपलक्षणत्व प्रदर्शित करनेके लिये है। अर्थात इसी प्रकार ज्ञानकी उत्पत्ति करने-वाले "अमानित्व अद्गितव" आदि अन्य साधन भी प्रदर्शित हो जाते है। 'प्रतिष्ठा' चरणोको कहते है अर्थात् ये चरणोके समान इसके आधारभूत है। जिस प्रकार पुरुष अपने चरणोपर स्थित होकर व्यापार करता है उसी प्रकार इन साधनोंके रहते द्वए ही ब्रह्मविद्या स्थित और प्रवृत्त होती है । ऋक आदि चार वेद और शिक्षा आदि छः अङ्ग [भी प्रतिष्ठा] है। कर्म और बानके प्रकाशक होनेके वेदोको और उनकी रक्षाके कारणभूत होनेसे वेदाङ्गोको ब्रह्म-विद्याकी प्रतिष्ठा कहा गया है।

अथवा 'प्रतिष्ठा' शब्दकी चरण-रूपसे कल्पना की गयी है; इसिल्ये वेद उस ब्रह्मविद्याके शिर आदि अन्य सम्पूर्ण अङ्ग है। इस पक्षमे शिक्षा आदिको वेदका प्रहण करनेसे ही प्रहण किया समझ छेना चाहिये।

एव भवन्ति, तदायत्तत्वादङ्गा-नाम् ।

सत्यम् आयतनं यत्रं तिष्ठत्यु-पनिषत् तदायतनम् । सत्यमिति अमायिता अकौटिस्यं वाष्ट्रानः-कायानाम् । तेषु ह्याश्रयति विद्या ये अमायाविनः साधवः, नासुरप्रकृतिषु मायाविषुः येषु जिह्ममनृतं न माया च" (प्र॰ उ०१ । १६) इति श्रुतेः । तसात्सत्यमायतनमिति तपआदिषु एव कल्प्यते । प्रतिष्ठात्वेन प्राप्तस्य सत्यस्य पुनरायतनत्वेन ग्रहणं साधना-तिज्ञयत्वज्ञापनार्थम् । ''अश्वमेध-सहस्रं च सत्यं च तुलया धृतम्। अश्वमेघसहस्राच सत्यमेकं विशि-ष्यते" (विष्णुस्मृ० ८) इति स्मृतेः ॥ ८॥

अङ्गिनिहि गृहीतेऽङ्गानि गृहीतानि क्योंिक अङ्गीके अधीन ही अङ्ग होते है इसिंखेये अङ्गीके गृहीत होनेपर उसके अङ्ग भी गृहीत हो ही जाते है ।

> सत्य आयतन है। जहाँ वह उपनिपद स्थित होती है वही उसका आयतन है। वाणी, मन और शरीरकी अमायिकता यानी अऋटिङताका नाम 'सत्य' और साघु जो छोग अमायावी (गुद्धसभाव) होते है उन्हींमें त्रहाविद्या आश्रय हेती है, आसरी प्रकृतिवाले मायावियोमे नहीं, जैसा कि ''जिनमे कुटिलता, मिथ्या और माया नहीं है" इत्यादि श्रुतिसे सिद्ध होता है। अतः सत्य उसका आयतन है--ऐसी कल्पना की जाती है। तप आदिमे ही प्रतिष्ठा-रूपसे प्राप्त हुए सत्यको फिर आयतनरूपसे ग्रहण करना उसका अतिराय साधनत्व प्रदर्शित करनेके लिये है । "सहस्र अश्वमेध और सत्य तराज्मे रखे जानेपर सहस्र अश्वमेधोकी अपेक्षा अकेला सत्य ही विशेप ठहरता है" इस स्मृतिसे भी यही प्रमाणित होता है ॥ ८ ॥

यन्थावगाहनका फल

यो वा एतामेवं वेदापहत्य पाप्मानमनन्ते स्वर्गे लोके ज्येये प्रतितिष्ठति प्रतितिष्ठति ॥ ६॥

जो निश्चयपूर्वक इस उपनिपद्को इस प्रकार जानता है वह पापको क्षीण करके अनन्त और महान् खर्गछोकमे प्रतिष्ठित होता है, प्रतिष्ठित होता है ॥ ९॥

पर-भाष्य

यो वै एतां ब्रह्मविद्याम् 'केनेषितम्' इत्यादिना यथोकाम् एवं महाभागाम् 'ब्रह्म ह देवेभ्यः' इत्यादिना स्तुतां सर्वविद्याप्रतिष्ठां वेद 'अमृतत्वं हि विन्दते' इत्युक्तमि ब्रह्मविद्याफलमन्ते निगमयति—

'केनेपितम्' इत्यादि वाक्यद्वारा कही हुई तथा 'ब्रह्म ह देवेभ्यः', आदि आख्यायिकाद्वारा स्तुत इस महामागा और सम्पूर्ण विद्याओकी आश्रयभूता ब्रह्मविद्याको जो पुरुष जानता है वह पापको छोड़कर अर्थात् अविद्या, कामना और कर्मरूप संसारके बीजको त्यागकर अनन्त—जिसका कोई पार नहीं है उस खर्गछोकमे अर्थात् सुखस्ररूप

वाक्य-भाष्य -

तामेतां तपमायक्षां तत्प्रतिष्ठां ब्राह्मीमुपनिपदं सायतनामात्म-क्षानहेतुभूतामेवं यथावद्यो वेद भन्नवर्ततेऽन्नतिष्ठतिः तस्यैतत्फलम् आह—अपहत्य पाण्मानम् अप-श्रीय धर्माधर्मावित्यर्थः अन-न्तेऽपारेऽविद्यमानान्ते स्वर्गे लोके सुखप्राये निर्दुः खात्मनि

तप आदि अंगोवाली और उन्हीपर
प्रतिष्ठित इस ब्राझी उपनिपद्को, जो
कि आत्मजानकी हेतुभूत है, जो उसके
आयतनके सहित इस प्रकार यथायत्
जानता है—जो उसका अनुवर्तन
यानी अनुष्ठान करता है उसके लिये
यह फल वतलाया गया है। वह पापको
क्षाण करके अर्थात् धर्म और अधर्मका
क्षय करके जिसका अन्त न हो उस
स्वर्गलोकम अर्थात् दुःखरहित आनन्दप्राय और अनन्त—अपार अर्थात्

ं पद-भाष्य

अपहत्य पाप्मानम् अविद्याकाम-कर्मलक्षणं संसारबीजं विध्य अनन्ते अपर्यन्ते स्वर्गे लोके सुखात्मके ब्रह्मणीत्येतत् । अनन्ते इति विशेषणात्र त्रिविष्टपे अनन्त-शब्द औपचारिकोऽपि इत्यत आह—ज्येये इति । ज्येये ज्यायसि: सर्वमहत्तरे स्वात्मनि मुख्ये एव प्रतितिष्ठति । न पुनः संसारमापद्यत इत्यभित्रायः ॥९॥ 🗍

ब्रह्ममे, जो ज्येय--बड़ा अधीत् सबसे महान् है उस अपने मुख्य आत्मामें स्थित हो जाता है। तात्पर्य यह है कि वह फिर संसार-को प्राप्त नहीं होता । 'अमृतत्वं हि विन्दते' इस वाक्यद्वारा पहले ब्रह्मविद्याका फल कह भी दिया है. तो भी इस वाक्यद्वारा उसका अन्तमे फिर उपसंहार करते है। 'अनन्त' ऐसा विशेषण होनेके कारण 'खर्गे लोके' से देवलोंक नही समझना चाहिये; क्योंकि उसमें भी उपचारसे 'अनन्त' शब्दकी प्रवृत्ति हो सकती है इसिळिये 'ज्येये' यह विशेषण दिया गया है ॥ ९ ॥

इति चतुर्थः खण्डः ॥ ४॥ केनोपनिषत्पदभाष्यम् सम्पूर्णम्

वाक्य-भाष्य

परे ब्रह्मणि ज्येये महति सर्व- जियेष्ठ—महान् यानी सबसे बड़े परब्रह्म-महत्तरे प्रतितिष्ठति सर्ववेदान्तवेदां ब्रह्मात्मत्वेनाचगम्य तदेव ब्रह्म प्रतिपद्यत इत्यर्थः ॥ ९ ॥

मे प्रतिष्ठित हो जाता हैं। अर्थांत् सम्पूर्ण वेदान्तवाक्योसे वेद्यः ब्रह्मको आत्ममावसे जानकर उसी ब्रह्मको प्राप्त हो जाता है।। ९।।

इति चतुर्थः खण्डः ॥ ४ ॥ केनोपनिपद्वाक्यभाष्यम्

शान्तिपाठ

ॐ आप्यायन्तु ममाङ्गानि वाक्प्राणश्चक्षुः श्रोत्रमथों बलमिन्द्रियाणि च सर्वाणि । सर्वं ब्रह्मौपनिषदं माहं ब्रह्म निरांकुर्यां मा मा ब्रह्म निरांकरोदिनिरांकरणमस्त्वनिरा-करणं मेऽस्तु । तदात्मनि निरते य उपनिषत्सु धर्मास्ते मयि सन्तु ते मयि सन्तु ॥

ॐ शान्तिः ! शान्तिः !! शान्तिः !!!



॥ हरिः ॐ तत्सत् ॥



श्रीहरिः

मन्त्राणां वर्णानुक्रमणिका

मन्त्रप्रतीकानि		खं०	सं०	प्र॰
अथ वायुमब्रुवन्बायवेतत्		3	G	285
अथाध्यात्मं यदेतत्		×	ų	१२३
अथेन्द्रमज्ञुवन्मघनन्	• • •	Ę	११	888
इह चेदवेदीदथ		ą	4	85
उपनिषदं भो बृहि	• • •	8	9	१२८
ॐ केनेषितं पतित प्रेषितं मनः	• • •	2	. 8	58
तदभ्यद्रवत्तमभ्ययदत्	• • •	3	٧.	208
931		3	6	588
तद्ध तद्दनं नाम	• • •	8	Ę	१२६
त ऐक्षन्तास्माकृमेवायम्	• • •	3	२	506
तसादा इन्द्रोऽतितराम्		8	3	588
तसाद्वा. एते देवाः		8	7	388
तस्मि र स्त्वयि किं वीर्यम्		ş	4	११०
	•	Ę	8	११२
तस्मै तृणं निद्धौ	•••	3	Ę	233
"	• • •	3	80	११२
तस्यै तपो दमः कर्मेति	• • •	Y	6	१३३
तस्यैष आदेशों यदेतत्	****	8	8	१२०
तेऽग्निमब्रुवञ्जातंवेदः	• • •	3	₹	806
न तत्र चक्षुर्गच्छति	• • •	Ą		3 6
नाह मन्ये सुंवेदेति	* * *	₹	्र	ફફ
प्रतिवोधविदितम्	•••	२	R	७३
ब्रह्म ह देवेभ्यः	•••	3	8	808
यचक्षुषा न पश्यति	• • •		६	48
यच्छ्रोत्रेण न शृणोति	•••	ş	6	५२
यत्प्राणेन न प्राणिति	• • •	*	6	५२
यदि मन्यसे सुवेदेति	•••	ર્	₹	५६
यद्वाचानभ्कुंदितं येन	, * * *	8	8	४५
यनमनसा न मनुते	• • •	१	ų	86
यस्यामतं तस्य मतम्	•••	२	₹	EC
यो वा एतामेवम्	•••	8	9	श ३ ७
श्रोत्रस्य श्रोत्रम्	•••	8	२	२०
स तस्मिन्नेवाकांगे	**4	' ₹	१२	११५
सा ब्रह्मेति होवाच	• • •	8	\$	११७